

# SEESTADT BREMERHAVEN



## **Fortschreibung der Konzeption Kindertagesbetreuung**

in der Stadt Bremerhaven

Stand: Juli 2025



**Magistrat der Stadt Bremerhaven  
Amt für Jugend, Familie und Frauen  
Abteilung Kinderförderung – 51/8 –  
Postfach 21 03 60, 27524 Bremerhaven**



**BREMERHAVEN  
KINDER FÖRDERN!**

## Inhaltsverzeichnis

|            |                                                                                       |           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>Einführung</b>                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>2.</b>  | <b>Entwicklung der Kinderzahl</b>                                                     | <b>5</b>  |
| 2.1        | Entwicklung der Zahl 0-3-jähriger Kinder nach Stadtteilen                             |           |
| 2.2        | Entwicklung der Zahl 3-6-jähriger Kinder nach Stadtteilen                             |           |
| <b>3.</b>  | <b>Angebot an Plätzen in Kindertageseinrichtungen</b>                                 | <b>6</b>  |
| 3.1        | Übersicht nach Trägern                                                                |           |
| 3.2        | Übersicht nach Stadtteilen                                                            |           |
| 3.3        | Übersicht Betreuungsangebot in der Stadt Bremerhaven                                  |           |
| <b>4.</b>  | <b>Versorgungssituation – Quantität</b>                                               | <b>9</b>  |
| 4.1        | Angebote für 0-3-jährige Kinder                                                       |           |
| 4.2        | Angebote für 3-6-jährige Kinder                                                       |           |
| 4.3        | Angebote für 6-10-jährige Kinder in Horten                                            |           |
| 4.4        | Platzentwicklung für Kinder unter 3 Jahren                                            |           |
| 4.5        | Platzentwicklung für Kinder von 3-6 Jahren                                            |           |
| <b>5.</b>  | <b>Versorgungssituation – Qualität</b>                                                | <b>11</b> |
| 5.1        | Qualitätsvereinbarung mit Trägern der Kindertagesbetreuung                            |           |
| 5.2        | Kinderbetreuungsbedarf                                                                |           |
| <b>6.</b>  | <b>Sachstandsbericht: Ausbauplanung</b>                                               | <b>13</b> |
| 6.1        | Bedarfsermittlung 0-3 Jahre                                                           |           |
| 6.2        | Bedarfsermittlung 3-6 Jahre                                                           |           |
| 6.3        | Ausbauplanung 3-6 Jahre                                                               |           |
| <b>7.</b>  | <b>Sachstandsbericht: Umsetzung ‚KiQuTG‘</b>                                          | <b>16</b> |
| 7.1        | Handlungsfeld 2: Fachkraft-Kind-Schlüssel                                             |           |
| 7.2        | Handlungsfeld 3: Gewinnung und Sicherung qualifizierter Fachkräfte                    |           |
| 7.3        | Handlungsfeld 6: Förderung der kindl. Entwicklung, Gesundheit, Ernährung und Bewegung |           |
| <b>8.</b>  | <b>Maßnahmenkatalog: Fachkräftegewinnung und –bindung</b>                             | <b>18</b> |
| <b>9.</b>  | <b>Sachstandsbericht: Kindertagespflege</b>                                           | <b>19</b> |
| 9.1        | Aktuelle Situation                                                                    |           |
| 9.2        | Planung und Ausblick                                                                  |           |
| 9.3        | Statistik Kindertagespflege                                                           |           |
| 9.4        | Statistik Tagespflegepersonen                                                         |           |
| <b>10.</b> | <b>Sachstandsbericht: Digitalisierung</b>                                             | <b>23</b> |
| <b>11.</b> | <b>Sachstandsbericht: Handlungsfeld Sprachliche Bildung</b>                           | <b>24</b> |
| 11.1       | Maßnahme: Kita-Brückenjahr – Sprachexpert:innen                                       |           |
| 11.2       | Bundesprogramm: ‚Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist‘               |           |
| 11.3       | Maßnahme: ‚Sprachförderung vor Schuleintritt‘                                         |           |
| <b>12.</b> | <b>Sachstandsbericht: Qualitätsmanagement</b>                                         | <b>26</b> |
| 12.1       | Aktuelle Situation                                                                    |           |
| 12.2       | Entwicklungen des Qualitätsmanagementsystems – Qualitätszirkel                        |           |
| 12.3       | Rahmenkonzept zum Schutz vor Gewalt in Kindertageseinrichtungen                       |           |

|            |                                                                                     |           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>13.</b> | <b>Sachstandsbericht: TÜF</b>                                                       | <b>31</b> |
| 13.1       | Aktuelle Situation                                                                  |           |
| 13.2       | Planung und Ausblick                                                                |           |
| <b>14.</b> | <b>Sachstandsbericht: Sachgebiet Hort</b>                                           | <b>32</b> |
| 14.1       | Aktuelle Situation                                                                  |           |
| 14.2       | Planung und Ausblick                                                                |           |
| <b>15.</b> | <b>Sachstandsbericht: Sachgebiet Qualifizierung</b>                                 | <b>34</b> |
| 15.1       | Aktuelle Situation                                                                  |           |
| 15.2       | Planung und Ausblick                                                                |           |
| <b>16.</b> | <b>Sachstandsbericht: Zusammenarbeit Kita – Grundschulen/<br/>Bildungsplan 0-10</b> | <b>35</b> |
| 16.1       | Zusammenarbeit Kindertageseinrichtungen – Grundschulen                              |           |
| 16.2       | Bildungsplan 0-10 Jahre                                                             |           |
| <b>17.</b> | <b>Sachstandsbericht: Weiterbildung Fachwirt:in Kindertageseinrichtungen</b>        | <b>37</b> |
| <b>18.</b> | <b>Sachstandsbericht: Maßnahme ‚Perspektive Kita‘</b>                               | <b>38</b> |
| 18.1       | Ergebnisse                                                                          |           |
| 18.2       | Zusätzlicher Deutschunterricht                                                      |           |
| 18.3       | Übergänge in Ausbildung/ Umschulung                                                 |           |
| 18.4       | Qualifizierung ‚Anerkannte Kindertagespflegeperson‘                                 |           |
| <b>19.</b> | <b>Sachstandsbericht: Projekte/ Programme/ Maßnahmen</b>                            | <b>40</b> |
| 19.1       | Maßnahme: Betrieblicher Gesundheitsschutz städt. Kindertageseinrichtungen           |           |
| 19.2       | Projekt: ‚Bücherkindergarten/ -krippe – Bücher sind Freunde‘                        |           |
| 19.3       | Projekt: ‚LesePAT:innen‘                                                            |           |
| 19.4       | Projekt: ‚Anerkannter Bewegungskindergarten‘                                        |           |
| 19.5       | Projekt: ‚Jolinen Kids – Fit und gesund in der Kita‘                                |           |
| 19.6       | Projekt: ‚Stiftung Kinder forschen‘                                                 |           |
| 19.7       | Projekte: ‚Weltkindertag‘                                                           |           |
| 19.8       | Projekt ‚Bewegungsspektakel‘                                                        |           |
| 19.9       | Maßnahme: Kooperation Jugendmusikschule                                             |           |
| 19.10      | Pilotprojekt: Patenschaften Philharmonisches Orchester Bremerhaven                  |           |
| 19.11      | Programm: ‚ener:kita‘                                                               |           |
| 19.12      | Projekt: ‚Der grüne Kreis‘                                                          |           |
| 19.13      | Maßnahme: Leiter:innen-Konferenz freie Träger                                       |           |
| 19.14      | Einblick in weitere Projekte der freien Träger                                      |           |

## 1. Einführung

Jährlich erstellt das Amt für Jugend, Familie und Frauen, Magistrat der Stadt Bremerhaven, die Fortschreibung der Angebotsplanung nach §80 SGB VIII (8. Buch Sozialgesetzbuch) in Verbindung mit §8 des Gesetzes zur Ausführung des Kinder- und Jugendhilfegesetzes im Land Bremen. Der letzte Bericht wurde im September 2024 im Jugendhilfeausschuss und dem Ausschuss für Jugend, Familie und Frauen vorgestellt.

Ein planerischer Schwerpunkt liegt erwartungsgemäß dauerhaft auf der Absicherung der bedarfsgerechten Versorgung sowie der quantitativen Weiterentwicklung der Betreuungskapazität in allen Stadtteilen für Kinder aller Altersgruppen.

Ferner verfolgt das Amt für Jugend, Familie und Frauen durch vielfältige und kreative Projekte, Programme und Maßnahmen sowie durch verlässliche Strukturen erfolgreich eine konsequente und nachhaltige Steigerung der Qualität der päd. Arbeit in allen Einrichtungen. Gemäß §24a Abs. 2 Satz 2 SGB VIII ist der Träger der öffentlichen Jugendhilfe verpflichtet, jährlich zum 31. Dezember jeweils den erreichten Ausbaustand festzustellen und den Bedarf zur Erfüllung der Kriterien nach §24 Abs. 2, Abs. 3 und Abs. 4 zu ermitteln.

Auf Grundlage der SGB VIII-Reform sind Träger von Einrichtungen gemäß §45 Abs. 2 Nr. 4 SGB VIII in der Pflicht, einrichtungsbezogene Gewaltschutzkonzepte zu entwickeln, anzuwenden und regelmäßig zu überprüfen. Die trägerübergreifende Implementierung von Konzepten zum Schutz vor Gewalt in Bremerhavener Kindertageseinrichtungen ist weitestgehend abgeschlossen.

Weiterhin ist die Digitalisierung in Kindertageseinrichtungen in der Stadtgemeinde Bremerhaven umfassend vorangeschritten. Trägerübergreifend schreitet der Ausbau von Infrastruktur und die Versorgung mit notwendiger Hard- und Software voran. Die Auseinandersetzung mit der Querschnittsaufgabe ‚Medienpädagogik‘ in allen Bildungsbereichen wird weiterhin ein Schwerpunkt sein.

Als organisatorische Herausforderung nimmt der Stellenwert der Gewinnung von neuen sowie die Bindung von bestehenden päd. Fachkräften immer mehr zu. Das Amt für Jugend, Familie und Frauen/ Abteilung Kinderförderung stellt sich dieser Herausforderung mit Erfolg: u. a. begann ein dritter Projektdurchgang zur Gewinnung von spanischen Fachkräften, die berufsbegleitende Maßnahme ‚Qualifizierung on-the-job‘ wird fortgeführt und in Kooperation mit der VHS Bremerhaven wurde die Weiterbildung zu Fachwirt:innen für Kindertageseinrichtungen abgeschlossen. Innerhalb dieser Fortschreibung werden alle hier exemplarisch genannten Aspekte zu Gewaltschutz, Digitalisierung sowie Fachkräftegewinnung und –bindung näher ausgeführt.

Übergeordnetes Ziel war und ist es, allen Kindern ein größtmögliches Maß an Förderung zu ermöglichen und insbesondere Kinder mit besonderem Förderbedarf oder aus prekären Lebenslagen nicht aus dem Blick zu verlieren. An dieser Stelle muss erneut das anhaltend hohe Engagement der päd. Fachkräfte und Einrichtungsleitungen betont werden. Alle Beteiligten haben beständig das Wohl der Kinder aufmerksam im Blick und reagieren flexibel auf die Bedürfnisse der Familien. Alle Kindertageseinrichtungen aller Träger haben die bestmögliche Betreuung der Kinder erfolgreich im Berichtszeitraum umgesetzt.

## 2. Entwicklung der Kinderzahl

Nach der Altersgruppenstatistik des Statistischen Amtes lebten in Bremerhaven im Juli 2025 insgesamt 13.175 Kinder im Alter von 0-10 Jahren. Die Darstellung macht die Diversität der Stadtteile deutlich und ist von der Flächengröße und Einwohnerzahl abhängig.

| Stadtteil                         | 0-1 J.               | 1-2 J.       | 2-3 J.       | 3-4 J.       | 4-5 J.       | 5-6 J.       | 6-10 J.      |
|-----------------------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11-Weddewarden                    | 4                    | 4            | 9            | 9            | 9            | 5            | 24           |
| 12-Leherheide                     | 119                  | 159          | 185          | 183          | 184          | 178          | 992          |
| 13-Lehe                           | 315                  | 363          | 420          | 397          | 454          | 473          | 2.231        |
| 14-Mitte                          | 87                   | 102          | 109          | 92           | 98           | 97           | 504          |
| 21-Geestemünde                    | 277                  | 324          | 329          | 352          | 360          | 349          | 1.684        |
| 22-Schiffd. Damm                  | 27                   | 12           | 27           | 23           | 19           | 30           | 118          |
| 23-Surheide                       | 13                   | 25           | 25           | 30           | 40           | 32           | 153          |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereihafen | 89                   | 90           | 105          | 102          | 98           | 110          | 526          |
| <b>Gesamt</b>                     | <b>931</b>           | <b>1.079</b> | <b>1.209</b> | <b>1.188</b> | <b>1.262</b> | <b>1.274</b> | <b>6.232</b> |
| <b>Summe</b>                      | <b>13.175 Kinder</b> |              |              |              |              |              |              |

(Meldedaten vom 01.07.2025)

Zur Ermittlung eines zukünftigen Bedarfes an Betreuungsangeboten in der Stadt Bremerhaven muss zunächst die Entwicklung der Kinderzahl in den einzelnen Stadtteilen und relevanten Altersgruppen näher betrachtet werden. Hierfür wurde die Altersgruppenstatistik an zwei Zeitpunkten für die letzten fünf Jahre ausgewertet. Dabei wurden die Altersgruppen der 0-3- sowie 3-6-jährigen Kinder gesondert betrachtet. Während die Zahlen im Bereich der 0-3-jährigen Kinder inzwischen rückläufig sind (Bezugspunkt Geburtenrate), unterliegen die Zahlen im Bereich der 3-6-jährigen Kinder zu erwartenden Schwankungen (Zu-, Weg- bzw. Umzug innerhalb der Stadt Bremerhaven).

