

# **KESS Bremerhaven**

## **Lernstandserhebung Jahrgangsstufen 4 bis 11**

**Schuljahr 2020/21**

**Ausgewählte Befunde**

9. September 2021

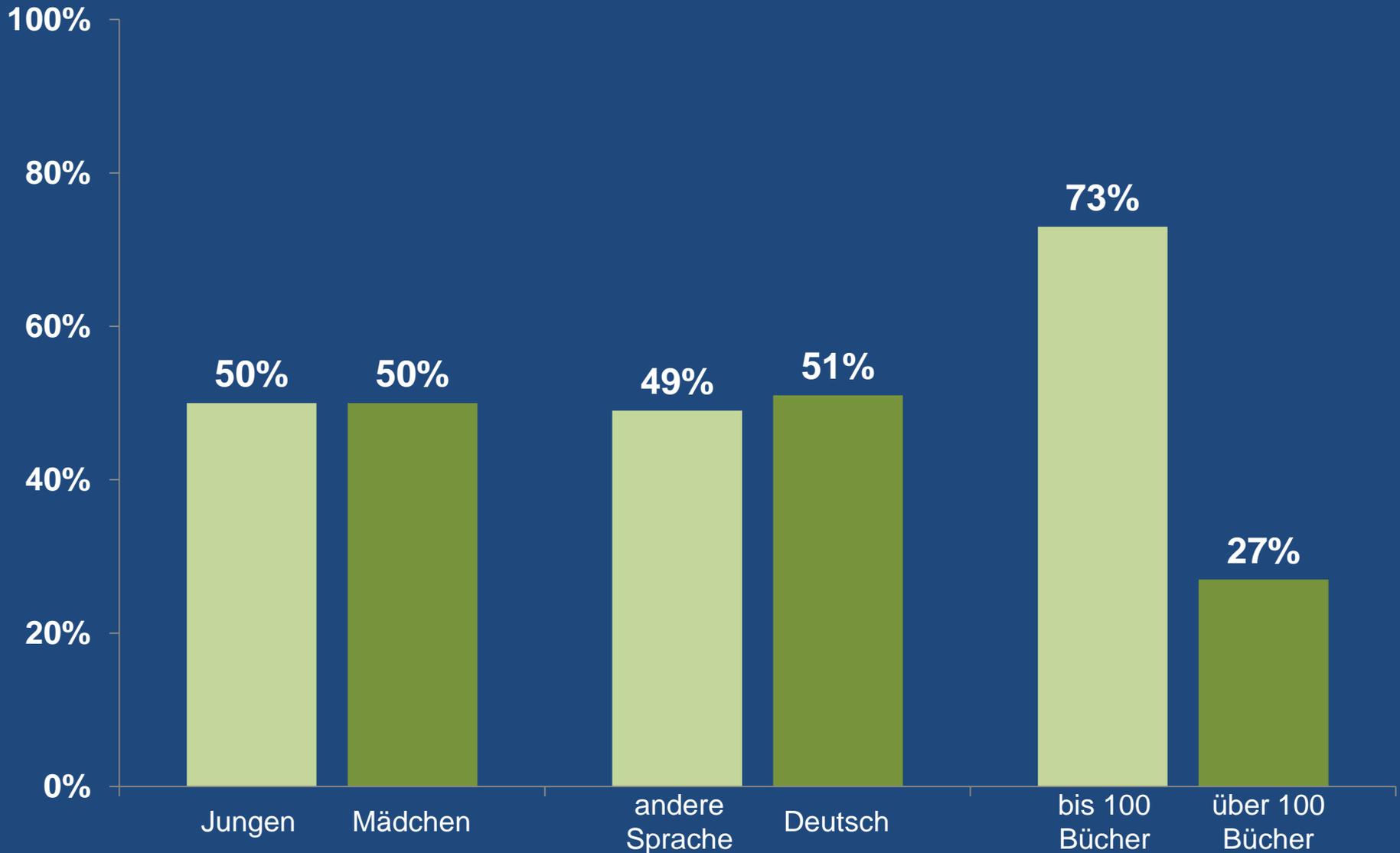
# Überblick über die erzielte Stichprobe

