

Zukunft Bremen 2035



Perspektivthema
Qualifizierung

Status: Auftaktdiskussionspapier

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

- 1. Wie verstehen wir Qualifizierung?*
- 2. Welche Programme und Konzepte zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven sind bislang von besonderer Bedeutung?*
- 3. Welche Ziele zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven gibt es bislang ?*
- 4. Welche Megatrends sind von besonderer Bedeutung für die Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven?*
- 5. Vision/ Zielbilder – erste Entwürfe aus heutiger Sicht*

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Wie verstehen wir Qualifizierung?

Unter **Qualifizierung** verstehen wir hier alle Maßnahmen der allgemeinen Bildung, der wissenschaftlichen Ausbildung und der unmittelbar arbeitsmarktbezogenen Qualifizierungsmaßnahmen. In diesem umfassenden Sinne schaffen Bildung und Qualifizierung die Voraussetzungen für Chancengleichheit, soziale Teilhabe und Integration sowie eine mündige Bürgerschaft.

Besondere Bedeutung kommen dem Erwerb und der Verbesserung der beruflichen Qualifikation zu. Sie beginnt bereits mit der vorschulischen und Schulbildung, die für den weiteren Bildungsweg wesentlich ist. Die eigentliche berufliche Qualifizierung entlang konkreter Arbeitsinhalte und Arbeitsgebiete eines Berufs erfolgt in hohem Maße durch die Berufsausbildung. Sie ist neben der Berufsausbildungsvorbereitung, der Fortbildung und der beruflichen Umschulung ein Teilbereich der Berufsbildung. Ein weiteres wichtiges Element im Qualifizierungsangebot ist das Hochschulstudium, das inzwischen mehr als 50% eines Jahrganges umfasst. Weitere Qualifikationen erwerben ArbeitnehmerInnen durch betriebliche und/oder außerbetriebliche Maßnahmen der Personalentwicklung wie Training on the job, Training near the job, berufliche Weiterbildung oder Erwachsenen- und Weiterbildung. Mit Blick auf den demographischen Wandel und die längere Lebensarbeitszeit sowie schnellere Technologieentwicklungen kommen der Weiterbildung und dem lebenslangen Lernen immer höhere Bedeutung zu.

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Programme und Konzepte zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven sind bislang von besonderer Bedeutung?

Im Bereich Kinder und Bildung:

- **Qualitätsoffensive für Bildung** zur Stärkung der Leistungsfähigkeit des Bremischen Bildungssystems
- **Bildungsplan „Bildung und Erziehung (0-10 Jahre)“** zur Förderung durchgängiger Bildungsbiografien
- **Handlungskonzept „Frühkindliche Bildung und Schule“** zur systematisch verstärkten Beantwortung der multiplen Herausforderungen in ausgewählten Bildungsprozessen
- **Personalentwicklungs- und Fachkräftesicherungskonzept** zur Sicherung der Nachwuchsgewinnung für das Bremische Bildungssystem
- An Sozialindikatoren orientiertes **Ganztagschulausbauprogramm** an Grundschulen

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Programme und Konzepte zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven gibt es bislang ?

Im Bereich Wissenschaft:

- **Mit dem Wissenschaftsplan 2020 werden Transparenz, Verlässlichkeit, finanzieller Rahmen, Profilbildung, Kooperationsfähigkeit und Wissenschaftsschwerpunkte gesichert:**
 - Stärkung der Leistungsfähigkeit der Bremischen Hochschulen in Studium und Lehre
 - Berücksichtigung der Heterogenität der Studierenden
 - Hohe Studierenden- und Absolventenzahlen
 - Einrichtung neuer Studienprogramme infolge der fortschreitenden Akademisierung von Berufen (im ersten Schritt Therapieberufe, Hebammen)
 - Zuverlässigkeit beruflicher und akademischer Bildung
 - Berücksichtigung der sich aus der Digitalisierung ergebenden Anforderungen
 - Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses (unter Berücksichtigung des Rahmenkodex)
- **Programm HERE:** Unterstützung der hohen Anzahl ausländischer Studierender
- **Professorinnenprogramm:** Erhöhung der Zahl der Professorinnen

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Programme und Konzepte zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven sind bislang von besonderer Bedeutung?