### 2.1 Entwicklung der Zahl 0-3-jähriger Kinder nach Stadtteilen

| Stadtteil                      | Dez. 20      | Juni 21      | Dez. 21      | Juni 22      | Dez. 22      | Juni 23      | Dez. 23      | März 24      | Dez. 24      | Jul 25       |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11-Weddew.<br>12-Leherheide    | 526          | 506          | 515          | 522          | 556          | 550          | 534          | 541          | 492          | 480          |
| 13-Lehe                        | 1.185        | 1.167        | 1.234        | 1.298        | 1.253        | 1.249        | 1.189        | 1.167        | 1.110        | 1.098        |
| 14-Mitte                       | 284          | 289          | 295          | 332          | 335          | 324          | 330          | 328          | 312          | 298          |
| 21-Geestem.                    | 997          | 1.009        | 1.004        | 1.006        | 1.015        | 1.018        | 992          | 1.002        | 964          | 930          |
| 22-Schiffd. D./<br>23-Surheide | 146          | 152          | 157          | 149          | 146          | 140          | 130          | 130          | 131          | 129          |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereih. | 274          | 272          | 266          | 289          | 290          | 292          | 285          | 283          | 291          | 284          |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>3.412</b> | <b>3.395</b> | <b>3.471</b> | <b>3.596</b> | <b>3.595</b> | <b>3.573</b> | <b>3.460</b> | <b>3.451</b> | <b>3.300</b> | <b>3.219</b> |

### 2.2 Entwicklung der Zahl 3-6-jähriger Kinder nach Stadtteilen

| Stadtteil                      | Dez. 20      | Juni 21      | Dez. 21      | Juni 22      | Dez. 22      | Juni 23      | Dez. 23      | März 24      | Dez. 24      | Jul 25       |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11-Weddew.<br>12-Leherheide    | 589          | 613          | 602          | 608          | 607          | 582          | 569          | 564          | 578          | 568          |
| 13-Lehe                        | 1.264        | 1.247        | 1.220        | 1.276        | 1.302        | 1.292        | 1.331        | 1.348        | 1.362        | 1.324        |
| 14-Mitte                       | 277          | 277          | 278          | 305          | 314          | 308          | 306          | 308          | 294          | 287          |
| 21-Geestem.                    | 1.033        | 1.026        | 1.033        | 1.056        | 1.019        | 1.049        | 1.043        | 1.052        | 1.043        | 1.061        |
| 22-Schiffd. D./<br>23-Surheide | 155          | 155          | 149          | 162          | 169          | 167          | 174          | 161          | 182          | 174          |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereih. | 283          | 290          | 282          | 294          | 298          | 305          | 308          | 294          | 294          | 310          |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>3.601</b> | <b>3.608</b> | <b>3.564</b> | <b>3.701</b> | <b>3.709</b> | <b>3.703</b> | <b>3.731</b> | <b>3.727</b> | <b>3.753</b> | <b>3.724</b> |

### 3. Angebot an Plätzen in Kindertageseinrichtungen (Stand: 01.08.2025)

Die folgenden Übersichten stellen das derzeitige Angebot an Tageseinrichtungen nach den §22 – §24 Kinderförderungsgesetz (KiföG SGB VIII) dar. Als Kindertageseinrichtung werden Angebote bezeichnet, die an fünf Tagen in der Woche vorgehalten und durch das Amt für Jugend, Familie und Frauen betrieben werden sowie geförderte Einrichtungen anerkannter freier Träger der Jugendhilfe oder gemeinnütziger Elternvereine bzw. Eltern-Kind-Gruppen.

Zum 01.08.2025 werden in insgesamt 58 Kindertageseinrichtungen und fünf Hortstandorten an Grundschulen 5006 Plätze angeboten: für Kinder im Alter von 0-3 Jahren stehen 969 Plätze zur Verfügung, für Kinder im Alter von 3-6 Jahren 3.560 Plätze und 477 Plätze für 6-10-jährige Kinder in Hortgruppen.

#### 3.1 Übersicht nach Trägern

| Träger               | Plätze<br>0-3 J. | Plätze<br>3-6 J. | Plätze<br>6-10 J. | Gesamt       |
|----------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------|
| A.f.J.F.u.F.         | 497              | 1.815            | 377               | 2.689        |
| Ev. Kirche           | 51               | 550              | 60                | 661          |
| DRK                  | 90               | 240              | 0                 | 330          |
| AWO                  | 60               | 260              | 0                 | 320          |
| Diakonie             | 78               | 205              | 20                | 303          |
| Kath. Kirche         | 74               | 260              | 0                 | 334          |
| IJB                  | 76               | 100              | 0                 | 176          |
| E.-K.-Gruppe ‚Oase‘  | 24               | 30               | 20                | 74           |
| Lebenshilfe e.V.     | 0                | 54               | 0                 | 54           |
| E.-K.-Gruppe ‚Mäuse‘ | 4                | 36               | 0                 | 40           |
| Nachhilfe e.V.       | 5                | 10               | 0                 | 15           |
| AFZ                  | 10               | 0                | 0                 | 10           |
| <b>Gesamt</b>        | <b>969</b>       | <b>3.560</b>     | <b>477</b>        | <b>5.006</b> |

#### 3.2 Übersicht nach Stadtteilen

| Stadtteil                              | Anzahl<br>Einrichtungen | Plätze<br>0-3 J. | Plätze<br>3-6 J. | Plätze<br>6-10 J. | Gesamt       |
|----------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------|
| 12-Leherheide                          | 10                      | 129              | 675              | 100               | 904          |
| 13-Lehe                                | 21                      | 314              | 1.135            | 95                | 1.544        |
| 14-Mitte                               | 5                       | 86               | 340              | 80                | 506          |
| 21-Geestem.                            | 17                      | 256              | 994              | 52                | 1.302        |
| 22-Schiffd. D.                         | 2                       | 50               | 80               | 50                | 180          |
| 23-Surheide                            | 1                       | 10               | 80               | 60                | 150          |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischerei-<br>hafen | 7                       | 124              | 256              | 40                | 420          |
| <b>Gesamt</b>                          | <b>63</b>               | <b>969</b>       | <b>3.560</b>     | <b>477</b>        | <b>5.006</b> |

### 3.3 Übersicht Betreuungsangebot in der Stadt Bremerhaven

| Stadtteil            | Träger           | Einrichtung                 | Plätze<br>0-3 J. | Plätze<br>3-6 J. | Plätze<br>6-10 J. | davon<br>Schwerpunkt-<br>plätze<br>(& Anmerkungen) |
|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------|
| <b>12-Leherheide</b> | A.f.J.F.u.F.     | Julius-Brecht-Str.          | 30               | 100              | 20                | 8                                                  |
|                      | A.f.J.F.u.F.     | Mecklenburger Weg           | 10               | 65               | 0                 |                                                    |
|                      | A.f.J.F.u.F.     | Neuemoorweg                 | 0                | 80               | 0                 |                                                    |
|                      | A.f.J.F.u.F.     | Otto-Oellerich-Str.         | 20               | 100              | 0                 | 12                                                 |
|                      | A.f.J.F.u.F.     | Hort Friedrich-Ebert-Schule | 0                | 0                | 40                |                                                    |
|                      | A.f.J.F.u.F.     | Hort Fritz-Husmann-Schule   | 0                | 0                | 40                |                                                    |
|                      | AWO              | Ferd.-Lassalle-Str.         | 40               | 40               | 0                 |                                                    |
|                      | AWO              | Herm.-Ehlers-Str.           | 5                | 150              | 0                 | 28                                                 |
|                      | Ev.-luth. Kirche | V. d. Grabensmoor           | 8                | 40               | 0                 |                                                    |
|                      | Kath. Kirche     | Mecklenburger Weg           | 16               | 100              | 0                 | 4                                                  |
| <b>Gesamt</b>        |                  |                             | <b>129</b>       | <b>675</b>       | <b>100</b>        | <b>52</b>                                          |

|                |                  |                         |            |              |           |           |
|----------------|------------------|-------------------------|------------|--------------|-----------|-----------|
| <b>13-Lehe</b> | A.f.J.F.u.F.     | Auf der Eeke            | 15         | 30           | 0         |           |
|                | A.f.J.F.u.F.     | Batteriestr.            | 10         | 100          | 0         | 16        |
|                | A.f.J.F.u.F.     | Frenssenstr.            | 15         | 30           | 0         | 8         |
|                | A.f.J.F.u.F.     | Kleiner Blink           | 15         | 30           | 0         |           |
|                | A.f.J.F.u.F.     | Neidenburger Str.       | 10         | 80           | 0         |           |
|                | A.f.J.F.u.F.     | Poststr.                | 0          | 140          | 0         | 16        |
|                | A.f.J.F.u.F.     | Spadener Str.           | 0          | 100          | 0         | 16        |
|                | A.f.J.F.u.F.     | Wurster Str.            | 0          | 0            | 75        |           |
|                | AFZ              | Lutherstr.              | 10         | 0            | 0         |           |
|                | AWO              | Dr.-Fr.-Mertens-Str.    | 15         | 70           | 0         | 4         |
|                | Diakonie         | Jacobistr.              | 28         | 85           | 0         |           |
|                | DRK              | Eisenbahnstr.           | 40         | 0            | 0         |           |
|                | DRK              | Folkert-Potrykus-Str.   | 40         | 80           | 0         |           |
|                | DRK              | Großer Blink            | 0          | 60           | 0         |           |
|                | DRK              | Lange Str. <sup>1</sup> | 10         | 100          | 0         | 8         |
|                | E.-K.-G. ‚Oase‘  | Neulandstr.             | 24         | 30           | 20        |           |
|                | Ev.-luth. Kirche | Friedhofstr.            | 8          | 40           | 0         |           |
|                | Ev.-luth. Kirche | Potsdamer Str.          | 0          | 40           | 0         | 8         |
|                | IJB              | Batteriestr.            | 40         | 0            | 0         |           |
|                | IJB              | Bütteler Str.           | 16         | 60           | 0         | 8         |
|                | Kath. Kirche     | Frenssenstr.            | 18         | 60           | 0         | 8         |
| <b>Gesamt</b>  |                  |                         | <b>314</b> | <b>1.135</b> | <b>95</b> | <b>92</b> |

|                 |                        |                     |           |            |           |                                              |
|-----------------|------------------------|---------------------|-----------|------------|-----------|----------------------------------------------|
| <b>14-Mitte</b> | A.f.J.F.u.F.           | Columbus-Center     | 36        | 120        | 0         | 16<br>(Dep. Kurfürstenstr.<br>16 Krippenpl.) |
|                 | A.f.J.F.u.F.           | Dresdener Str.      | 40        | 140        | 20        | 28                                           |
|                 | A.f.J.F.u.F.           | Hort Goetheschule   | 0         | 0          | 60        |                                              |
|                 | Ev.-luth. Kirche       | Bgm.-M.-Donandt-Pl. | 0         | 60         | 0         |                                              |
|                 | Ev.-uni. Kirche Bremen | Bgm.-M.-Donandt-Pl. | 10        | 20         | 0         |                                              |
| <b>Gesamt</b>   |                        |                     | <b>86</b> | <b>340</b> | <b>80</b> | <b>44</b>                                    |

<sup>1</sup> Die Betreuung der ev.-luth. Kita Potsdamer Str wird weiterhin in der DRK Kita Lange Str. durchgeführt. Dadurch bleiben in der DRK Kita Lange Str. weiterhin 40 Teilzeitplätze für 3-6-jährige Kinder geschlossen.

| Stadtteil             | Träger           | Einrichtung        | Plätze<br>0-3 J. | Plätze<br>3-6 J. | Plätze<br>6-10 J. | davon<br>Schwerpunkt-<br>plätze<br>(Anmerkungen) |
|-----------------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| <b>21-Geestemünde</b> | A.f.J.F.u.F.     | Braunstr.          | 40               | 0                | 0                 |                                                  |
|                       | A.f.J.F.u.F.     | Braunstr.          | 0                | 100              | 12                | 16                                               |
|                       | A.f.J.F.u.F.     | Kaistr.            | 46               | 0                | 0                 | (Dep. AWI: 10 Pl. + Köperstr.: 20 Pl.)           |
|                       | A.f.J.F.u.F.     | Robert-Blum-Str.   | 10               | 100              | 0                 | 12                                               |
|                       | A.f.J.F.u.F.     | Stettiner Str.     | 10               | 140              | 20                | 20                                               |
|                       | A.f.J.F.u.F.     | Voßstr.            | 20               | 120              | 0                 | 16                                               |
|                       | Diakonie         | Ellhornstr.        | 40               | 0                | 0                 |                                                  |
|                       | Diakonie         | Ellhornstr.        | 10               | 120              | 20                | 12                                               |
|                       | Ev.-luth. Kirche | Am Oberhamm        | 10               | 80               | 0                 | 8                                                |
|                       | Ev.-luth. Kirche | An der Mühle       | 0                | 40               | 0                 |                                                  |
|                       | Ev.-luth. Kirche | Finkenstr.         | 5                | 30               | 0                 |                                                  |
|                       | Ev.-luth. Kirche | Kehdinger Str.     | 0                | 60               | 0                 |                                                  |
|                       | IJB              | Georg-Büchner-Str. | 20               | 40               | 0                 | 4                                                |
|                       | Kath. Kirche     | Nürnberger Str.    | 40               | 0                | 0                 |                                                  |
|                       | Kath. Kirche     | Raabestr.          | 0                | 100              | 0                 | 4                                                |
|                       | Lebenshilfe e.V. | Walter-Delius-Str. | 0                | 54               | 0                 | 12                                               |
|                       | Nachhilfe e.V.   | Wielandstr.        | 5                | 10               | 0                 |                                                  |
| <b>Gesamt</b>         |                  |                    | <b>256</b>       | <b>994</b>       | <b>52</b>         | <b>104</b>                                       |

|                          |                  |                     |           |            |            |                          |
|--------------------------|------------------|---------------------|-----------|------------|------------|--------------------------|
| <b>22-Schiffd. Damm/</b> | A.f.J.F.u.F.     | Karl-Lübben-Str.    | 50        | 80         | 30         | (Dep. KBR 20 Krippenpl.) |
|                          | A.f.J.F.u.F.     | Hort Veernschule    | 0         | 0          | 20         |                          |
| <b>23-Surheide</b>       | Ev.-luth. Kirche | Carsten-Lücken-Str. | 10        | 80         | 60         | 12                       |
| <b>Gesamt</b>            |                  |                     | <b>60</b> | <b>160</b> | <b>110</b> | <b>12</b>                |

|                          |                  |                           |            |            |           |           |
|--------------------------|------------------|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| <b>24-Wulsdorf/</b>      | A.f.J.F.u.F.     | Brakhahnstr.              | 10         | 100        | 0         | 8         |
|                          | A.f.J.F.u.F.     | Minna-Kimm-Weg            | 40         | 0          | 0         |           |
|                          | A.f.J.F.u.F.     | Weserstr.                 | 30         | 60         | 0         | 16        |
|                          | A.f.J.F.u.F.     | Hort Altwulsdorfer Schule | 0          | 0          | 40        |           |
|                          | E.-K.-Gruppe     | Kampackerstr.             | 4          | 36         | 0         |           |
|                          | Ev.-luth. Kirche | Am Jedutenberg            | 0          | 60         | 0         |           |
| <b>25-Fischereihafen</b> | A.f.J.F.u.F.     | Am Lunedeich              | 40         | 0          | 0         |           |
| <b>Gesamt</b>            |                  |                           | <b>124</b> | <b>256</b> | <b>40</b> | <b>24</b> |

|             |       |       |     |     |
|-------------|-------|-------|-----|-----|
| Gesamtsumme | 969   | 3.560 | 477 | 328 |
|             | 5.006 |       |     |     |

#### 4. Versorgungssituation – Quantität

Nach der aktuellen Altersgruppenstatistik ist die Anzahl der 0-3-jähriger Kinder seit 2022 rückläufig (Abnahme: 9,7%), in der Altersgruppe 3-6 Jahre aktuell noch annähernd gleichbleibend. Die aktuelle Auswertung der Zahl der Kinder in der Stadt Bremerhaven im April 2025 und die ab August 2025 zur Verfügung stehenden Betreuungsplätze, zeigt folgende Veränderungen in der Versorgungsquote in den jeweiligen Altersgruppen.

