

Amt 40 / Amt 40/0... / Schule

Bremerhaven,
.....

[Hinweis: Die grün markierten Einträge in diesem Vordruck stellen beispielhaft eine Binnendifferenzierung gem. Punkt 7.3.4, 8.2.4 und 9.1.4 der Auswahlrichtlinie dar.]

B e s e t z u n g s b e r i c h t
zum Bewerbungsverfahren um die Funktionsstelle

Um die Stelle haben sich beworben:
...
...

Richtlinie	Bewerber Name 'A'	Bewerber Name 'B'
vgl. 7.3.3 8.2.3 9.1.3	Auswertung der Personalakte Angaben zum Alter, zur Schwerbehinderung, zum beruflichen Werdegang, zum Studium und Referendariat sowie Angaben zur Beschäftigung beim Magistrat der Stadt Bremerhaven (Beschäftigungsbeginn, aktuelle Be- soldung/Amtsbezeichnung, zum derzeitigen Einsatz und zu der derzeit ausgeübten Funktion sowie zu Fortbil- dungs- und sonstigen/weitere Tätigkeiten in der Schule) sind der beiliegenden Bewerberübersicht zu entnehmen.	
vgl. 7.3.2 8.2.2 9.1.2	Dienstliche Beurteilung vom Beurteilungszeitraum Gesamtnote: 4
Ergebnis	Beide Bewerber befinden sich im statusrechtlichen Amt eines Studienrats und wurden beide mit der Gesamtnote 4 beurteilt. Es ist insofern ein Beurteilungsgleichstand festzustellen.	

Richtlinie		Bewerber Name 'A'	Bewerber Name 'B'																																										
vgl. 7.3.4 8.2.4 9.1.4	Vergleich der dienstlichen Beurteilungen: Abgleich dienstliche Beurteilung/ Anforderungsprofil (Binnen-differenzierung)	Bewerber Name 'A' Aufgrund des zuvor genannten Ergebnisses sind die in der Ausschreibung festgelegten Anforderungen mit den Bewertungen in den entsprechenden Einzelbeurteilungsmerkmalen abzugleichen. Laut Stellenausschreibung werden folgende Anforderungen erwartet: - Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft - Kommunikative und soziale Kompetenz - Organisationsgeschick	Bewerber Name 'B'	Diese fakultativ geforderten Fähigkeiten wurden den folgenden Beurteilungsmerkmalen wie folgt zugeordnet:																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1805 703 1962">Beurteilungsmerkmale Kurzbezeichnung</th> <th data-bbox="560 1648 703 1805">Zuordnung der Kriterien des Anforderungsprofils</th> <th data-bbox="560 1312 703 1648">Bewerber Name 'A'</th> <th data-bbox="560 987 703 1312">Bewerber Name 'B'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 1805 815 1962">Arb.-menge</td> <td data-bbox="703 1648 815 1805"></td> <td data-bbox="703 1312 815 1648">3</td> <td data-bbox="703 987 815 1312">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="815 1805 863 1962">Arb.-weise</td> <td data-bbox="815 1648 863 1805">Organisationsgeschick</td> <td data-bbox="863 1312 975 1648">4</td> <td data-bbox="863 987 975 1312">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="975 1805 1023 1962">Arb.-güte</td> <td data-bbox="975 1648 1023 1805"></td> <td data-bbox="1023 1312 1134 1648">3</td> <td data-bbox="1023 987 1134 1312">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1134 1805 1246 1962">persönl. Kompetenzen</td> <td data-bbox="1134 1648 1246 1805">soziale Kompetenz</td> <td data-bbox="1246 1312 1358 1648">4</td> <td data-bbox="1246 987 1358 1312">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1358 1805 1406 1962">Unterricht</td> <td data-bbox="1358 1648 1406 1805"></td> <td data-bbox="1406 1312 1517 1648">4</td> <td data-bbox="1406 987 1517 1312">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1517 1805 1565 1962">erz. Wirken</td> <td data-bbox="1517 1648 1565 1805"></td> <td data-bbox="1565 1312 1596 1648">4</td> <td data-bbox="1565 987 1596 1312">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1677 1805 1596 1962">Zusammenarbeit/Teamfähigkeit</td> <td data-bbox="1677 1648 1596 1805">Kooperationsbereitschaft / Teamfähigkeit</td> <td data-bbox="1789 1312 1596 1648">4</td> <td data-bbox="1789 987 1596 1312">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1900 1805 1596 1962">Schulentwicklung</td> <td data-bbox="1900 1648 1596 1805"></td> <td data-bbox="2012 1312 1596 1648">3</td> <td data-bbox="2012 987 1596 1312">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="2124 1805 1596 1962">Ausdrucksf./ Gesprächsführung</td> <td data-bbox="2124 1648 1596 1805">kommunikativ</td> <td data-bbox="2235 1312 1596 1648">3</td> <td data-bbox="2235 987 1596 1312">4</td> </tr> </tbody> </table>	Beurteilungsmerkmale Kurzbezeichnung	Zuordnung der Kriterien des Anforderungsprofils	Bewerber Name 'A'	Bewerber Name 'B'	Arb.-menge		3	4	Arb.-weise	Organisationsgeschick	4	3	Arb.-güte		3	4	persönl. Kompetenzen	soziale Kompetenz	4	4	Unterricht		4	4	erz. Wirken		4	4	Zusammenarbeit/Teamfähigkeit	Kooperationsbereitschaft / Teamfähigkeit	4	3	Schulentwicklung		3	4	Ausdrucksf./ Gesprächsführung	kommunikativ	3	4				
Beurteilungsmerkmale Kurzbezeichnung	Zuordnung der Kriterien des Anforderungsprofils	Bewerber Name 'A'	Bewerber Name 'B'																																										
Arb.-menge		3	4																																										
Arb.-weise	Organisationsgeschick	4	3																																										
Arb.-güte		3	4																																										
persönl. Kompetenzen	soziale Kompetenz	4	4																																										
Unterricht		4	4																																										
erz. Wirken		4	4																																										
Zusammenarbeit/Teamfähigkeit	Kooperationsbereitschaft / Teamfähigkeit	4	3																																										
Schulentwicklung		3	4																																										
Ausdrucksf./ Gesprächsführung	kommunikativ	3	4																																										