Schulart	Schulen	Teilnehmer*innen
Grundschule	9	440
Oberschule	11	1.873
Gymnasium	1	603
Gymnasiale Oberstufen	2	250
Berufliche Schulen	3	153
<i>insgesamt</i>	<b>26</b>	<b>3.319</b>

# Erzielte Stichprobe nach Schulart und Jahrgangsstufe

Jahrgangsstufe	Teilnehmer*innen nach Schulart					
	Grundschule	Oberschule	Gymnasium	gyO	BS	gesamt
4	440					440
5		133	96			229
6		650				650
7		120	95			215
8		584	126			710
9		287	144			431
10		99	142			241
11				322	81	403
<i>insgesamt</i>	<i>440</i>	<i>1.873</i>	<i>603</i>	<i>322</i>	<i>81</i>	<i>3.319</i>

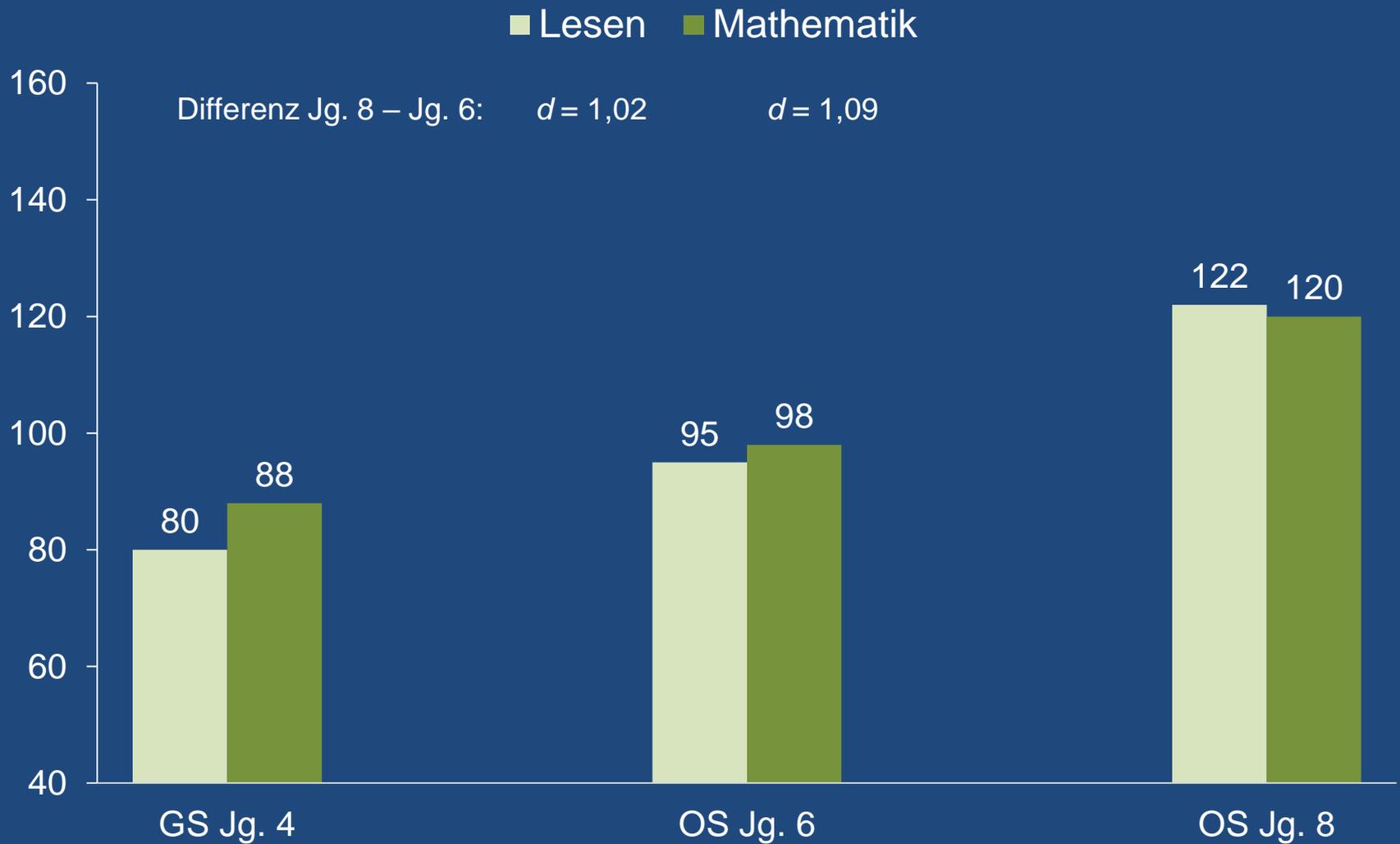
# Erzielte Stichprobe nach Geschlecht, Familiensprache und Buchbestand im Elternhaus