##### 4.1 Angebote für 0-3-jährige Kinder

**Kitajahr 2025/ 2026** (Meldedaten vom 01.07.2025)

| Stadtteil                         | angeb. Plätze | Kinder 0-3 J. | Versorgungsquote |
|-----------------------------------|---------------|---------------|------------------|
| 11-Weddewarden                    | 0             | 17            | 0%               |
| 12-Leherheide                     | 129           | 463           | 27,9%            |
| 13-Lehe                           | 314           | 1.098         | 28,6%            |
| 14-Mitte                          | 86            | 298           | 28,9%            |
| 21-Geestemünde                    | 256           | 930           | 27,5%            |
| 22-Schiffd. Damm                  | 50            | 66            | 75,8%            |
| 23-Surheide                       | 10            | 63            | 15,9%            |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereihafen | 124           | 282           | 43,7%            |
| <b>Gesamt</b>                     | <b>969</b>    | <b>3.219</b>  | <b>30,10%</b>    |

Zusätzlich werden derzeit stadtweit 52 Plätze in der Kindertagespflege vorgehalten. Die Versorgungsquote für Kinder unter 3 Jahren liegt somit insgesamt bei **31,7%**.

##### 4.2 Angebote für 3-6-jährige Kinder

**Kitajahr 2025/ 2026** (Meldedaten vom 01.07.2025)

| Stadtteil                             | angeb. Plätze | Kinder 3-6 J. | Versorgungsquote |
|---------------------------------------|---------------|---------------|------------------|
| 11-Weddewarden                        | 0             | 27            | 0,0%             |
| 12-Leherheide                         | 675           | 552           | 122,3%           |
| 13-Lehe                               | 1.135         | 1.271         | 89,3%            |
| 14-Mitte                              | 340           | 299           | 113,7%           |
| 21-Geestemünde                        | 994           | 1.041         | 95,5%            |
| 22-Schiffd. Damm                      | 80            | 69            | 115,9%           |
| 23-Surheide                           | 80            | 95            | 84,2%            |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereihafen     | 256           | 305           | 83,9%            |
| <b>Gesamt</b>                         | <b>3.560</b>  | <b>3.659</b>  | <b>97,3%</b>     |
| 6-jährige Kinder<br>nicht eingeschult |               | 28            |                  |
| <b>Gesamt</b>                         | <b>3.560</b>  | <b>3.687</b>  | <b>96,6%</b>     |

**Kitajahr 2026/ 2027** (Meldedaten vom 01.07.2025)

| Stadtteil                         | angeb. Plätze | Kinder 3-6 J. | Versorgungsquote |
|-----------------------------------|---------------|---------------|------------------|
| 11-Weddewarden                    | 0             | 22            | 0,0%             |
| 12-Leherheide                     | 675           | 527           | 128,1%           |
| 13-Lehe                           | 1.135         | 1.180         | 99,6%            |
| 14-Mitte                          | 340           | 303           | 105,6%           |
| 21-Geestemünde                    | 994           | 1.005         | 98,9%            |
| 22-Schiffd. Damm                  | 80            | 62            | 129,0%           |
| 23-Surheide                       | 80            | 80            | 100,0%           |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereihafen | 256           | 297           | 86,2%            |
| <b>Gesamt</b>                     | <b>3.560</b>  | <b>3.476</b>  | <b>103,0%</b>    |

#### 4.3 Angebote für 6-10-jährige Kinder in Horten

**Kitajahr 2025/ 2026** (Meldedaten vom 01.07.2025)

| Stadtteil                         | angeb. Plätze | Kinder 6-10 J. | Versorgungsquote |
|-----------------------------------|---------------|----------------|------------------|
| 11-Weddewarden                    | 0             | 18             | 0%               |
| 12-Leherheide                     | 100           | 789            | 12,7%            |
| 13-Lehe                           | 95            | 1.778          | 5,3%             |
| 14-Mitte                          | 80            | 399            | 20,1%            |
| 21-Geestemünde                    | 52            | 1.386          | 3,8%             |
| 22-Schiffd. Damm                  | 50            | 102            | 49,0%            |
| 23-Surheide                       | 60            | 127            | 47,2%            |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereihafen | 40            | 417            | 9,6%             |
| <b>Gesamt</b>                     | <b>477</b>    | <b>5.016</b>   | <b>9,5%</b>      |

#### 4.4 Platzentwicklung für Kinder unter 3 Jahren

| Stadtteil                      | 2020       | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 12-Leherheide                  | 129        | 129        | 129        | 129        | 129        | 129        |
| 13-Lehe                        | 314        | 314        | 314        | 314        | 314        | 314        |
| 14-Mitte                       | 86         | 86         | 86         | 86         | 86         | 86         |
| 21-Geestem.                    | 216        | 256        | 256        | 256        | 256        | 256        |
| 22-Schiffd. D.                 | 50         | 50         | 50         | 50         | 50         | 50         |
| 23-Surheide                    | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereih. | 80         | 80         | 80         | 124        | 124        | 124        |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>885</b> | <b>925</b> | <b>925</b> | <b>969</b> | <b>969</b> | <b>969</b> |

Zusätzlich werden derzeit stadtweit 52 Plätze in der Kindertagespflege vorgehalten.

#### 4.5 Platzentwicklung für Kinder von 3-6 Jahren

| Stadtteil                      | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | 2025         |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 12-Leherheide                  | 675          | 675          | 675          | 675          | 675          | 675          |
| 13-Lehe                        | 1.135        | 1.135        | 1.135        | 1.135        | 1.135        | 1.135        |
| 14-Mitte                       | 340          | 340          | 340          | 340          | 340          | 340          |
| 21-Geestem.                    | 994          | 994          | 994          | 994          | 994          | 994          |
| 22-Schiffd. D.                 | 80           | 80           | 80           | 80           | 80           | 80           |
| 23-Surheide                    | 80           | 80           | 80           | 80           | 80           | 80           |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereih. | 256          | 256          | 256          | 256          | 256          | 256          |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>3.560</b> | <b>3.560</b> | <b>3.560</b> | <b>3.560</b> | <b>3.560</b> | <b>3.560</b> |

### 5. Versorgungssituation – Qualität

#### 5.1 Qualitätsvereinbarung mit Trägern der Kindertagesbetreuung

Auf dem Weg zu leist- und überprüfbaren Standards haben sich die Träger in Bremerhaven bereits 2011 darauf verständigt, dass in einer für alle verbindlichen Qualitätsvereinbarung Mindeststandards für die päd. Praxis umgesetzt werden sollen. Die Träger einigten sich auf die Umsetzung von Mindeststandards für folgende Qualitätsbereiche: Basics, Die Jüngsten, Sprache, Übergang in die Schule sowie Beobachten und Dokumentieren.

Ausgewählt wurden fachliche Schwerpunkte, die für die frühkindliche Bildung und Erziehung besonders bedeutsam sind und zu denen in den letzten Jahren im Land Bremen viel Entwicklungsarbeit geleistet wurde.

Die entwickelten Qualitätsstandards basieren auf dem 2004 beschlossenen Bremer Rahmenplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich und den Leitideen des derzeit in Erarbeitung befindlichen Bildungsplans 0-10 Jahre.

Mit dem Rahmenplan werden die für alle Kindertageseinrichtungen im Land Bremen geltenden Grundsätze frühkindlicher Bildung und die zu erbringenden Bildungs- und Erziehungsleistungen beschrieben. Der Rahmenplan bildet die inhaltliche Ausgangsbasis zur Stärkung frühkindlicher Bildung. Er stellt sicher, dass allen Kindern die ihrem Entwicklungsstand angemessenen Bildungsmöglichkeiten eingeräumt werden.

Der Rahmenplan verfolgt die Ziele, den Bildungs- und Erziehungsauftrag zu konkretisieren, Bildungsbereiche zu definieren und Anforderungen zu beschreiben, die der Bildungsarbeit aller Einrichtungen zugrunde liegen.

Das einzelne Kind mit seinem Wunsch und seinem Willen, Neues zu lernen, steht dabei im Mittelpunkt. Im Rahmenplan wird beschrieben, welche Leitideen und Werte dem päd. Handeln der päd. Fachkräfte zugrunde liegen. Der Rahmenplan macht aber auch deutlich, dass die Verantwortung für Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit gemeinsam bei Eltern, päd. Fachkräften, Trägern und Behörden liegt.

Eltern, die ihr Kind in einer Kindertageseinrichtung anmelden, sollen sich auf die Einlösung dieser Standards durch jeden Träger, in jeder Einrichtung und jede päd. Fachkraft in Bremerhaven verlassen können. Selbstverständlich können Träger und/ oder Einrichtungen darüberhinausgehende Qualitätsstandards formulieren und realisieren. Unabhängig davon bietet es sich an, dass diese Standards auch Kriterien für die Evaluation der Arbeit, die inzwischen bundesgesetzlich vorgeschrieben ist, darstellen.

Im November 2019 hat die Landesarbeitsgruppe ‚Qualitätsversprechen‘ ihre Arbeit aufgenommen. Mitwirkende Träger sind neben der Abteilung 3 der Senatorin für Kinder und Bildung (Frühkindliche Bildung, Förderung von Kindern und Fachkräfteentwicklung) und dem Amt für Jugend, Familie und Frauen der Stadt Bremerhaven: KiTa Bremen, BEK, AWO, Kath. Gemeindeverband, Diakonische Kinder- und Jugendhilfe Bremen, Paritätische, Verbund Bremer Kindergruppen und für die Kindertagespflege PiB. Die LAG überprüfte die Aktualität der Qualitätsversprechen und ließ in die Überarbeitung die Pädagogischen Leitideen des neu entstehenden Bildungsplans für Kinder im Alter von 0-10 Jahren des Landes Bremen mit einfließen. Die Überarbeitung wurde zum Ende des Kitajahres 2022/2023 abgeschlossen. In einem letzten Schritt steht die Verabschiedung der neuen ‚Qualitätsversprechen‘ bevor.

## 5.2 Kinderbetreuungsbedarf

Der Willkommensbesuch nach der Geburt eines Kindes im Rahmen von ‚Willkommen an Bord‘ ist ein wesentlicher Bestandteil der Präventionsarbeit im Rahmen der Frühen Hilfen. Die Hausbesuche sind ein freiwilliges Angebot für Familien und sorgen für Transparenz bezüglich des bestehenden Hilfenetzwerks sowie auch anderer Angebote und Informationen für Familien in Bremerhaven.

Bei den Hausbesuchen werden die Eltern auch zu ihrem Bedarf in Bezug auf Kindertagesbetreuung befragt. Im Jahr 2024 (Rückmeldungen zu Kinderbetreuungs Wünschen 70%: 318 von 456) wünschten sich 44,6% der befragten Eltern eine Betreuung für ihr unter 3-jähriges Kind in Krippe oder Kindertagespflege. Dabei wird von 43% der Bedarf an Krippenbetreuung geäußert und 2% nennen die Kindertagespflege als gewünschte Betreuungsform, <1% der Befragten wünschen keine Betreuung. Zusätzlich werden in Einzelmeldungen besondere Betreuungszeiten in der Krippe bzw. Kita gewünscht: Betreuung ab 06:30h. Insgesamt konnten im Vergleich zum Vorjahr weniger Eltern erreicht werden. 2023 gab es 384 Rückmeldungen zu den Kinderbetreuungs Wünschen.

| 2024                                | Kindertagespflege | Krippe | Kita | keine Betreuung |
|-------------------------------------|-------------------|--------|------|-----------------|
| <b>Summe</b>                        | 5                 | 137    | 173  | 3               |
| % von 318                           | 2%                | 43%    | 54%  | <1%             |
| davon Wunsch:<br>halbtags/ Teilzeit | 0%                | 19%    | 31%  | --              |

## 6. Sachstandsbericht: Ausbauplanung

Folgende Ausbauprojekte sind vom Magistrat der Stadt Bremerhaven beschlossen:

| Ausbauprojekt                                                                                                                       | Plätze 0-3 J. | Plätze 3-6 J. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| <b>Neubau Krippe Walter-Delius-Str.</b><br>Geplante Fertigstellung: 2026<br>Trägerschaft: Lebenshilfe Bremerhaven e.V.              | 20            | 0             |
| <b>Neubau Krippe Goethestr.</b> („Bildungshaus“)<br>Geplante Fertigstellung: 2026<br>Trägerschaft: offen                            | 20            | 0             |
| <b>Neubau Krippe Wurster Str.</b><br>Geplante Fertigstellung: offen<br>Trägerschaft: offen                                          | 40            | 0             |
| <b>Neubau Kita Weichselstr.</b><br>(Ersatz IJB Kita Bütteler Str.)<br>Geplante Fertigstellung: 2026<br>Trägerschaft: IJB            | (20)<br>+ 4   | (100)<br>+40  |
| <b>Neubau Kita Luisenstr./ Auf der Säulen</b><br>(Ersatz DRK Kita Lange Str.)<br>Geplante Fertigstellung: 2027<br>Trägerschaft: DRK | (30)<br>+ 20  | (100)         |
| <b>Gesamt</b>                                                                                                                       | <b>104</b>    | <b>40</b>     |

### 6.1 Bedarfsermittlung 0-3 Jahre

In der Magistratsvorlage 11/2020 wurde bereits beschlossen, dass das Erreichen einer Betreuungsquote von 48% für unter 3-jährige Kinder angestrebt werden soll. Daraus ergibt sich folgender Bedarf bei 0-3-jährigen Kindern:

| Stadtteil                      | Versorgungssituation | Beschlossene Projekte                                                                  | Projektentwicklung | Versorgungssituation nach Projektumsetzung |
|--------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| 11-Weddew.                     | -8                   |                                                                                        |                    | -8                                         |
| 12-Leherheide                  | -93                  |                                                                                        |                    | -93                                        |
| 13-Lehe                        | -213                 | 20 (Goethestr.)<br>40 (Wurster Str.)<br>20 (Luisenstr./A.d.Säulen)<br>4 (Weichselstr.) |                    | -129                                       |
| 14-Mitte                       | -57                  |                                                                                        |                    | -57                                        |
| 21-Geestem.                    | -190                 | 20 (Walter-Delius-Str.)                                                                |                    | -170                                       |
| 22-Schiffd. D.                 | +18                  |                                                                                        |                    | +18                                        |
| 23-Surheide                    | -20                  |                                                                                        |                    | -20                                        |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereih. | -12                  |                                                                                        |                    | -12                                        |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>-575</b>          | <b>104</b>                                                                             |                    | <b>-471</b>                                |

Die Anzahl der Plätze für 0-3-jährige Kinder ist um 575 neue Plätze zu erhöhen und alle bereits in Planung befindlichen Plätze (Goethestr., Wurster Str., Walter-Delius-Str., Luisen Str./ Auf den Säulen, Weichselstr.) sind zu realisieren. Zusätzlich sind 486 weitere Krippenplätze notwendig. Es sind neue Einrichtungen zu schaffen, da die vorhandenen Standorte ausgelastet sind. Eine zusätzliche Großtagespflegestelle mit 16 Plätzen ist projektiert.