Richtlinie	Bewerber Name 'A'	Bewerber Name 'B'
Vorbildfkt./ Einstellung zum Beruf		
Entschei- dungs- und Umsetzungs- fähigkeit		
Transparenz/ Empathie		
Motivation/ Förderung von Mitarb.		
Summe der Punkte des Anforde- rungsprofils	15	14
Gesamt- punktzahl	32	34
Ergebnis	Es ist festzustellen, dass der Bewerber 'A' gegenüber dem Bewerber 'B' bei den in der Ausschreibung fakultativ geforderten Fähigkeiten besser beurteilt wurde (hier: 15 zu 14 Punkte). Des Weiteren ist festzustellen, dass Bewerber 'B' mit 34 Punkten einen höheren Gesamtpunktwert vor dem Bewerber 'A' mit 32 Gesamtpunkten erzielt hat.	
vgl. 7.3.4 8.2.4 9.2.4	ggf. Berücksichtigung weiterer Kriterien frühere dienstliche Beur- teilung vom Gesamtnote	
Ergebnis		

Richtlinie	Bewerber Name 'A'	Bewerber Name 'B'	
Ausbildungs- bzw. Prüfungsabschluss (nicht älter als 5 Jahre)			
Ergebnis	<p>Unter Berücksichtigung des mit der Ausschreibung für die Funktionsstelle ... festgelegten Anforderungsprofils ist vorzuschlagen, den Bewerber 'A' auszuwählen, weil er bei gleicher Gesamtnote die höchste Punktzahl der fakultativ geforderten Fähigkeiten (15 Punkte) erzielt hat. Der höhere Gesamtpunktwert des Bewerbers 'B' führt im Rahmen der Bestenauslese nicht dazu, dass ihm ein Leistungsvervorteil zukommt.</p>		
Besetzungsvorschlag (wenn keine Fachgespräche zu führen sind)			
vgl. 7.3.11 8.2.11 9.1.11			
Fachgespräch			
vgl. 7.3.5 8.2.5 9.1.5			
Präsentation Konzept			
Beantwortung Frage 1: ... Frage 2: ... Frage 3: ...			
Aus- und Bewertung			
vgl. 7.3.9/10 8.2.9/10 9.1.9/10			
Besetzungsvorschlag			
vgl. 7.3.11 8.2.11 9.1.11			

Richtlinie	Unterschrift zum Auswahlverfahren zur Besetzung von Funktionsstellen innerhalb von Schulleitung
vgl. 7	<p>_____ (Name eintragen) Unterschrift Vorsitzende/r des Findungsausschusses, vgl. 7.2.1</p> <p>Datum _____</p>

Richtlinie	Unterschriften zum Auswahlverfahren zur Besetzung von Funktionsstellen außerhalb von Schulleitung
vgl. 8	<p>_____ (Name eintragen) Unterschrift Vorsitzende/r der Auswahlkommission, vgl. 8.1</p> <p>Datum _____</p> <p>Kennzeichnung durch die Schulaufsicht:</p> <p>_____ (Name eintragen) Unterschrift zuständige/r Schulaufsichtsbeamtin/-beamter</p> <p>Datum _____</p>

Richtlinie	Unterschrift zum Auswahlverfahren zur Besetzung von schulübergreifenden Funktionsstellen
vgl. 9	Datum _____ (Name eintragen) Unterschrift zuständiger/ Schulaufsichtsbeamtin/-beamtin, vgl. 9.1.11

Anlagen:
Bewerberübersichten
Fragen zum Fachgespräch

J:\11_2\Allgemein\Grundsätzliches\Richtlinien\Richtlinien Lehrer - Auswahl 2017\Endfassung2018\Vordruck_Besetzungsbericht_mit_Binnendiff_15.03.2018.docx