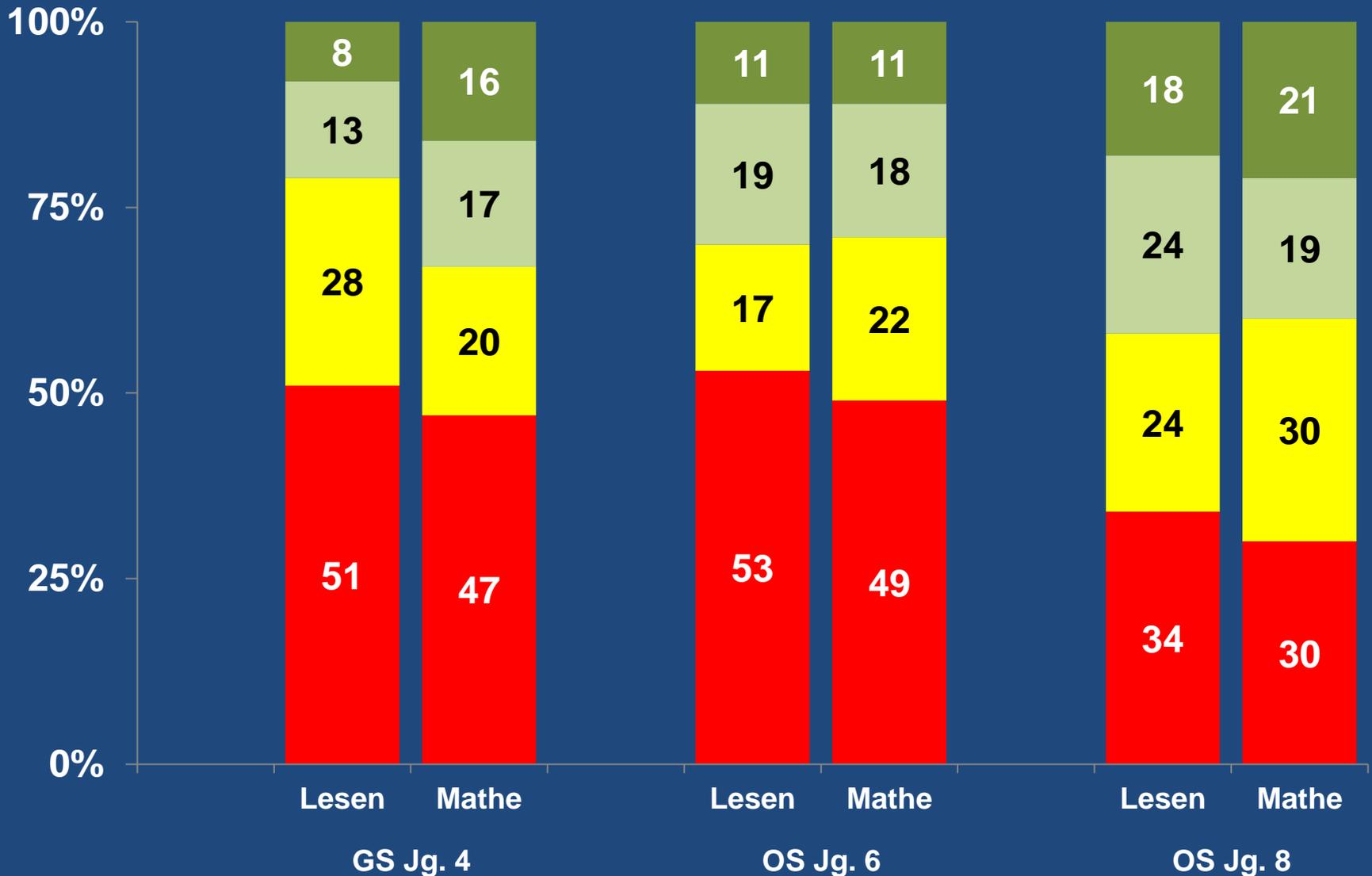
# Erzielte Stichprobe nach Geschlecht, Familiensprache, Buchbestand im Elternhaus und Schulart