## 6.2 Bedarfsermittlung 3-6 Jahre

Aufgrund des bestehenden Rechtsanspruchs, der päd. Notwendigkeit für die Kinder und der Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist eine Versorgungsquote von mindestens 98% anzustreben. Ausgehend von den bereits bekannten Kinderzahlen der unter 3-jährigen, die in den Folgejahren einen Kindertageseinrichtungsplatz benötigen werden, ergibt sich folgende Darstellung des aktuellen Bedarfs:

**Kitajahr 2025/ 2026** (Meldedaten vom 01.07.2025)

| Stadtteil                             | angeb. Plätze | Kinder 3-6 J. | Versorgungsquote |
|---------------------------------------|---------------|---------------|------------------|
| 11-Weddewarden                        | 0             | 27            | 0,0%             |
| 12-Leherheide                         | 675           | 552           | 122,3%           |
| 13-Lehe                               | 1.135         | 1.271         | 89,3%            |
| 14-Mitte                              | 340           | 299           | 113,7%           |
| 21-Geestemünde                        | 994           | 1.041         | 95,5%            |
| 22-Schiffd. Damm                      | 80            | 69            | 115,9%           |
| 23-Surheide                           | 80            | 95            | 84,2%            |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereihafen     | 256           | 305           | 83,9%            |
| <b>Gesamt</b>                         | <b>3.560</b>  | <b>3.659</b>  | <b>97,3%</b>     |
| 6-jährige Kinder<br>nicht eingeschult |               | 28            |                  |
| <b>Gesamt</b>                         | <b>3.560</b>  | <b>3.687</b>  | <b>96,6%</b>     |

## 6.3 Ausbauplanung 3-6 Jahre

In enger Abstimmung mit dem Schulamt wurde die Ausbauplanung weiter konkretisiert. Im Ergebnis wurden nicht nur die sog. Kann-Kinder bei der tatsächlichen Einschulung berücksichtigt, sondern auch die jetzt vorliegende Anzahl der Kinder, die bei der Einschulung zurückgestellt wurden. Diese Zahlen werden zukünftig jährlich vom Schulamt ermittelt und dem Amt für Jugend, Familie und Frauen zur Verfügung gestellt.

### Neue Projekte für den Ausbau 3-6 Jahre:

1. Erweiterung Kita Minna-Kimm-Weg um 60 Kitaplätze 3-6 Jahre
2. Ersatzneubau DRK Kita-Lange Str.: Luisenstr./ Auf den Säulen (140 Plätze inkl. 30 neue Krippenplätze)
3. Ersatzneubau für IJB Bütteler Str.: Kita Weichselstraße (120 Plätze)

| Stadtteil                      | Versorgungssituation | Projektentwicklung                 | Mögliche neue Plätze weitere durch Hortverlagerung                                                                      |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11-Weddew.                     | -26                  |                                    |                                                                                                                         |
| 12-Leherheide                  | +134                 |                                    | 20<br>(Hort städt. Kita Julius-Brecht-Str.)                                                                             |
| 13-Lehe                        | -111                 |                                    | 75<br>(städt. Hort Wurster Str.)<br>20<br>(Hort Kita Oase)                                                              |
| 14-Mitte                       | +47                  |                                    | 20<br>(Hort städt. Kita Dresdener Str.)                                                                                 |
| 21-Geestem.                    | -26                  |                                    | 12<br>(Hort städt. Kita Braunstr.)<br>20<br>(Hort städt. Kita Stettiner Str.)<br>20<br>(Hort Diakonie Kita Ellhornstr.) |
| 22-Schiffd. D.                 | +12                  |                                    | 30<br>(Hort städt. Kita Karl-Lübben-Str.)                                                                               |
| 23-Surheide                    | -13                  |                                    |                                                                                                                         |
| 24-Wulsdorf/<br>25-Fischereih. | -43                  | 60<br>(städt. Kita Minna-Kimm Weg) |                                                                                                                         |
| <b>Gesamt</b>                  | <b>-26</b>           | <b>60</b>                          | <b>217</b>                                                                                                              |
|                                |                      | <b>277</b>                         |                                                                                                                         |

Durch das neue Projekt städt. Kita Minna-Kimm-Weg und die Verlagerung der Horte an die Grundschulen könnten perspektivisch 277 neue Plätze geschaffen werden.

## **7. Sachstandsbericht:**

### **Umsetzung ‚KiTa-Qualitäts- und -Teilhabegesetz‘ (KiQuTG)**

Der Bund hat unter Beteiligung des Bundesrates Ende 2022 das zweite Gesetz zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Teilhabe in der Kindertagesbetreuung beschlossen (KiTa-Qualitätsgesetz). Mit dem KiTa-Qualitätsgesetz wird das bisherige KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG, sog. ‚Gute-KiTa-Gesetz‘) über das Jahr 2022 hinaus bis Ende 2024 verlängert und auf Grundlage von Monitorings- und Evaluationsergebnissen weiterentwickelt.

In diesem Abschnitt werden Maßnahmen zu den Handlungsfeldern 2 (‚Fachkraft-Kind-Schlüssel‘), 3 (‚Gewinnung und Sicherung qualifizierter Fachkräfte‘) und 6 (‚Förderung der kindlichen Entwicklung, Gesundheit, Ernährung und Bewegung‘) ausgeführt. Maßnahmen im Handlungsfeld 7 (‚sprachliche Bildung‘) finden sich in Kapitel 11 dieses Papiers.

#### **7.1 Handlungsfeld 2: Fachkraft-Kind-Schlüssel**

Seit dem Kitajahr 2020/ 2021 wird die Personalausstattung in der Stadtgemeinde Bremerhaven für alle Ü3-Gruppen in sozial benachteiligten Stadtteilen mit Mitteln zur Umsetzung des KiQuTG verbessert. Dafür wurde auf Grundlage des statistischen Landesamtes ein sog. Sozialraum-Index für Bremerhaven etabliert. Dieser dient als Steuerungsinstrument zur Zuweisung zusätzlicher Personalressourcen.

Das Land soll zur Erreichung des Handlungsziels je Ü3-Ganztagsgruppe in sozial herausfordernden Lagen 0,35 Vollzeitäquivalente zusätzlich finanzieren. Die dafür erforderlichen Mittel werden den Stadtgemeinden per Zuweisung zugewendet. Die Zuwendung an die Träger erfolgt anschließend durch die Stadtgemeinden aufgrund der in einer Landesförderrichtlinie definierten Kriterien.

Derzeit werden in der Stadtgemeinde Bremerhaven 84 Gruppen mit diesen zusätzlichen Personalressourcen ausgestattet.

#### **7.2 Handlungsfeld 3: Gewinnung und Sicherung qualifizierter Fachkräfte**

Die Fachkräftegewinnung entwickelt sich bundesweit zum Engpassfaktor beim Ausbau frühkindlicher Bildungsangebote. Der akute Fachkräftemangel im sozialpädagogischen Arbeitsfeld basiert auf dem Ausbau von Betreuungsangeboten, der Zuwanderung, der Inanspruchnahme des Rechtsanspruchs auf U3-Plätze, einem steigenden Bedarf bei der Begleitung von Kindern mit besonderem Förderbedarf sowie notwendiger Qualitätsverbesserungen. Hohe Personalfuktuation durch familienbedingte Erziehungspausen bei gleichzeitig frühzeitigem rentenbedingten Ausscheiden älterer Mitarbeiter:innen sind weitere Faktoren, die den Bedarf an päd. Fachkräften steigen lassen. Auf der Berechnungsgrundlage der Bertelsmann Stiftung von 2023 lässt sich für das Land Bremen bis 2025 rechnerisch ein Fachkräftebedarf von rund 1.800 Personen allein im Bereich Kindertagesbetreuung ableiten.

Das Amt für Jugend, Familie und Frauen hat gemeinsam mit allen Trägern der Kindertagesbetreuung in Bremerhaven jährlich einen zusätzlichen Fachkräftebedarf von ca. 100 Personen ermittelt. Durch folgende Maßnahmen des KiQuTG wurde und wird seitens des Amtes für Jugend, Familie und Frauen darauf reagiert:

Als eine rein berufsbegleitende Maßnahme wurde die ‚Qualifizierung on-the-job‘ entwickelt. Die Zielgruppe bilden Menschen, die bereits mehrjährig in ihrem Beruf (z. B. Sozialassistent, Sozialpädagogische Assistent, Kinderpfleger:in) in Einrichtungen im Land Bremen tätig sind.

Ihnen wird im Rahmen dieser Maßnahme ermöglicht, sich bei vollem Lohnausgleich und Übernahme der Schulkosten berufsbegleitend zum/ zur Erzieher:in weiterzubilden.

Seit Sommer 2022 nehmen in Bremerhaven 14 städt. Zweitkräfte an diesem Projekt teil. Die freien Träger besetzen vier weitere Plätze. Die Ausbildung fand über 24 Monate beim Paritätischen Bildungswerk Landesverband Bremen e.V. (Private Fachschule für Sozialpädagogik und Heilerziehungspflege, PBW) statt. Im Juli 2024 wurde die Ausbildung beendet und im September 2024 fand das Kolloquium statt.

In einem zweiten Durchgang werden seit August 2023 16 weitere Zweitkräfte (11 städt., fünf freie Träger) weitergebildet. Die Ausbildung findet seitdem beim PBW in Bremerhaven statt. Die Finanzierung erfolgt jeweils aus Mitteln zur Umsetzung des KiQuTG.

Das Projekt zur Gewinnung von spanischen Fachkräften für Bremerhavener Kindertageseinrichtungen wurde in diesem Jahr mit einem dritten Projektdurchgang fortgeführt. Erstmals startete das Projekt mit 22 Teilnehmer:innen im Oktober 2022. Die Qualifizierung wurde in dieser ersten Projektrunde von fast allen Teilnehmer:innen erfolgreich abgeschlossen. Gemeinsam mit der Bundesagentur für Arbeit (International Services - Recruiting Center) ist es der Stadt Bremerhaven erneut gelungen 13 päd. Fachkräfte aus Spanien für die Arbeit in Bremerhavener Kindertageseinrichtungen zu gewinnen. In Kooperation mit dem PBW ist es den päd. Fachkräften möglich, nach 15 Monaten den Abschluss staatlich anerkannte/r Erzieher:in zu erlangen. Innerhalb des Projektzeitraums werden die Projektteilnehmer:innen oberhalb der bestehenden Personalbemessung in Kindertageseinrichtungen mehrerer Träger in der Stadt Bremerhaven eingesetzt und durch die Firma PractiGo GmbH begleitet. Seitens der Senatorin für Kinder und Bildung wird den päd. Fachkräften für die Dauer der Qualifizierung eine vorläufige Anerkennung zur Arbeit in Kindertageseinrichtungen im Land Bremen erteilt. Die päd. Fachkräfte aus Spanien bringen nicht nur Fachwissen, sondern auch neue Perspektiven und Impulse für die frühkindliche Bildungsarbeit in das System ein. Es ist geplant dieses bisher sehr erfolgreiche Projekt, künftig als einen weiteren Maßnahmenbaustein für die Gewinnung von Fachkräften für Bremerhavener Kindertageseinrichtungen fortzuführen (vgl. Vorlage Nr. III / 21/ 2024).

Weitere Maßnahmen zur Fachkräftegewinnung und -bindung seitens des Amtes für Jugend, Familie und Frauen sind unter Kapitel 8 zu finden.

### **7.3 Handlungsfeld 6: Förderung der kindlichen Entwicklung, Gesundheit, Ernährung und Bewegung**

Die Fortschreibung der Förderrichtlinie des Handlungsfelds 6 ermöglichte zum 01.08.2023 die Einführung eines flächendeckenden Frühstücksangebotes bis zunächst 31.12.2024 in Kindertageseinrichtungen in Bremen und Bremerhaven. Ziel war und ist es, in den Kindertageseinrichtungen ein regelmäßiges Frühstücksangebot für Kinder bis zum Schuleintritt bereitzustellen.

In vielen Kindertageseinrichtungen war das Frühstück ohnehin ein täglich bestehendes päd. Angebot. In fast der Hälfte der Einrichtungen wurde bereits seit Jahren ein gemeinsames gesundes Frühstück durch Spenden von Eltern angeboten. Durch die Förderrichtlinie ist die Elternspende entfallen und es wurde sukzessive in allen Kindertageseinrichtungen ein kostenloses Frühstücksangebot etabliert. Dabei erfolgt die Organisation und Zubereitung des Frühstücks durch die Kindertageseinrichtungen bei angepasster Personalbemessung der Küchenkräfte/ Hausgehilf:innen.

## 7.4 Ausblick

Die Fortschreibung des Gesetzes zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Teilhabe in der Kindertagesbetreuung (KiQuTG) sieht für die Jahre 2025/ 2026 ein gegenüber den Vorjahren gleichbleibendes Finanzvolumen vor. Bei gleichzeitig gestiegenen Preisen und Personalkosten hat dies Auswirkungen auf den Umfang der geförderten Maßnahmen (vgl. Vorlage Nr. III/ 11/ 2025).

Aus Mitteln des KiQuTG sollen weiterhin

- ein besserer Fachkraft-Kind-Schlüssel in Kitas mit einem hohen Sozialindex (Kinder und Familien aus Gebieten mit besonders hohen sozialen Herausforderungen),
- Maßnahmen zur Gewinnung und Sicherung von sozialpädagogischen Fachkräften,
- Maßnahmen zur Sprachförderung und
- ein gesundes Frühstück (ab dem Kindergartenjahr 2025/ 2026 in der Stadtgemeinde Bremerhaven für Kinder, die BuT-Leistungen beziehen)

gefördert werden.

## 8. Maßnahmenkatalog: Fachkräftegewinnung und -bindung

Einleitend erfolgt an dieser Stelle exemplarisch eine quantitative Sachstandsmeldung zur Personalsituation und Fluktuation in städt. Kindertageseinrichtungen (Stand: 05.2025): Aktuell sind 655 päd. Fachkräfte (9% männliche Kollegen) im städt. Bereich beschäftigt. Im Berichtszeitraum wurden 101 Bewerber:innen zu Vorstellungsgesprächen eingeladen (davon 45 sog. Zweitkräfte) und 68 Neueinstellungen vorgenommen. 32 Personen sind ausgeschieden (24 Kündigung durch Mitarbeiter:in, 4 Eintritt Rente, 4 Versetzung in den Schulbereich).

Die Bedeutung von Maßnahmen zur Gewinnung und Bindung von päd. Fachkräften in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung ist im vorherigen Kapitel bereits betont worden. Im Folgenden sind weitere Maßnahmen mit identischer Zielsetzung aufgeführt.

An den Berufsbildenden Schulen Sophie Scholl wurden zum Kitajahr 2024/ 2025 die Ausbildungskapazitäten ausgeweitet. Eine weitere Klasse für die Ausbildung zur Kinderpfleger:innen am Standort in Weddewarden sowie zwei Klassen zur Ausbildung zur Sozialpädagogischen Assistenz sind hinzugekommen. Erfreulich ist, dass weitere Stellen für Berufspraktikant:innen in den Haushaltsberatungen berücksichtigt wurden.

Im Rahmen der Maßnahme ‚Perspektive Kita‘ sind derzeit in städt. Kindertageseinrichtungen acht Personen eingesetzt. Es handelt sich um ein arbeitsmarktpolitisches Projekt mit dem Ziel einer sozialpädagogischen Ausbildung; Anstellungsträger ist das AFZ (vgl. Kapitel 18).