Im Bereich Arbeitsmarktpolitik:

- Strategie zur langfristigen Sicherung des Fachkräfteangebotes im Land Bremen – Ein Beitrag zum Strukturkonzept Land Bremen 2020 -
- Beschäftigungspolitisches Aktionsprogramm (BAP), insbesondere
 - Jugendberufsagentur und Ausbildungsgarantie
 - Abschlussbezogene Qualifizierung von An- und Ungelernten
 - Grundbildungsangebote
 - Weiterbildungsberatung
 - Nachqualifizierung
 - Anerkennung ausländischer Abschlüsse
 - Integration von Geflüchteten in Ausbildung und Beschäftigung
 - Modellprojekt für Alleinerziehende
- Arbeitsmarkt- und Integrationsprogramm der gemeinsamen Einrichtungen (gE) Jobcenter Bremen und Bremerhaven, insbesondere
 - Förderung der beruflichen Weiterbildung (FBW)
 - Außerbetriebliche Berufsausbildung
 - Einstiegsqualifizierung
 - Assistierte Ausbildung

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Programme und Konzepte zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven sind bislang von besonderer Bedeutung?

Im Bereich des öffentlichen Dienstes:

- Das Konzept „Personal 2025 – Von der Konsolidierung zur Gestaltung einer vielfältigen und digitalen Arbeitswelt“ beschreibt die Zielsetzungen, Herausforderungen und Handlungsfelder für die Bereiche
 - Ausbildung
 - Personalentwicklung
 - Führungskräfteentwicklung
 - Veränderungsmanagement
- Das Programm „Zukunftschance Ausbildung“ gestaltet den öffentlichen Dienst Bremen als Einwanderungsland
 - Plätze zur Einstiegsqualifizierung in Zusammenarbeit mit den Wirtschaftskammern des Bundeslandes
 - erfolgreicher Abschluss führt zur Übernahme in eine duale Berufsausbildung u.a. im Bereich des öffentlichen Dienstes
 - Gezielte Rekrutierung von Menschen mit Migrationshintergrund
 - mehrsprachiges Dienstleistungsangebot für die Bevölkerung beim Bürgertelefon

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Ziele zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven gibt es bislang ?

- **Stärkung der Leistungsfähigkeit des Bremischen Bildungssystems**
 - Stärkung der Fachlichkeit in den Kernfächern und im MINT-Bereich
 - Förderung besonderer Begabungen
 - Unterstützung für das Lernen in der digitalen Welt
- **Reduzierung des Zusammenhangs von Herkunft und Bildungserfolg**
 - Bildungsplan für das frühe Lernen reduziert die Problematik des Übergangs und beugt frühzeitiger Segregation vor
 - Fachlichkeit und Begabungsförderung in inklusiven Lernsettings etablieren eine Forderungskultur und kompensieren eine schlechtere soziale Ausgangslage
 - Digitale Lernwerkzeuge ermöglichen gerade im inklusiven Unterricht eine verbesserte Individualisierung des Lernens und eine fokussierte Fördermöglichkeit
- **Weiterentwicklung der Bildungseinrichtungen**
 - Nutzung von Leistungsdaten in den Bildungseinrichtungen durch ein Institut für Qualitätsentwicklung
 - Stärkung der Eigenverantwortlichkeit der allgemeinbildenden Schulen

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Ziele zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven gibt es bislang ?

- **Qualifiziertes Personal an allen Bildungsstandorten**
 - Attraktivierung von Standorten mit hoher sozialer Herausforderung für das eingesetzte Personal
 - ErzieherInnen, SozialpädagogInnen und Lehrkräfte werden durch neue Qualifizierungswege breiter gewonnen und ausgebildet
 - Erarbeitung bedarfsorientierter Qualifizierungs- und Weiterbildungsmaßnahmen für Seiteneinsteiger im Schulbereich
- Umfangreiches qualitätsgesichertes aufeinander abgestimmtes **Studienplatzangebot für Bachelor- und Masterstudiengänge** (Systemakkreditierung)
- Kontinuierliche **Weiterentwicklung des Studienangebotes**
- **Digitalisierung** von Lehre (Blended learning, e-learning) und Forschung
- Stärkung der **Durchlässigkeit und „Lebenslanges Lernen“**

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Ziele zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven gibt es bislang ?

- **Diversität** der Studierenden erhalten und nutzen
- Strategie zur **strukturierten Promotion** auch in Kooperation mit außeruniversitären Einrichtungen
- **Verhinderung von Langzeitarbeitslosigkeit** durch frühzeitige Ansprache von jungen Menschen unter 25 Jahren im Rahmen der Jugendberufsagentur und Ausbildungsgarantie
- Über Beratungsangebote **die berufliche Orientierung stärken** und **Nachqualifizierungsbedarfe klären, Nachqualifizierung** bis zur Externenprüfung ermöglichen
- Die **Anerkennung ausländischer Abschlüsse** unterstützen, um möglichst vielen Menschen nachträglich einen Abschluss zu ermöglichen

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Ziele zur Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven gibt es bislang ?