Schulart	Geschlecht		Familiensprache		Bücher zuhause	
	Jungen	Mädchen	andere Spr.	Deutsch	bis 100	über 100
Grundschule	51 %	49 %	56 %	44 %	79 %	21 %
Oberschule	52 %	48 %	51 %	49 %	80 %	20 %
Gymnasium	48 %	52 %	49 %	51 %	56 %	44 %
gyO	46 %	54 %	36 %	64 %	63 %	37 %
BS	35 %	65 %	32 %	68 %	82 %	18 %

# Mittlere Lernstände nach **Schulart** und **Jahrgangsstufe**

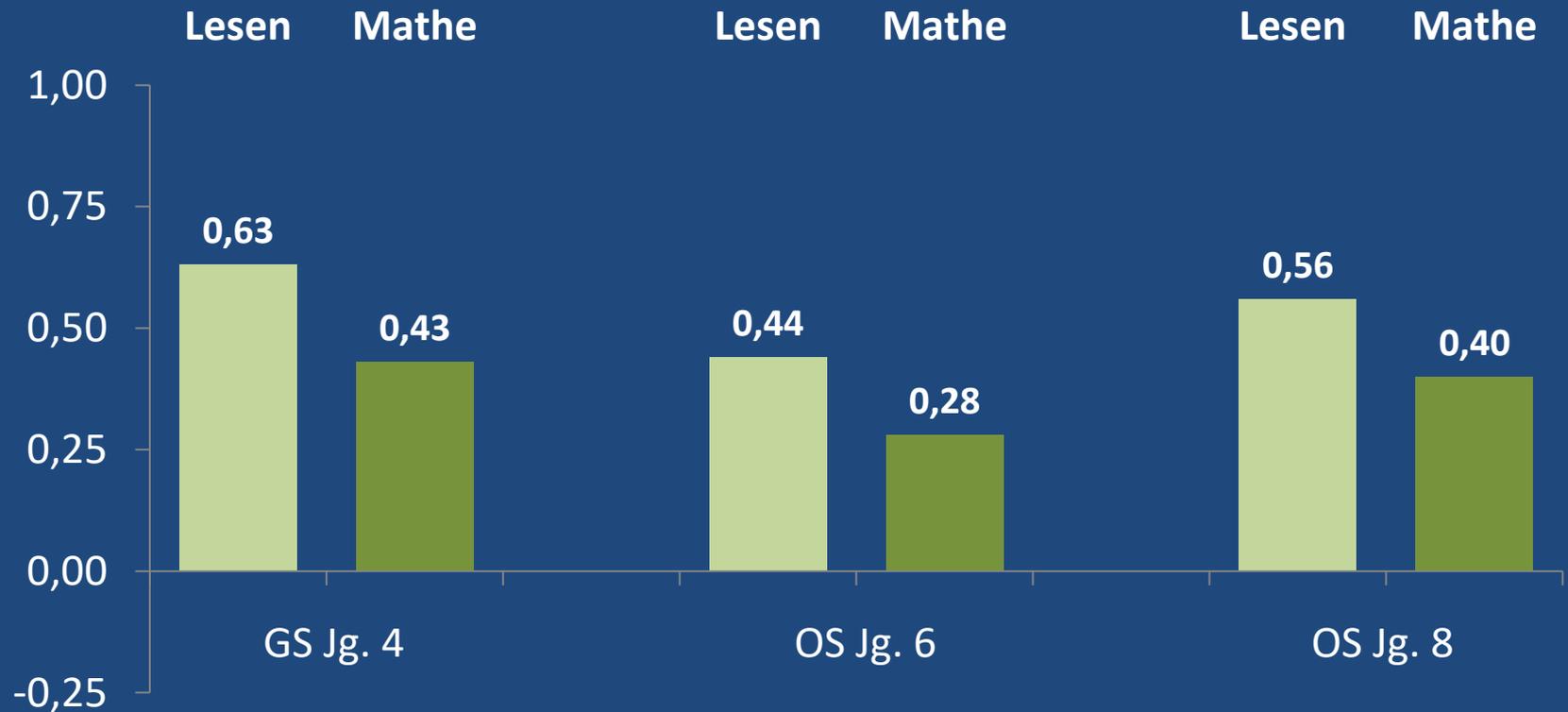


# Leistungsverteilung nach **Schulart** und **Jahrgangsstufe**



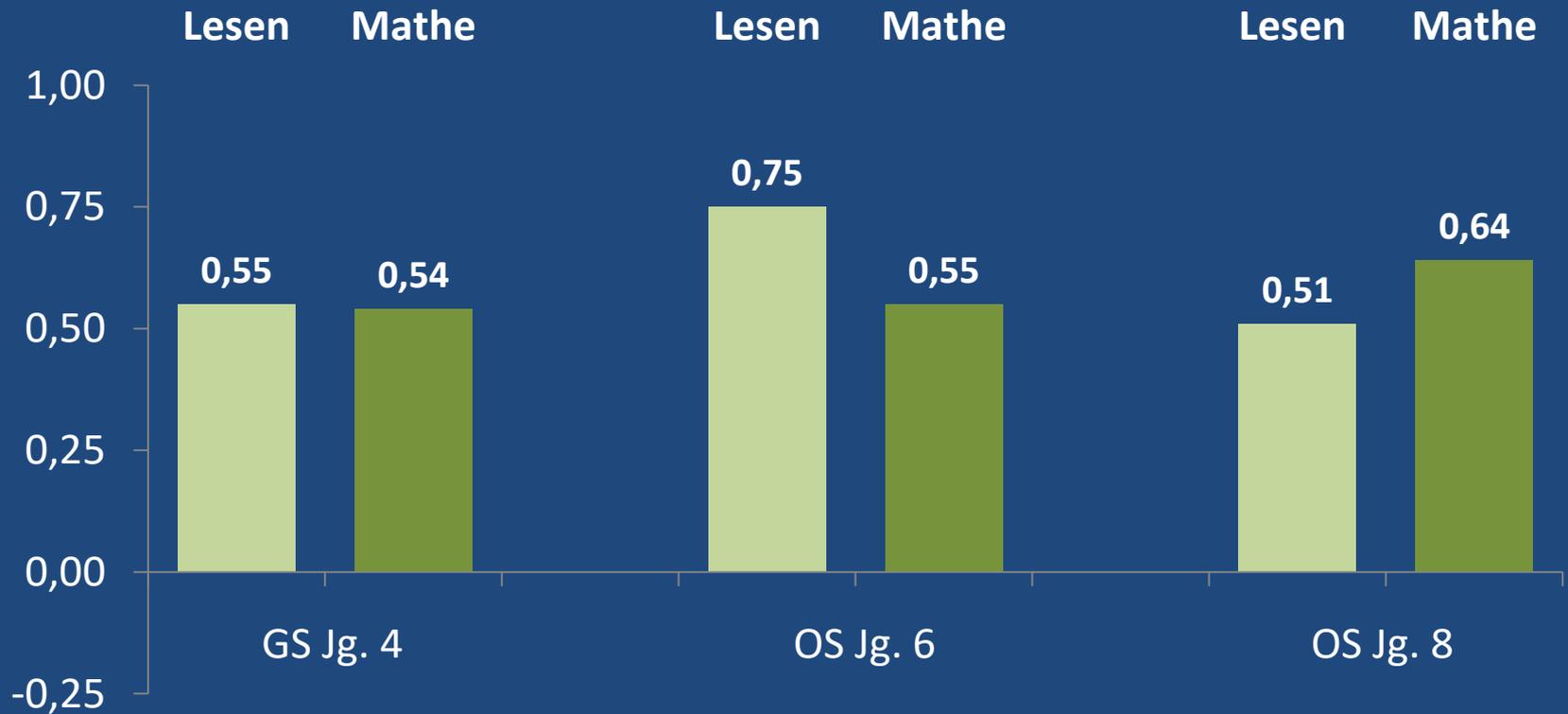
# Mittelwertunterschiede nach Familiensprache (Effektstärke)