Erstmalig beteiligte sich die Abteilung Kinderförderung an der arbeitsmarktpolitischen Maßnahme ‚Wege in Beschäftigung‘, die zum Ziel hat, Personen für eine Beschäftigung im erzieherischen Bereich zu befähigen. Hintergrund ist, dass in der Kindertagesbetreuung ein beständiger Bedarf an ausgebildeten Erzieher:innen mit staatlicher Anerkennung besteht und die bisherigen Ausbildungsformate sowie -systeme diesen Bedarf in Bremerhaven nicht abdecken. Um für diese Aufgabenfelder zusätzliche Fachkräfte auszubilden und Menschen ohne pädagogische Vorqualifikation einen Einstieg in eine Ausbildung zur/ zum Erzieher:in zu ermöglichen, sind weitergehende Maßnahmen erforderlich.

Um die Zugangsvoraussetzung von potentiellen Auszubildenden zur/ zum Erzieher:in aus anderen Berufsbereichen bzw. bei (drohender) Arbeitslosigkeit zu schaffen, wird eine 900 Stunden umfassende Maßnahme mit dem Paritätischen Bildungswerk Bremen/ Standort Bremerhaven (PBW) und dem Arbeitsförderungs-Zentrum im Lande Bremen GmbH (AFZ) geschaffen. Im Anschluss können die o. g. Personen, finanziert über das Qualifizierungschancengesetz der Agentur für Arbeit, die Ausbildung zur/ zum Erzieher:in beim PBW beginnen - Anstellungsträger ist das AFZ. Derzeit befinden sich 13 Personen in städt. Kindertageseinrichtungen, die die 900 Stunden Praxiszeit absolvieren und perspektivisch zum 01.08.2025 die Ausbildung zur/ zum Erzieher:in beim PBW beginnen sollen.

Als weitere Maßnahme zur Fachkräftegewinnung beteiligt sich die Abteilung Kinderförderung an Berufsinformationstagen, wie der BIM oder in der Hochschule Bremerhaven, sowie an Berufsorientierungstage Bremerhavener Oberschulen (z. B. Berufsorientierungstag der Schule am Ernst-Reuter-Platz).

Erstmals hat das Amt für Jugend, Familie und Frauen am 24.01.2025 eine Berufsfachmesse veranstaltet. Die „pimb – Pädagogik Informationsmesse Bremerhaven“ hat Schüler:innen und interessierten (zukünftigen) Fachkräften einen Einblick in Tätigkeitsfelder der Kinder- und Jugendhilfe gegeben. Rund 500 Besucher:innen nutzten dabei die Gelegenheit, um sich über vielfältige Ausbildungsmöglichkeiten und Tätigkeitsbereiche zu informieren. Mit insgesamt 24 Aussteller:innen präsentierten bei der Berufsfachmesse Träger aus Bremerhaven und den Umlandgemeinden die unterschiedlichen Arbeitsbereiche in ihren Einrichtungen, ermöglichten offene Beratungsgespräche und gaben die Gelegenheit Kontakte für Praktika oder Vorstellungsgespräche zu knüpfen. Ebenso standen die berufsbildenden Fachschulen, die Hochschule Bremerhaven und verschiedene Ausbildungsträger für Informationen zu Ausbildungsformaten zur Verfügung.

Neben den Messeständen bot die Berufsfachmesse den Besucher:innen die Möglichkeit, die vielfältigen pädagogischen Tätigkeitsfelder aktiv zu entdecken. Kleine Mitmachaktionen haben einen ersten Einblick in das Berufsfeld gegeben und halfen vielen jungen Menschen dabei, sich für ihre berufliche Zukunft zu orientieren. Gleichzeitig zeigte die gemeinsame Veranstaltung das kooperative Zusammenwirken der Kinder- und Jugendhilfe in der Stadt und wurde zur Stärkung der Netzwerke genutzt. Aufgrund des großen Interesses und der positiven Resonanz wird die „pimb“ im Januar 2026 erneut stattfinden.

## **9. Sachstandsbericht:**

### **Kindertagespflege**

#### **9.1 Aktuelle Situation**

Ein besonderes Highlight im Berichtszeitraum war die Neueröffnung der Großtagespflegestelle ‚Die kleinen Delfine‘. Mit großem Einsatz und in kürzester Zeit wirkten alle Beteiligten engagiert am erfolgreichen Auf- und Ausbau der Großtagespflegestelle mit. Die Mitarbeiter:innen und Kinder sind am neuen Standort gut angekommen und genießen die ansprechend gestalteten Räumlichkeiten und naturnahen Außenbereich.

Ein inhaltlicher Schwerpunkt im zurückliegenden Jahr war das Thema institutioneller Kinderschutz. Zu diesem Anlass wurde eine zentrale Auftaktveranstaltung konzipiert, bei der die wesentlichen Bausteine des Kinderschutzes sowie deren Relevanz für den pädagogischen Alltag praxisnah beleuchtet wurden. Alle Kindertagespflegepersonen in Bremerhaven haben daraufhin ein individuelles Gewaltschutzkonzept erfolgreich erarbeitet. Ergänzend wurden durch die Fachberatung Fortbildungen zu den Themen

Kinderschutzkonzept, Gewaltfreie Kommunikation, verhaltenskreative Kinder und Medienpädagogik angeboten.

Die regelmäßig stattfindenden Netzwerktreffen für Kindertagespflegepersonen wurden inhaltlich neu ausgerichtet. Ziel der Neustrukturierung war es, den fachlichen Austausch zu intensivieren und den Zugang zu relevanten Unterstützungsangeboten zu verbessern. Zu diesem Zweck wurden gezielt Fachstellen eingeladen, um ihre Aufgabenbereiche vorzustellen und in einen direkten Dialog mit den Kindertagespflegepersonen zu treten. Eingebunden waren unter anderem Frühförderstellen, Unterstützungsangebote für Alleinerziehende sowie das kommunale Kinderschutzteam.

Durch die thematische Öffnung und interdisziplinäre Ausrichtung der Treffen konnte die Zusammenarbeit gestärkt und das Verständnis für übergreifende Unterstützungsstrukturen nachhaltig vertieft werden. Kindertagespflegepersonen profitieren dadurch von praxisnahen Informationen, fachlichen Impulsen und konkreten Ansprechpersonen für ihre Arbeit mit Kindern und Familien.

An der bundesweiten Aktionswoche Kindertagespflege beteiligten sich auch die Bremerhavener Kindertagespflegepersonen mit großem Engagement. Ziel der Aktionswoche war es, die Sichtbarkeit und gesellschaftliche Anerkennung der Kindertagespflege als gleichwertige Form der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung zu stärken. Mit vielfältigen Aktionen, darunter Pressebeiträge, Mitmachangebote in öffentlichen Parks, Banner an Hausfassaden sowie bunte Luftballons an den Eingängen der Kindertagespflegestellen, wurde auf die pädagogische Arbeit aufmerksam gemacht und für die Bedeutung der Kindertagespflege geworben.

Weniger erfreulich verlief hingegen der Versuch, eine neue Grundqualifizierung im Blended-Learning-Format anzubieten. Aufgrund unzureichender Teilnehmer:innenzahlen musste der Kurs im Laufe des Jahres abgebrochen werden. Dies stellt einen Rückschlag dar, da sowohl die hohe Nachfrage nach Betreuungsplätzen als auch die Verweildauer in der Kindertagespflege weiterhin den Bedarf dieser Betreuungsform unterstreichen. Ein geplanter Platzausbau konnte somit auch in diesem Jahr nicht realisiert werden.

Vermehrt wurde im Rückblick von Kindertagespflegepersonen der Wunsch geäußert, ihre Betreuungsangebote außerhalb der eigenen Wohnung umzusetzen. Diese Entwicklung deutet auf ein wachsendes Bedürfnis nach professionelleren Rahmenbedingungen sowie einer deutlicheren Trennung zwischen Arbeits- und Privatleben hin.

Gleichzeitig bestehen seitens der Kindertagespflegepersonen erhebliche Bedenken hinsichtlich der finanziellen Belastung, die mit der Nutzung externer Räumlichkeiten einhergeht. Besonders die Kosten für Miete, Ausstattung und Betrieb stellen eine zentrale Herausforderung dar. Grundsätzlich besteht die Möglichkeit, finanzielle Unterstützung über Investitionskostenförderungen zu beantragen. Aufgrund der haushaltslosen Zeit stehen derzeit jedoch keine Mittel zur Verfügung.

## **9.2 Planung und Ausblick**

Für das kommende Jahr ist vorgesehen, den Dialog mit Kindertagespflegepersonen zur Thematik Betreuung außerhalb der eigenen Wohnung weiter zu intensivieren. Ziel ist es, gemeinsam mit der Fachberatung praxisnahe Wege zu erarbeiten, wie solche Betreuungsformen unter den gegebenen Rahmenbedingungen individuell realisiert werden können.

Das Amt für Jugend, Familie und Frauen betrachtet die Einrichtung von Großtagespflegestellen als einen wichtigen Schritt zur Weiterentwicklung der Kindertagespflege und wird diesen Prozess im Rahmen der Möglichkeiten aktiv begleiten und unterstützen. Demzufolge soll im neuen Kindergartenjahr auch der Ausbau von Großtagespflegestellen voranschreiten, sofern es die Haushaltslage zulässt.

Nach den Sommerferien ist der Start einer neuen Qualifizierungsmaßnahme für angehende Kindertagespflegepersonen geplant. Die Maßnahme wird im Helene-Kaisen-Haus durchgeführt. Aktuell befinden sich mehrere Interessierte im Eignungsfeststellungsverfahren und verbindliche Anmeldungen liegen bereits vor.

Die Qualifizierung umfasst insgesamt 160 Unterrichtseinheiten nach dem QHB Kindertagespflege und beinhaltet auch ein betreutes Praktikum. Der Abschluss der Qualifizierung ist voraussichtlich für Februar 2026 geplant. Nach erfolgreicher Teilnahme können die neuen Kindertagespflegepersonen einen wichtigen Beitrag zur Erweiterung des Betreuungsangebots leisten.

Im Berichtszeitraum wurde eine Elternbefragung durchgeführt, um Rückmeldungen zur Kindertagespflege aus Sicht der Sorgeberechtigten zu erhalten. Die Beteiligung fiel jedoch sehr gering aus, sodass keine Erkenntnisse für die Weiterentwicklung der Arbeit gewonnen werden konnten. Die Befragung erfolgte in Papierform oder alternativ als PDF-Dokument per E-Mail, das ausgefüllt zurückgesendet werden musste. Dieses Verfahren erwies sich in der Praxis als zu umständlich und wenig nutzerfreundlich. Für künftige Befragungen wird daher die Umstellung auf ein digitales Format geprüft. Geplant ist beispielsweise, in jeder Kindertagespflegestelle einen QR-Code auszuhängen, über den Eltern einfach und anonym auf den Online-Fragebogen zugreifen können. Ziel ist es, die Teilnahmequote deutlich zu erhöhen und fundierte Rückmeldungen zur Qualität der Kindertagespflege zu gewinnen.

### 9.3 Statistik Kindertagespflege (Stand: 04.06.2025)

| STATISTIK - Pflegekinder                                                                                                                    |  |  |  |                             |                          |                                          |                                                      |                                                                  |    |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stichtag 1<br>01.08.2024                                                                                                                    |  |  |  |                             | Stichtag 2<br>31.07.2025 |                                          | Auswahlzeitraum **<br>vom 01.08.2024 bis: 31.07.2025 |                                                                  |    |                                                                                                  |
| Erfassung in amtli. Statistik<br><input checked="" type="checkbox"/> alle <input type="checkbox"/> nur ja <input type="checkbox"/> nur nein |  |  |  |                             |                          |                                          |                                                      |                                                                  |    |                                                                                                  |
| Tagespflegen ** / TP-Kinder                                                                                                                 |  |  |  | Tagespflegen ** / TP-Kinder |                          | im Zeitraum<br>begonnene<br>Tagespflegen | im Zeitraum<br>durchgehend<br>betreut                | im Zeitraum<br>beendete<br>Tagespflegen                          |    |                                                                                                  |
| Tagespflegen/TP-<br>kinder*                                                                                                                 |  |  |  | 102                         | 102                      | 108                                      | 108                                                  | 73                                                               | 15 | 94                                                                                               |
| Tagespflegen/TP-<br>kinder*                                                                                                                 |  |  |  | 76                          | 76                       | 52                                       | 52                                                   | 56                                                               | 18 | 38                                                                                               |
| davon 0 bis < 1 Jahr                                                                                                                        |  |  |  | 4                           | 4                        | 0                                        | 0                                                    | 7                                                                | 0  | 0                                                                                                |
| 1 bis < 2 Jahr                                                                                                                              |  |  |  | 31                          | 31                       | 13                                       | 13                                                   | 34                                                               | 0  | 6                                                                                                |
| 2 bis < 3 Jahr                                                                                                                              |  |  |  | 41                          | 41                       | 39                                       | 39                                                   | 15                                                               | 6  | 32                                                                                               |
| Tagespflegekinder*<br>3 bis <6 Jahre alt                                                                                                    |  |  |  | 11                          | 11                       | 40                                       | 40                                                   | 12                                                               | 1  | 44                                                                                               |
| Tagespflegekinder*<br>6 bis <14 Jahre alt                                                                                                   |  |  |  | 15                          | 15                       | 16                                       | 16                                                   | 5                                                                | 8  | 12                                                                                               |
| Tagespflegekinder*<br>14 Jahre u. älter                                                                                                     |  |  |  | 0                           | 0                        | 0                                        | 0                                                    | 0                                                                | 0  | 0                                                                                                |
| Tagespflegekinder*<br>männlich                                                                                                              |  |  |  | 52                          | 52                       | 53                                       | 53                                                   | * zum Anzeigen der<br>Datensätze bitte auf<br>die Zahlen klicken |    | ** Bei den Tagespflegen werden<br>ggf. mehrere Betreuungen eines<br>Kindes zum Stichtag gezählt. |
| Tagespflegekinder* weiblich                                                                                                                 |  |  |  | 49                          | 49                       | 54                                       | 54                                                   |                                                                  |    |                                                                                                  |
| Betreuungsanfragen*<br>noch keine TP gefunden                                                                                               |  |  |  | 1                           | 1                        | 1                                        | 1                                                    | Betreuungsanfragen*<br>noch keine TP im Zeitraum                 |    | 7                                                                                                |
| Tagespfli. Kinder (W-Ort GKZ)<br>aus <input type="text"/>                                                                                   |  |  |  | 0                           | 0                        | 0                                        | 0                                                    | Betreuungsanfragen*<br>ohne anschl. TP im Zeitraum               |    | 26                                                                                               |
| Tagespfli. Kinder* (wh. Bezirk)<br>aus <input type="text"/>                                                                                 |  |  |  | 0                           | 0                        | 0                                        | 0                                                    | Betreute Kinder ohne Beginn-Datum<br>anzeigen.                   |    |                                                                                                  |
| Tagespfli. Kinder (Betr-Ort GKZ)<br>in <input type="text"/>                                                                                 |  |  |  | 0                           | 0                        | 0                                        | 0                                                    |                                                                  |    |                                                                                                  |
| Betreuungspersonen von<br>Eltern selbst gefunden*                                                                                           |  |  |  | 18                          | 18                       | 21                                       | 21                                                   |                                                                  |    |                                                                                                  |