- **Abschlussbezogene Qualifizierungen** für an- und ungelernte Beschäftigte verbessern deren Arbeitsmarktposition und leisten einen Beitrag zur Fachkräftesicherung
- Die **Integration von besonderen Zielgruppen** (z. B. Alleinerziehende, Geflüchtete, langjährig hier lebende Personen mit Migrationshintergrund) möglichst durch vollqualifizierende Abschlüsse in den Arbeitsmarkt integrieren
- **Qualifizierung für die (digitalisierte) Verwaltung**, um einen effizienten und bürgernahen Service für die moderne Stadtgesellschaft sicher zu stellen.
- **Erhöhung** des Anteils **junger Menschen** mit **Migrationshintergrund** in der Ausbildung (in der öff. Verwaltung derzeit gut 30 %)
- Stärkung der „**Interkulturellen Kompetenz**“ als Schlüsselqualifikation bei Beschäftigten und Führungskräften

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Megatrends sind von besonderer Bedeutung für die Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven?

Wissenskultur

- Gute Bildung und Qualifizierung schafft Chancen zum sozialen Aufstieg und sorgt für soziale Gerechtigkeit
- Gute Bildung und gute Qualifizierung ermöglichen ein frühzeitiges und präventives Vorgehen im Kampf gegen gesellschaftliche Spaltung

Individualisierung

- Erfolgreiche Lernwege basieren auf spezifischer und individueller Förderung
- Patchwork-Berufsbiografien und berufsfremde Qualifizierung erfordern individualisierte Zugangs- und Qualifizierungsmöglichkeiten
- Individualisierte Arbeitszeitmodelle (auch in Bildungseinrichtungen) erlauben einen familienfreundlichen Einsatz und ermöglichen Berufstätigkeit

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Welche Megatrends sind von besonderer Bedeutung für die Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven?

Digitalisierung/Dematerialisierung

- Die Auflösung klassischer Lern- und Unterrichtsformate und die permanente Verfügbarkeit von Informationen verändern Bildungs- und Qualifizierungsprozesse
- Die neuen digitalen Möglichkeiten verringern Teilhabehindernisse an Bildung und Qualifizierung in der Gesellschaft

Silver Society/demographischer Wandel

- Die Akademisierung von Gesundheitsberufen kann die Anforderungen einer alternden Gesellschaft berücksichtigen
- Qualifizierungsangebote für ein lebenslanges Lernen können die sich immer schneller ändernden Anforderungen der Arbeitswelt aufgreifen

Welche weiteren Herausforderungen sind von besonderer Bedeutung für die Qualifizierung in Bremen und Bremerhaven?

- Bremen und Bremerhaven sind industriell geprägte Großstädte im Strukturwandel, in denen die soziale Spaltung besonders ausgeprägt ist.
- Beide Städte verfügen über einen weit überdurchschnittlichen Migrationsanteil an der Bevölkerung, insbesondere der jüngeren Bevölkerung sowie fortdauernde Zuwanderung.

Zukunft Bremen 2035: Qualifizierung

Vision/ Zielbilder – erste Entwürfe aus heutiger Sicht :

Bremen und Bremerhaven im Jahre 2035 sind im Perspektivthema Qualifizierung geprägt durch

- ein bundesweit anerkanntes Leistungsniveau des Bildungssystems
- gute und gleiche Bildungschancen
- attraktive, leistungsfähige und chancengerechte Formen der frühkindlichen Bildung und Betreuung
- den Erhalt und Ausbau des exzellenten Wissenschaftssystems
- einen erfolgreichen Umgang mit der wachsenden Internationalisierung im Bildungs- und im Wissenschaftssystem
- Erweiterung des akademischen Mittelbaus und Erhöhung des Frauenanteils auf allen wissenschaftlichen Qualifikationsstufen
- ein qualitativ hochwertiges und ausreichendes Angebot an Ausbildungsplätzen
- leistungsfähige, innovative und passgenaue Formen der Vermittlung in Arbeit
- zielgerichtete Qualifizierung zur Reduzierung der Arbeitslosigkeit
- innovative Ideen zur Qualifizierung und Weiterbildung von Fachkräften
- kluge Konzepte zur Vermeidung des Fachkräftemangels im Bereich der Qualifizierung