Referenzgruppe: Schüler\*innen mit nichtdeutscher Familiensprache

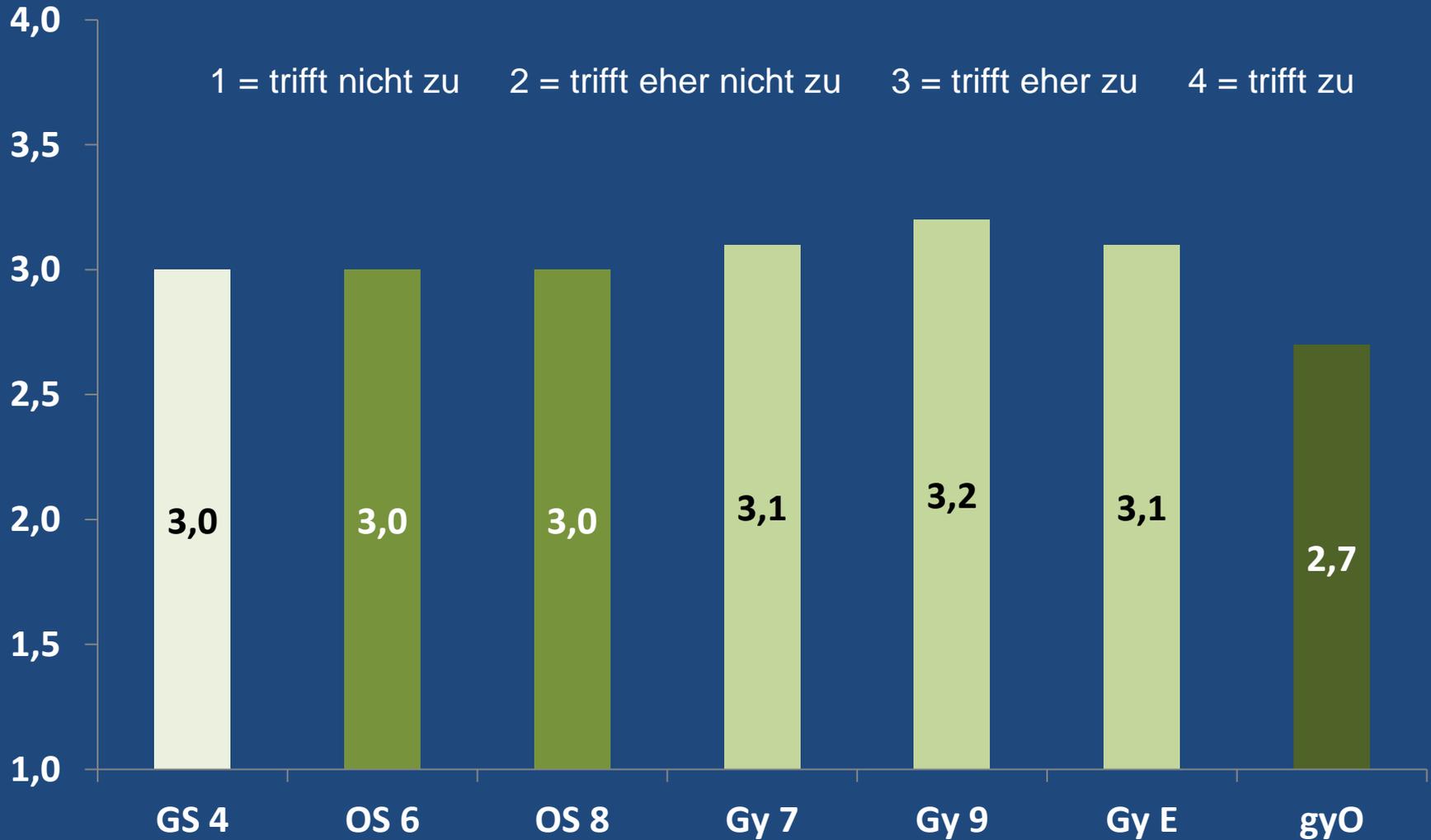


# Mittelwertunterschiede nach häuslichem