## 9.4 Statistik Tagespflegepersonen (Stand: 05.06.2025)

### STATISTIK - Tagespflegepersonen

|                                                                                                                                                       |  |                          |                          |                                                   |                                                   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Erfassung in amtl. Statistik<br><input checked="" type="checkbox"/> alle <input type="checkbox"/> nur ja <input type="checkbox"/> nur nein            |  | Stichtag 1<br>01.08.2024 | Stichtag 2<br>31.07.2025 | Auswahlzeitraum<br>vom 01.08.2024 bis: 31.07.2025 |                                                   |                                            |
| Tagespflegepersonen Statistik =nein<br>ohne Kinder/ohne Betr.-Angebot                                                                                 |  | 9                        | 4                        |                                                   |                                                   |                                            |
| a) Keine St.-Meldung lt. PflegeS-Prüfung:<br>aktuelles Angebot = NEIN (keine TPK)                                                                     |  |                          | 4                        | neue Tagespflege-<br>personen                     | –<br>durchgehend<br>akt. Tagespflege-<br>personen | ausgeschiedene<br>Tagespflege-<br>personen |
| b) Keine St.-Meldung lt. PflegeS-Prüfung:<br>akt. Betr.-Angeb. = JA (Quali <30, keine TPK)                                                            |  | 0                        | 0                        |                                                   |                                                   |                                            |
| Voraussetz. für amtl. Statistik erfüllt<br><input checked="" type="checkbox"/> alle <input type="checkbox"/> nur ja <input type="checkbox"/> nur nein |  |                          |                          |                                                   |                                                   |                                            |
| Alle Tagespflegepersonen*<br>mit und ohne Tagespflegebetr. (incl a), b)                                                                               |  | 35                       | 29                       | 4                                                 | 26                                                | 11                                         |
| Tagespflegepersonen Gesamt:<br>(mit Tagespflegebetr. zum Stichtag)                                                                                    |  | 24                       | 24                       |                                                   |                                                   |                                            |
| davon mit Qualifikation: (>= 30 UE)                                                                                                                   |  | 24                       | 24                       |                                                   |                                                   |                                            |
| ohne Qualifikation: (<30 UE)                                                                                                                          |  | 0                        | 0                        |                                                   |                                                   |                                            |
| Tagespflegepersone Gesamt:<br>(ohne Tagespflegebetr. zum Stichtag)                                                                                    |  | 11                       | 5                        |                                                   |                                                   |                                            |
| davon ohne Qualifikation: (<30 UE)                                                                                                                    |  | 7                        | 2                        |                                                   |                                                   |                                            |
| mit Qualifikation: (>= 30 UE)                                                                                                                         |  | 4                        | 3                        |                                                   |                                                   |                                            |
| ohne TP mit Qualifikation u. akt. Betr.-Angeb:                                                                                                        |  | 1                        | 1                        |                                                   |                                                   |                                            |
| Tagespflegepersonen<br>Mitgliedschaft im TP-Verein                                                                                                    |  | 0                        | 0                        |                                                   |                                                   |                                            |
| Tagespflegepersonen *<br>in                                                                                                                           |  | 0                        | 0                        |                                                   |                                                   |                                            |
| Tagespflegepersonen *<br>in                                                                                                                           |  | 0                        | 0                        |                                                   |                                                   |                                            |
| Tagespflegepersonen *<br>in                                                                                                                           |  | 0                        | 0                        |                                                   |                                                   |                                            |
| Betreuungspersonen von<br>Eltern selbst gefunden*                                                                                                     |  | 18                       | 7                        |                                                   |                                                   |                                            |

## **10. Sachstandsbericht:**

### **Digitalisierung**

Die digitale Infrastruktur in den Bremerhavener Kindertageseinrichtungen hat sich deutlich verbessert. Nahezu alle Kindertageseinrichtungen in der Stadt Bremerhaven verfügen über einen Internetanschluss und zuverlässiges WLAN. In allen Einrichtungen ist gewährleistet, dass päd. Fachkräfte Zugang zu digitalen Endgeräten haben.

In den städt. Kindertageseinrichtungen verfügen alle päd. Fachkräfte über eigene Endgeräte zur dienstlichen Nutzung. Überwiegend sind dies Tablets, es stehen jedoch in den Einrichtungen auch feste Arbeitsplätze für die Mitarbeiter:innen zur Verfügung.

Die digitale Elternkommunikation über den Messenger ‚KITA HAVEN‘-App hat sich in den meisten Bremerhavener Kindertageseinrichtungen bereits fest etabliert. Eltern und päd. Fachkräfte profitieren gleichermaßen durch den vereinfachten Informationsaustausch. Darüber hinaus steht den päd. Fachkräften nun eine Erweiterung des Kita-Verwaltungsprogramms Ki-ON zur Verfügung. Verwaltungsaufgaben, die neben der unmittelbaren pädagogischen Arbeit notwendig sind, können ab sofort auch bequem auf Tablets erledigt werden. Es können hier beispielsweise die Anwesenheiten der Kinder erfasst oder auch Dokumentationen der pädagogischen Arbeit ausgefüllt werden.

Die Fortbildungsverwaltung ‚Fobi & Meer‘ ist mit Beginn des Kitajahres 2024/ 2025 eingeführt worden, um die Planung, Buchung und Abwicklung der steigenden Anzahl von Fortbildungen für päd. Fachkräfte im Sachgebiet Qualifizierung weiterhin effizient zu organisieren. Inzwischen hat sich auch diese Software gut etabliert und wird rege von den Fach- und Leitungskräften genutzt, um sich zu den trägerübergreifenden Fortbildungen online zu informieren und anzumelden. Die bekannten Programmhefte mit dem Fortbildungsangebot in Papierform werden bei Bedarf weiterhin zur Verfügung gestellt.

Gerade Tablets integrieren sich gut in den Kita-Alltag und lassen vielfältige Nutzungsmöglichkeiten zu. Informationsmaterial und Schulungen zielen neben der Grundlagenvermittlung vor allem darauf ab, das volle Potenzial der Geräte für die Anwender:innen nutzbar zu machen. Die Tablets eignen sich als Kommunikationsinstrument ebenso wie auch als Informationsquelle für päd. Fachkräfte und Kinder. Der Einsatz der Geräte zur Medienbildung ist ein schlüssiger weiterer Anwendungsbereich. Das Trägerkonzept des Amtes für Jugend, Familie und Frauen, Abteilung Kinderförderung bietet den päd. Fachkräften in den Einrichtungen Orientierung bei der medienpädagogischen Arbeit im Kita-Alltag.

Nach der positiven Resonanz zum Fachtag im November 2024, der zum Thema Medienbildung in Kindertageseinrichtungen stattfand, soll dieser in Kooperation mit den Frühen Hilfen im Jahr 2025 erneut stattfinden. Zudem werden zu diesem Thema Fortbildungsveranstaltungen im Sachgebiets Qualifizierung (u. a. in Kooperation mit dem Verein Blickwechsel e. V.) stattfinden.

## 11. Sachstandsbericht:

### Handlungsfeld: Sprachliche Bildung

In §22 SGB VIII wird Sprachbildung und Sprachförderung als eine elementare Aufgabe in der päd. Arbeit von Kindertageseinrichtungen genannt. Sie richtet sich an alle Kinder und ist als Querschnittsaufgabe verankert. Da eine erfolgreiche Bildungsbiographie im Wesentlichen von sprachlicher Kompetenz abhängt, hat die frühe sprachliche Bildung und Förderung eine große Bedeutung. Im Folgenden werden unterschiedliche Maßnahmen ausgeführt, die zur Umsetzung dieser Aufgabe beitragen.

#### 11.1 Maßnahme: Kita-Brückenjahr – Sprachexpert:innen (SE)

Die SE unterstützen trägerübergreifend 48 Kindertageseinrichtungen in der Stadtgemeinde Bremerhaven bei der sprachlichen Bildung und Förderung im Kita-Brückenjahr. Sie sind zunächst beim Amt für Jugend, Familie und Frauen/ Abteilung Kinderförderung an das Sachgebiet Qualifizierung und der Fachberatung Sprachförderung vor Schuleintritt angebunden gewesen, die maßgeblich an der Umsetzung, Reflexion und fortbildenden Maßnahmen beteiligt sind.

Das Angebot versteht sich als Instrument zur Qualitätsentwicklung sprachlicher Bildung und Förderung im Kita-Brückenjahr und orientiert sich an den Förderschwerpunkten der Primo-Testergebnisse der einzelnen Kinder. Es werden gezielt Module bzw. Projekte für die sprachliche Bildung in Absprache mit den Einrichtungsleitungen und EinrichtungsTeams fortlaufend entwickelt. Bei der exemplarischen Durchführung der Module/ Projekte werden die päd. Fachkräfte in der Umsetzung der sprachfördernden Ziele reflektiert begleitet. Zum Aufgabenbereich der SE gehören ebenfalls:

- Vermittlung von sprachförderlichem Verhalten und Sprachentwicklung
- Beratung/ Begleitung bei Beobachtung/ Dokumentation kindl. Sprachentwicklung
- Unterstützung zur Vorbereitung/ Durchführung von Fachtagen
- Begleitung Primo-Testung der Nicht-Kita-Kinder (Kooperation Schulamt)
- Teilnahme an Verbundtreffen mit den zusätzlichen Fachkräften der Sprach-Kitas
- Multiplikator:innen BaSiK
- Öffentlichkeits- und Netzwerkarbeit

Die SE und die Fachberatung treffen sich jährlich zu einem Fachaustausch mit den zugeordneten Einrichtungen, die stellv./ Einrichtungsleitungen sowie die für vorschulische Aktivitäten zuständigen päd. Fachkräfte sind anwesend.

#### 11.2 Bundesprogramm: ‚Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist‘

Die Fortführung des Bundesprogramms ist in folgenden Kindertageseinrichtungen bis 31.07.2025 über die Mittel des KiQuTG gesichert:

|                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| Städt. Kita Stettiner Str.     | 19,5 Std.      |
| Städt. Kita Voßstr.            | 19,5 Std.      |
| Städt. Kita Batteriestr.       | 19,5 Std.      |
| DRK Krippe Großer Blink        | bis 31.12.2024 |
| DRK Kita Folkert-Potrykus-Str. | bis 31.12.2024 |
| Diakonie Kita Ellhornstr.      | 19,5 Std.      |
| Fachberatung                   | 19,5 Std.      |

Im Rahmen der Fortführung der bestehenden Sprach-Kitas waren die Anforderungen an das Tandem, bestehend aus Einrichtungsleitung und zusätzlicher päd. Fachkraft, durch das Bundesprogramm klar definiert. Sie verfolgen das Ziel der Weiterentwicklung des professionellen pädagogischen Handelns, insbesondere in den Bereichen der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung, der Zusammenarbeit mit Eltern, der inklusiven Pädagogik und dem Querschnittsthema der Medienpädagogik. Diese zentralen, miteinander verbundenen Handlungsfelder bilden den Fokus der pädagogischen Arbeit der Sprach-Kitas und tragen kontinuierlich zur Verbesserung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung und der Gestaltung der Kitas als anregender Bildungsort bei.

Die Aufgaben der Fachberatung bestehen insbesondere in der Vermittlung fachlicher Grundlagen zu den Schwerpunkten, der Begleitung und Qualifizierung jedes Tandems bzw. jedes Teams bei der Umsetzung in die Praxis. Die Teilnahme an den trägerübergreifenden Verbundtreffen der Sprach-Kitas, mit thematischen Inhalten und Arbeitsreflexionen sind für die jeweiligen Kita-Tandems verpflichtend.

Stattgefunden haben im Berichtszeitraum sechs Verbundtreffen von einer Zeitdauer von sechs Stunden. Die Fortbildungen/ Verbundtreffen sind praxisbezogen konzipiert und werden so angeboten, dass die Inhalte direkt methodisch umsetzbar sind.

Wie mit dem Land abgestimmt und von dort bewilligt, werden in der Stadt Bremerhaven schrittweise die Stellen der Sprach-Kitas in das Konzept der Sprachexpert:innen übergeleitet.

### **11.3 Maßnahme: ‚Sprachförderung vor Schuleintritt‘**

Eine Sprachförderung vor Schuleintritt ist nach §36 des BremSchG verbindlich geregelt. Die Kindertageseinrichtungen sind angehalten, Kinder mit erkanntem Förderbedarf, alltagsintegriert und durch angemessene zielgerichtete Angebote in ihrer sprachlichen Entwicklung zu unterstützen. Die Sprachförderbedarfe werden im Land Bremen über die Primo-Testung, durchgeführt über das Schulamt, ermittelt. Die vorschulische Sprachförderung für Nicht-Kita-Kinder sowie die schulische Sprachförderung liegen in der Verantwortung des Schulamts. 2025 wurden insgesamt 1.382 Kinder getestet – bei 702 Kindern (50,8%) konnte ein Förderbedarf in aktiver oder passiver Sprache festgestellt werden (Stand: Mai 2025).

Die Fachberatung unterstützt alle Bremerhavener Kindertageseinrichtungen zum Thema alltagsintegrierter Sprachförderung vor Schuleintritt:

- Gestaltung binnendifferenzierter Angebote und Einbettung in den Alltag
- Gestaltung von Angeboten zur Kompetenzentwicklung Literacy
- Gestaltung Übergang in die Bildungssprache
- Sprachentwicklungsdokumentation und Planung/ Umsetzung von Förderschritten
- Reflexion eigenes Sprach- und Sprechverhalten
- Qualitätssicherung zu Handlungsanforderungen
- Begleitung der Sprachexpert:innen in ihren Arbeitsfeldern
- Budgetberatung Einsatz der Sachgelder
- Zusammenarbeit mit Trägern, Institutionen, Sachgebieten
- Verwaltungstätigkeiten

Sachgelder Sprachförderung vor Schuleintritt in Höhe von 38.750 EUR (davon 20.000 EUR für die Programmgestaltung Sprachexpert:innen), stehen den Kindertageseinrichtungen zur Verfügung. Seit dem Jahr 2025 erfolgt der gezielte Einsatz der Mittel für den Eigenanteil der Kitas an der Teilnahme des Projektes Bücherkindergarten vom Friedrich-Bödecker-Kreis. Die einzelnen Einrichtungen können diese bei der Fachberatung beantragen.

## **11.4 Ausblick**

Die Förderung der frühkindlichen Sprachbildung ist in der pädagogischen Arbeit der Kindertageseinrichtungen von hoher Bedeutung. Mit den Erfahrungen der bisherigen Arbeit der Sprachexpert:innen, des Programms Sprach-Kitas und der vorschulischen Sprachförderung hat sich die Aufgabenstellung und der Verantwortungsbereich der Fachberatung Sprachförderung in den letzten Jahren deutlich verändert und weiterentwickelt.