Buchbestand (Effektstärke)

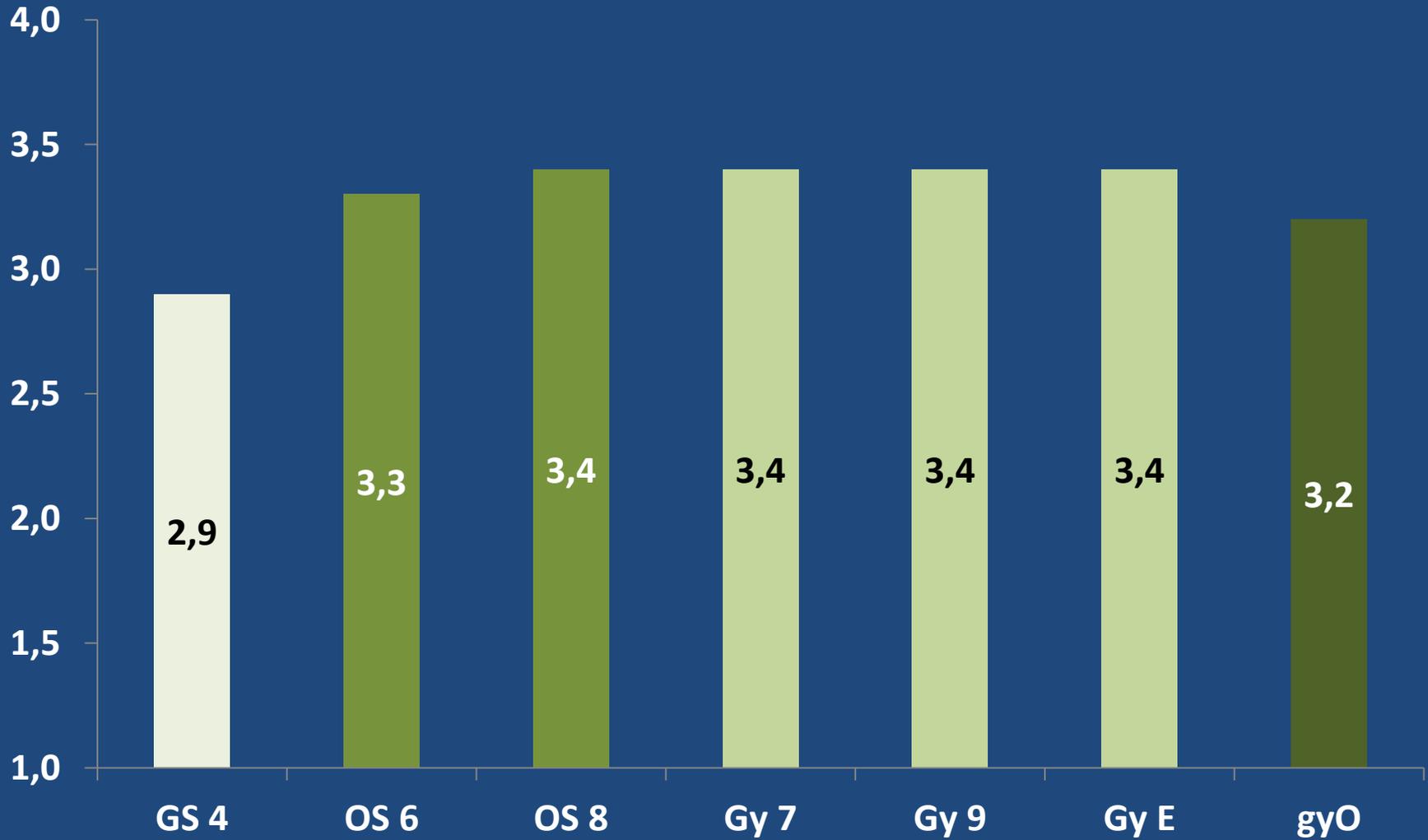
Referenzgruppe: Schüler\*innen aus Elternhäusern mit höchstens 100 Büchern