Vor diesem Hintergrund wurden auch die Strukturen innerhalb der Abteilung Kinderförderung angepasst. Das neu entstandene trägerübergreifende Sachgebiet Sprachbildung wurde zum 01.05.2025 mit der neuen Sachgebietsleitung (ehem. Fachberatung Sprachbildung) besetzt, um die starken Entwicklungen in dem Bereich und der hohen personellen Steuerung der kontinuierlich wachsenden Anforderungen fachlich qualitativ sowie zielgerichtet begleiten und umsetzen zu können. In diesem Zusammenhang werden die Programme Kita-Brückenjahr und Sprach-Kita in dem Sachgebiet zusammengefasst und zukünftig alle Kindertageseinrichtungen durch die Fachkräfte für sprachliche Bildung (ehem. Sprachexpert:innen) begleitet. Dementsprechend erfolgt derzeit der Aufbau des neuen Sachgebiets und eine konzeptionelle Zusammenführung, wodurch das Team der Fachkräfte für sprachliche Bildung auf 10 VZÄ erweitert wird.

## **12. Sachstandsbericht:**

### **Qualitätsmanagement städt. Kindertageseinrichtungen**

#### **12.1 Aktuelle Situation**

Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen bedeutet, alle relevanten gesetzlichen und behördlichen Anforderungen innerhalb des Betreuungsrahmens und die Anforderungen relevanter Personengruppen (Kinder, Eltern und päd. Fachkräfte) zu erfüllen. Im Land Bremen sind dies die Qualitätsvereinbarung mit Trägern der Kindertagesbetreuung, der aktuelle Rahmenplan für Bildung und Erziehung im Elementarbereich, die Leitideen zum Bildungsplan 0-10 Jahre sowie die Individuelle Lern- und Entwicklungsdokumentation (LED).

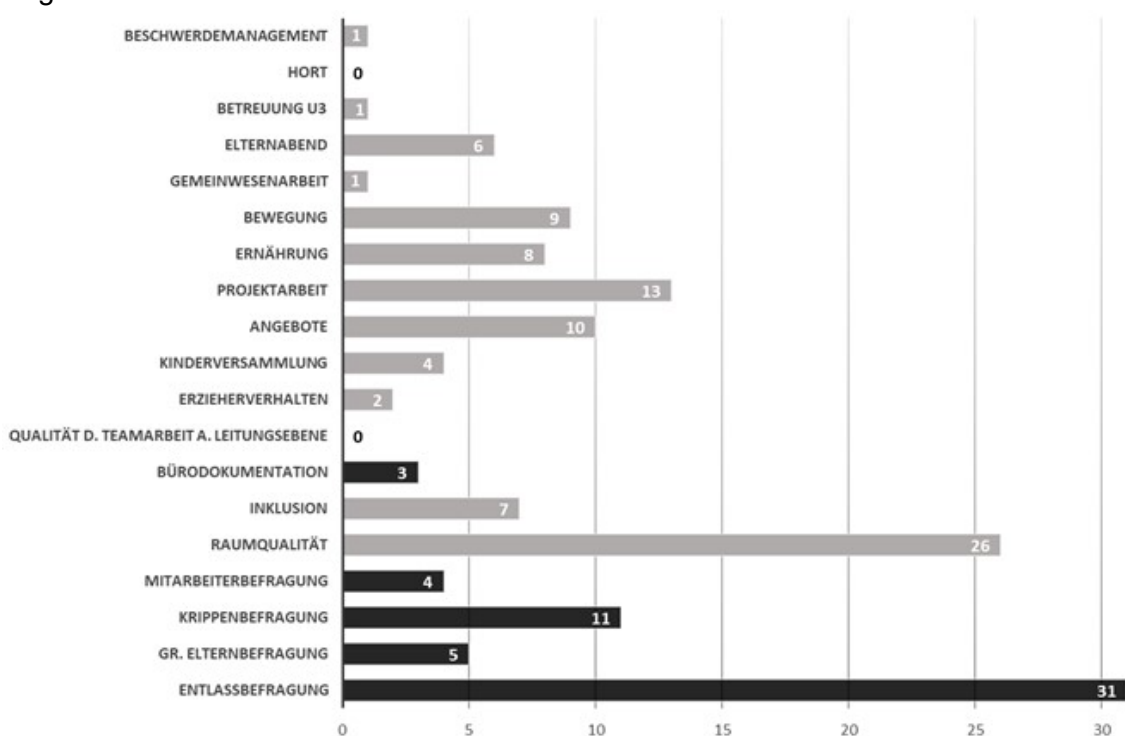
Es besteht ein umfassendes Qualitätsmanagementsystem, in dem Vorgaben und päd. Prozesse standardisiert in Qualitätshandbüchern aufbereitet sind. Dies bietet nicht nur Orientierung für Einrichtungsleitungen und päd. Fachkräfte im Alltag, sondern ermöglicht auch eine strukturierte Einarbeitung neuer päd. Fachkräfte.

Qualitätsmanagement hat immer eine kontinuierliche Verbesserung im Blick, die durch verschiedene Evaluationsverfahren ermöglicht wird. In der Praxis geschieht dies mittels Fremd- und Selbstevaluationen. Als Selbstevaluationen sind Verfahren zu verstehen, die durch die Teams der Kindertageseinrichtungen selbstständig durchgeführt werden. Fremdevaluationen verlaufen in Form von Befragungen der Eltern sowie der Mitarbeiter:innen der einzelnen Kindertageseinrichtungen. Ferner wird zwischen frei wählbaren Evaluationsgegenständen und verpflichtend durchzuführenden Elementen unterschieden. Für die verpflichtenden Evaluationsverfahren sind die folgenden Intervalle festgeschrieben:

|               |                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| jährlich:     | Raumevaluation, Entlassbefragung (alle Bereiche), Krippenbefragung                  |
| alle 2 Jahre: | Inklusion                                                                           |
| alle 3 Jahre: | Bürodokumentation, Mitarbeiter:innen-Befragung, große Elternbefragung (Regelplätze) |

Im Qualitätsmanagementsystem ist zudem festgelegt, dass jede städt. Kindertageseinrichtung pro Jahr mind. 6 Evaluationen durchführt. Die Planung erfolgt gemeinsam mit der Fachberatung für Qualitätsmanagement sowie in Absprache mit den Regionalleitungen.

Die folgende Abbildung gibt einen Überblick über alle Evaluationsgegenstände und ihrer Häufigkeit im Kitajahr 2024/ 2025. Insgesamt führten alle städt. Kindertageseinrichtungen 142 Evaluationen durch (im Schnitt 4,5 Gegenstände pro Einrichtung, die Berechnung berücksichtigt 34 Einrichtungen inkl. vier Dependancen und fünf Hortstandorte an Grundschulen, Stand der Auswertung: 05.2025). Es konnten insgesamt 51 Befragungen durchgeführt werden:



Die Mitarbeiter:innenbefragungen wurden im Kitajahr 2023/ 2024 aufgrund der Umstellung auf ein überarbeitetes Online-Verfahren vorübergehend ausgesetzt. Im Kitajahr 2024/ 2025 erfolgt ein Pilotdurchlauf des neuen Verfahrens in vier ausgewählten Einrichtungen. Ab dem Kitajahr 2025/ 2026 ist die reguläre Durchführung der Mitarbeiter:innen-Befragung in allen Einrichtungen wieder vorgesehen.

Aus den Ergebnissen leiten die Teams Verbesserungsmaßnahmen ab, die im kommenden Kitajahr umgesetzt werden. Die systematische Anwendung des QM-Systems ist nur dank des großen Engagements der Einrichtungsleitungen und päd. Fachkräfte möglich, die damit einen wertvollen Beitrag zur Qualitätssicherung der päd. Arbeit der städt. Kindertageseinrichtungen in Bremerhaven leisten.

## 12.2 Entwicklungen des Qualitätsmanagementsystems – Qualitätszirkel

Das Qualitätsmanagement in den städt. Kindertageseinrichtungen befindet sich in einem ständigen Wandel. Auch auf Ebene der Abteilung Kinderförderung befindet sich das QM-System im Ausbau. Als ein Beispiel kann an dieser Stelle die Überarbeitung des Strukturenhandbuchs genannt werden. Hier sind alle Tätigkeiten, Funktionen und Gremien beschrieben, die in der Abteilung Kinderförderung und in den Kindertageseinrichtungen etabliert sind. Die Überarbeitung erfolgt in mehreren Phasen.

In einem ersten Schritt wurden die Funktionen und Gremienbeteiligungen der einzelnen Mitarbeiter:innen und Sachgebiete der Abteilung Kinderförderung aktualisiert. Aktuell werden die Prozesse innerhalb der einzelnen Sachgebiete analysiert und im weiteren Verlauf mittels Flussdiagrammen visualisiert. Dies soll nicht nur für mehr Transparenz sorgen, sondern auch die Einarbeitung neuer Mitarbeiter:innen innerhalb der Abteilung verbessern. Auch wird es möglich sein, die dargestellten Prozesse künftig zu evaluieren.

Die abteilungsinterne Überarbeitungsphase des Strukturenhandbuchs ist abgeschlossen. Im weiteren Verlauf sollen die Beschreibungen aus dem Kitabereich aktualisiert werden. An dieser Stelle werden stellv./ Einrichtungsleitungen und päd. Fachkräfte eingeladen, an der Überarbeitung mitzuwirken. Insgesamt wird das Ziel verfolgt, die Schnittstelle zwischen der Abteilung Kinderförderung und den Kindertageseinrichtungen weiter zu verbessern.

Das Strukturenhandbuch ist nur ein Beispiel für die aktuellen Entwicklungen. Im Allgemeinen werden alle (Neu-)Entwicklungen innerhalb des Qualitätsmanagementsystem mittels so genannter Qualitätszirkel durchgeführt. Hierbei handelt es sich um interdisziplinär besetzte Gruppen, die themenbezogene Arbeitsaufträge bearbeiten. Die aktuellen laufenden Qualitätszirkel, ihre Funktion und die beteiligten Gruppen sind der folgenden Übersicht zu entnehmen.

| Thema/ Bereich                               | Kurzbeschreibung                                                                                                        | Teilnehmende                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strukturenhandbuch</b>                    | Aktuell: Abschnitt Kitabereich - Analyse und Entwicklung eines Inhaltsverzeichnisses                                    | Vertreter:innen Abt. Kinderförderung                                                                                   |
| <b>Qualitätshandbuch II</b>                  | Aktualisierung und Überarbeitung der einzelnen Kapitel des QHB II (päd. Grundlagen) in insgesamt 9 Unterarbeitsgruppen. | Vertreter:innen Abt. Kinderförderung, Leitungs-/ päd. Fachkräfte städt. Kindertageseinrichtungen                       |
| <b>Qualitätshandbuch Hort</b>                | Erarbeitung eines für alle Hortstandorte gültigen Qualitätshandbuchs. Abschluss voraussichtlich Ende 2025.              | Vertreter:innen Abt. Kinderförderung, Leitungs-/ päd. Fachkräfte Horte (standortübergreifend)                          |
| <b>Qualitätshandbuch Sprachliche Bildung</b> | Erarbeitung eines Qualitätshandbuches für Fachkräfte für sprachliche Bildung. Aktuell: Erarbeitung der Kernprozesse.    | Fachkräfte für sprachliche Bildung, Vertreter:innen Abt. Kinderförderung                                               |
| <b>Mitarbeiter:innen-Befragung</b>           | Befragung aktualisiert. Neues Online-Verfahren wird im Juni 2025 in drei Einrichtungen getestet.                        | Vertreter:innen Abt. Kinderförderung, Personalrat Soziales, Leitungs-/ päd. Fachkräfte städt. Kindertageseinrichtungen |
| <b>Fortbildungsevaluation</b>                | Befragung aktualisiert. Start Kitajahr 2025/ 2026.                                                                      | Sachgebiet Qualifizierung                                                                                              |
| <b>Beschwerdemanagement</b>                  | Entwicklung eines Beschwerdemanagements. Auftakt: Juni 2025.                                                            | Vertreter:innen Abt. Kinderförderung, Personalrat Soziales, Leitungs-/ päd. Fachkräfte städt. Kindertageseinrichtungen |

Darüber hinaus bestehen weitere interne Arbeitsgruppen. In Zusammenarbeit mit dem Team Digitalisierung werden derzeit Potenziale zur Strukturierung und Optimierung bestehender Prozesse identifiziert. Perspektivisch ist die Entwicklung eines Qualitätshandbuchs vorgesehen. Auch das Einarbeitungskonzept für neue Fachkräfte im Berufspraktikum wird

aktuell erarbeitet, um einen erfolgreichen Einstieg zu gewährleisten und somit einen Beitrag zur nachhaltigen Fachkräftegewinnung zu leisten.

### **12.3 Rahmenkonzept zum Schutz vor Gewalt in Kindertageseinrichtungen**

Nach Artikel 3 der UN-Kinderrechtskonvention haben Kinder ein Recht darauf, dass alles, was sie betrifft, ihrem Wohl dient: Bei allen Maßnahmen, die Kinder betreffen, ist das Wohl des Kindes ein Gesichtspunkt, der vorrangig zu berücksichtigen ist.

Im Sommer 2021 ist das Kinder- und Jugendstärkungsgesetz in Kraft getreten, das in §45 Absatz 2 Nr. 4 verdeutlicht, dass die Sicherstellung des Kindeswohls auch in Kindertageseinrichtungen höchste Priorität hat. Eine Erlaubnis für den Betrieb einer Einrichtung ist nur dann zu erteilen, wenn das Wohl der Kinder und Jugendlichen in der Einrichtung gewährleistet ist. Dies ist in der Regel anzunehmen, wenn die Entwicklung, Anwendung und Überprüfung eines Konzepts zum Schutz vor Gewalt, geeignete Verfahren der Selbstvertretung und Beteiligung sowie der Möglichkeit der Beschwerde in persönlichen Angelegenheiten innerhalb und außerhalb der Einrichtung gewährleistet werden. Demnach ist nun jede Kindertageseinrichtung verpflichtet, ein entsprechendes Schutzkonzept vorzulegen, wenn sie ihren Betrieb aufnehmen bzw. fortsetzen möchte.

Das Schutzkonzept gilt für alle in der Kindertageseinrichtung tätigen Mitarbeitenden. Da die Kinder- und Jugendhilfe die Aufgabe hat „Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl [zu] schützen“<sup>2</sup>, soll das Schutzkonzept allen Mitarbeitenden bekannt und jederzeit zugänglich sein sowie von allen gelebt werden. Das Schutzkonzept dient zur Reflexion und Entwicklung einer kindeswohlförderlichen Haltung innerhalb einer Einrichtung. Es sorgt für Orientierung und Sicherheit nach innen und auch nach außen. Es ist ein wichtiger Bestandteil der Öffentlichkeitsarbeit sowie wichtiges Merkmal des Qualitätsmanagements. Aufgrund der Individualität einer jeden Kindertageseinrichtung kann es kein allgemeingültiges ‚Musterkonzept‘ zum Schutz von Kindern in Kindertageseinrichtungen geben.