# SFB: Skala „Häusliche Lernsituation“



# SFB: Skala „Ausstattung“



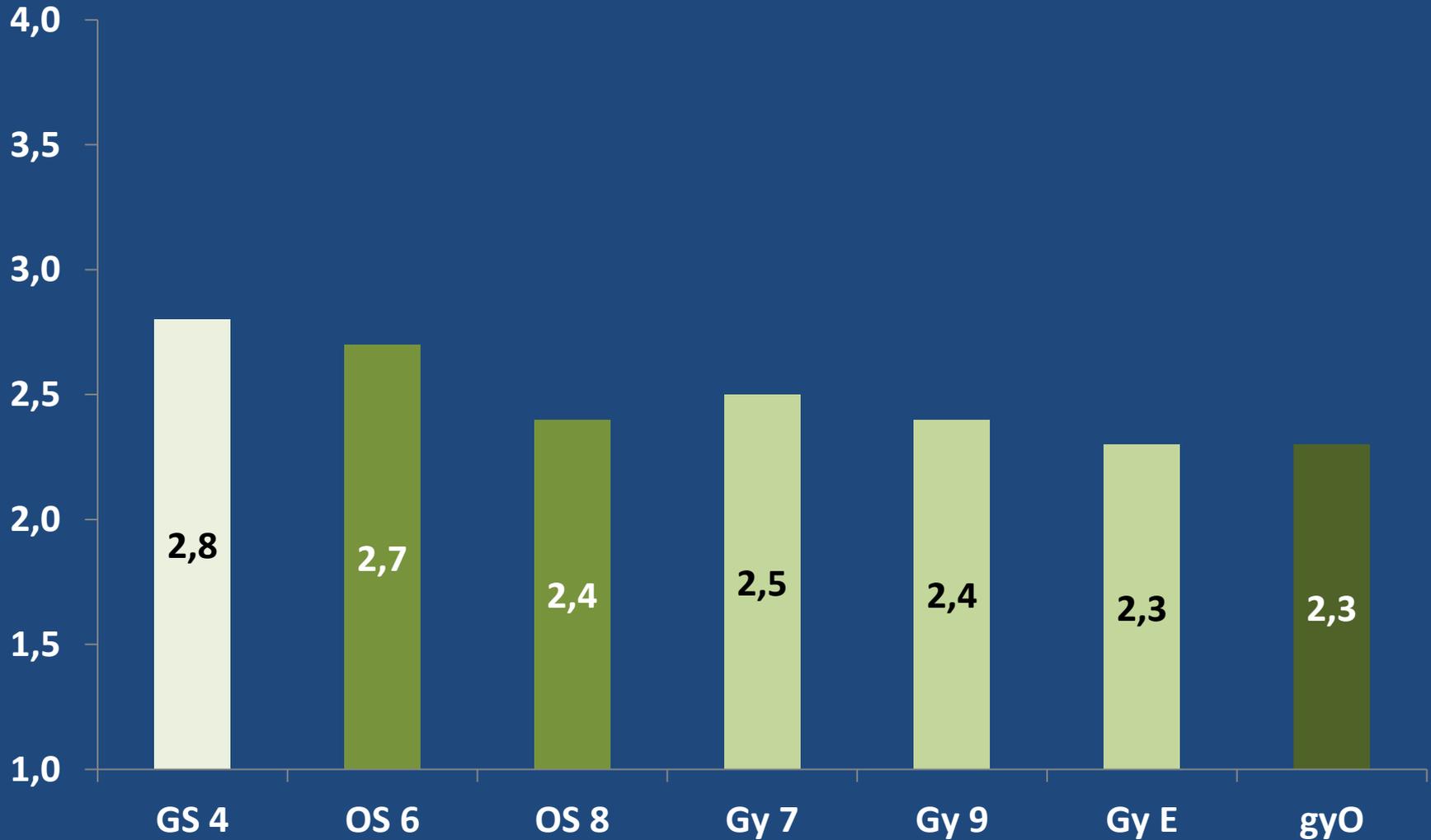
# SFB: Skala „Schulische Unterstützung und Feedback“



# SFB: Skala „Psychosoziale Situation“



# SFB: Skala „Lernmotivation“



# SFB: Skala „Selbstwirksamkeit“



# Zusammenhangsanalysen (x = signifikant)

Prädiktoren der allgemeinen Fachleistung	Jgst. 4	Jgst. 6	Jgst. 8
Geschlecht			
Familiensprache	X	X	X
Bücher zuhause			X
kognitives Potenzial (KFT)	X	X	X
leistungsbezogenes Selbstkonzept	X	X	X
Lernsituation zuhause			
Ausstattung zuhause			X
berichtete Lernzeit			
schulische Unterstützung / Feedback			
psychosoziale Situation			
Lernmotivation	X	X	
Selbstwirksamkeitsüberzeugung	X	X	X