Die Stadt Bremerhaven hat sich deshalb entschlossen, gemeinsam mit den Trägern von Kindertageseinrichtungen in einem trägerübergreifenden Qualitätszirkel mit verschiedenen Unterarbeitsgruppen ein Rahmenschutzkonzept zu entwickeln, das von den einzelnen Einrichtungen als Ausgangspapier für ein einrichtungsbezogenes Konzept zum Schutz vor Gewalt genutzt und individuell angepasst werden kann. Einzelne Bereiche des vorliegenden Rahmenschutzkonzeptes können in das allgemeine einrichtungsbezogene Konzept eingearbeitet werden.

Das Rahmenkonzept zum Schutz vor Gewalt in Bremerhavener Kindertageseinrichtungen umfasst die drei Hauptbestandteile Prävention, Intervention und Aufarbeitung. Besonders hervorzuheben sind hierbei die folgenden Punkte:

Im Abschnitt Prävention wird die Grundhaltung der Mitarbeitenden in Kindertageseinrichtungen thematisiert: eine Kultur des Respekts, der Wertschätzung und der Achtsamkeit, um Gewalt, Grenzverletzungen und Übergriffen vorzubeugen. Eine Analyse der einrichtungsinternen Strukturen und Arbeitsabläufe, in der Schutz- und Risikofaktoren in den Blick genommen werden, dient zur Selbstreflexion bzw. als Screening der Einrichtung und Ausgangspunkt zur Erstellung eines individuellen Schutzkonzeptes. Erste Anregungen zur Durchführung sind in diesem Rahmenschutzkonzept zu finden. Auch findet das Themenfeld Partizipation und Beschwerdemanagement Berücksichtigung, um die Beziehung zwischen Kindern und Erwachsenen in eine positiv-aktivierende Richtung für die Kinder zu formen. Der Verhaltensstandard, welcher Regeln zum Verhalten der Mitarbeitenden vorschlägt, soll signalisieren, dass die Kindertageseinrichtung aufmerksam mit dem Thema

---

<sup>2</sup> §1 Abs. 3 Nr. 4 SGB VIII

Grenzverletzungen und Gewalt umgeht. Dieser Standard kann abgewandelt und/ oder weiterentwickelt werden.

Im Kapitel Intervention sind neben der Darstellung der unterschiedlichen Formen von Gewalt, Handlungsabläufe bei Verdacht auf Gewalt durch Mitarbeitenden bzw. Externe oder Familienangehörige zu finden. Liegen Fälle von Kindeswohlgefährdung vor, braucht es eine Aufarbeitung für alle Beteiligten. Und da sich Verdachtsmomente glücklicherweise nicht immer bestätigen, befasst sich das Kapitel Aufarbeitung außerdem mit der Rehabilitation von betroffenen Verdächtigten. Das Rahmenschutzkonzept unterstützt Kindertageseinrichtungen also dabei, ein noch sicherer Ort für Kinder, Eltern und Mitarbeitende zu werden.

Allen stellv./ Einrichtungsleitungen aus Krippe, Kita und Hort wird über die Teilnahme an Veranstaltungen zur Erstellung von Kinderschutzkonzepten die Gelegenheit gegeben, gemeinsam mit Regionalleitungen und Sachgebiet Qualifizierung der Abteilung Kinderförderung in wertschätzender und vertrauensvoller Atmosphäre das einrichtungseigene Kinderschutzkonzept (weiter) zu entwickeln.

Als weitere Arbeitshilfe erhielten alle Bremerhavener Kindertageseinrichtungen neben dem ‚Leitfaden zur Implementierung des Rahmenkonzepts zum Schutz vor Gewalt in Bremerhavener Kindertageseinrichtungen‘ eine ‚Checkliste zur Entwicklung eines einrichtungsspezifischen Gewaltschutzkonzeptes für Bremerhavener Kindertageseinrichtungen‘ sowie eine ‚Risikoanalyse zur Erarbeitung von vor Gewalt und Grenzverletzung schützenden Bedingungen in Bremerhavener Kindertageseinrichtungen‘. Letztere dient als Instrument, Schutz- und Potentialfaktoren in der päd. Arbeit sichtbar werden zu lassen und mögliche Handlungsbedarfe daraus abzuleiten.

Im Sinne einer Bestandsaufnahme soll sie anregen, sich mit den eigenen Strukturen und Arbeitsabläufen auseinanderzusetzen, die Gewalt und Grenzüberschreitungen ermöglichen, begünstigen oder aber erschweren und verhindern können.

Die Risikoanalyse ist angelehnt an die ‚Orientierungshilfe zum Gewaltschutzkonzept in Kindertageseinrichtungen gemäß §45 Abs. 2 Nr. 4 SGB VIII‘ des Landesjugendamtes Kindertageseinrichtungen im Land Bremen (Stand 2023). Sie wurde von der Abteilung Kinderförderung überarbeitet und erweitert.

### **13. Sachstandsbericht:**

#### **Trägerübergreifender begleitender Fachdienst für Schwerpunkteinrichtungen (TÜF)**

##### **13.1 Aktuelle Situation**

Im TÜF arbeitet ein interdisziplinär besetztes und trägerübergreifend finanziertes Team mit dem übergeordneten Ziel, Kindern mit drohenden oder bestehenden Behinderungen das größtmögliche Maß an Teilhabe an allen Angeboten der Kindertagesbetreuung zu ermöglichen. Der TÜF organisiert und begleitet alle Eingliederungshilfemaßnahmen in Kindertageseinrichtungen (Schwerpunktplätze, Integrationshilfemaßnahmen und persönliche Assistenzen).

Ziel und Aufgabe von Schwerpunktgruppen ist es, Kinder mit drohenden oder bestehenden Behinderungen im Rahmen einer gemeinsamen Bildung, Erziehung und Betreuung aller Kinder in Kindertageseinrichtungen angemessen mit päd. Mitteln zu fördern.

In diesen Gruppen werden durchschnittlich vier Kinder mit besonderem Förderbedarf gemeinsam mit 16 weiteren Kindern betreut. Durch Integrationshilfen und persönliche Assistenzen werden individuelle Eingliederungshilfebedarfe gedeckt.

Durch Hospitationen, monatliche Fallbesprechungen mit den päd. Fachberatungen sowie Beratung durch die medizinisch-therapeutischen Fachberater:innen des TÜF werden die päd. Fachkräfte in den Einrichtungen kontinuierlich in ihrer anspruchsvollen Tätigkeit unterstützt. Eltern werden durch den TÜF bezüglich weiterer Förder- und Unterstützungsangebote informiert und beraten.

Nach erfolgreichen Verhandlungen mit dem Land Bremen als überörtlichem Träger der Eingliederungshilfe wurden im Kitajahr 2024/ 2025 328 Schwerpunktplätze in 27 Kindertageseinrichtungen vorgehalten. Diese Plätze befanden sich in 30 Gruppen bei freien Trägern und in 52 Gruppen in städt. Einrichtungen. Darüber hinaus wurden 145 individuelle Eingliederungshilfemaßnahmen in Kindertageseinrichtungen organisiert und fachlich begleitet. 121 der insgesamt 381 erfassten Kinder waren weiblich (32%), 259 männlich (68%) und ein Kind divers.

34,7% der Kinder leben im Stadtteil Geestemünde, 33,7% in Lehe, 14,5% in Leherheide, 6,6% in Mitte, 5,5% in Wulsdorf, 3,2% in Surheide, 1,6% im Stadtteil Schiffdorferdamm und 0,2% in Weddewarden.

Im Anmeldeverfahren für das Kitajahr 2025/ 2026 zeigte sich ein gleichbleibend hoher Bedarf an Eingliederungshilfemaßnahmen in Kindertageseinrichtungen. Im ersten Halbjahr 2024 wurden im TÜF 249 Neuanmeldungen bearbeitet.

##### **13.2 Planung und Ausblick**

Im Jahre 2022 wurde vom TÜF erstmalig eine mehrmonatige Qualifizierungsmaßnahme zum Themenfeld Eingliederungshilfen für päd. Fachkräfte angeboten. Die Teilnehmer:innen erhalten ein erstes Rüstzeug für die Arbeit mit Kindern, die in der Kindertagesstätte auf eine Eingliederungshilfemaßnahme angewiesen sind.

Nach einer grundsätzlichen Einführung in die Thematik werden in dieser Veranstaltungsreihe Beobachtung und Beobachtungsinstrumente, die Entwicklung im Alter bis zu 10 Jahren sowie mögliche Abweichungen behandelt. Darüber hinaus werden Fördermöglichkeiten, Berichtswesen und weitere formale Anforderungen behandelt. Aufgrund der hohen Nachfrage und positiven Rückmeldungen wurde dieses Angebot inzwischen verstetigt und wird auch zukünftig einmal jährlich angeboten.

## **14. Sachstandsbericht:** **Sachgebiet Hort**

### **14.1 Aktuelle Situation**

Im Berichtszeitraum wurde das Thema Kinderschutz durch die Fachtage ‚Kinderrechte‘ und ‚Partizipation‘ intensiviert. Zusätzlich ist die Entwicklung des Rechtsanspruchs auf die Ganztagsbetreuung fortgeschritten und es haben mehrere Veranstaltungen mit dem Schulamt und gemeinsame Fachtage mit Schulamt und Grundschulleitungen stattgefunden. Dadurch sind Hospitationen für die päd. Fachkräfte an ausgewählten Ganztagsgrundschulen ermöglicht worden, um das Arbeitsfeld Ganztagsgrundschule kennenzulernen.

Die einrichtungsübergreifenden Treffen der Dependence-Vertretungen finden weiterhin vierteljährlich und anlassbezogen im Sachgebiet Hort statt. Der regelmäßige Austausch und die Weiterentwicklung von Veränderungsprozessen haben dazu geführt, dass die Einrichtungen untereinander mehr kooperieren, gemeinsame Aktionen und Ausflüge durchführen.

Teilweise werden noch einzelne thematische Aktionen, wie z. B. ein Stopp-Motion Film zum Thema ‚Gefühle – alles steht Kopf‘, aus dem einrichtungsübergreifenden Präventionsprogramm ‚Faustlos‘ in den pädagogischen Alltag mit aufgenommen.

Die Elternabende im September 2025 konnten erneut stattfinden und erfuhren eine durchschnittliche Resonanz. Alle Horteinrichtungen konnten dadurch eine/n Elternsprecher:in und deren/dessen Stellvertretung stellen. Die Beziehungsarbeit zu den Familien hat sich gerade durch Eltern-Kind-Aktionen, z. B. Weihnachtsfest, Jaderpark, Bowling, gestärkt und erleichtert die pädagogische Arbeit und den Zugang zu den Familien. Die Ferienprogramme der Einrichtungen gestalten sich weiterhin sehr vielfältig mit einer Mischung aus Angeboten und Projekten innerhalb und außerhalb der Einrichtung.

Im Berichtszeitraum wurde in Zusammenarbeit mit der Qualitätsbeauftragten der Abteilung Kinderförderung, einzelnen Hortfachkräften sowie der Regionalleitung die Erarbeitung des QHB-Hort weiter fortgeführt. Der Qualitätszirkel hat sich als ein wichtiges Instrument etabliert und bietet mit ihren Treffen eine verlässliche Konstante in der Weiterentwicklung der päd. Arbeit.

Im Februar 2025 konnte zum dritten Mal eine Entlassbefragung in den Hortstandorten durchgeführt werden. Die Teilnahme war in allen Einrichtungen gering bis gar nicht vorhanden. Die wenigen Rückmeldungen waren aber positiv, z. B. zur Zusammenarbeit mit den Eltern, zu Angeboten sowie zum Ferienprogramm. Mit dem Caterer ‚Zur Mühle‘ wurden auch in diesem Jahr wieder Reflexionsgespräche geführt und er hat an Kinderkonferenzen in den Horten teilgenommen. Dadurch wurde der Austausch auf Augenhöhe von den Kindern als Konsumenten und dem Caterer als Dienstleister sichergestellt.

Nach der europaweiten Ausschreibung ist seit 05.2025 das ‚ABC-Kochwerk‘ (Bremen) der Caterer für die Horte an Grundschulen. Es wurde ein Reflexionssystem von den Kindern erarbeitet, sodass den DGE-Empfehlungen und Kinderwünschen umgesetzt werden. In den Horten wird sowohl das ‚cook & chill‘- und auch ‚cook & serve‘-Verfahren angewendet, je nach Platzkapazität in den Einrichtungsküchen.

Die Evaluation ‚Projekte und Angebote‘ werden in Zusammenarbeit mit der Qualitätsbeauftragten zum Ende des Hortjahres durchgeführt und ausgewertet.

I-Pads sind auch im Hortbereich ein gutes Werkzeug für die pädagogische Arbeit und Dokumentation. Der Messenger ‚Kita-Haven‘ wird von den Einrichtungen und Eltern gut genutzt und ermöglicht einfachere Kommunikation. Die päd. Fachkräfte haben den Zugang zu Ki-On erhalten und durch die Leseberechtigungen vereinfachen sich diverse Arbeitsabläufe, z. B. die pädagogische Dokumentation.

Im Hortjahr 2024/ 2025 waren alle Betreuungsplätze an allen Standorten durchgängig belegt. In der zweiten Kitajahreshälfte ist das Sachgebiet Hort - aufgrund der aktuellen Änderung im Betreuungszeiten Ortsgesetz - erneut vom 01. bis 15.03.2025 in die Aufnahmephase gegangen. Die gewünschte Entlastung zwischen den bisherigen Überschneidungen der Zusagen des Schulamtes und des Sachgebiets Hort wurde in diesem Jahr erreicht. Grundsätzlich gibt es weiterhin deutlich mehr Anfragen als Betreuungsplätze:

| <b>Hortstandort</b>    | <b>freie Plätze</b> | <b>Anmeldungen</b> | <b>Widersprüche</b> | <b>berücksichtigte Widersprüche</b><br>(10% Überbelegung + frei gewordene Kapazitäten im Anmeldezeitraum) |
|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Altwulsdorfer Schule   | 11                  | 30                 | 12                  | 1                                                                                                         |
| Friedrich-Ebert-Schule | 12                  | 10                 | 0                   | 0                                                                                                         |
| Fritz-Husmann-Schule   | 8                   | 16                 | 2                   | 1                                                                                                         |
| Goetheschule           | 16                  | 16                 | 0                   | 0                                                                                                         |
| Veernschule            | 10                  | 11                 | 0                   | 0                                                                                                         |
| <b>Gesamt</b>          | <b>57</b>           | <b>83</b>          | <b>14</b>           | <b>2</b>                                                                                                  |

## 14.2 Planung und Ausblick

Im Oktober 2025 ist ein erneuter Erste-Hilfe-am-Kind-Kurs für die päd. Fachkräfte geplant. Das Sachgebiet Hort wird seinen Fokus weiter auf die pädagogische Arbeit legen. In enger Kooperation mit der Fachberatung für Qualitätsmanagement und der Abteilung Kinderförderung ist die abschließende Erarbeitung des QHB-Hort geplant.

Da die konzeptionelle Ausarbeitung zum Rechtsanspruch Ganztagsbetreuung dem Schulamt obliegt, wird das Sachgebiet Hort dabei bestmöglich unterstützen. Der Fokus für das kommende Hort-Jahr liegt auf dem Übergang der Horte, deren Einrichtung und der möglichen päd. Fachkräfte an das Schulamt. Das Sachgebiet Hort mit den dazugehörigen Horteinrichtungen ist nach jetzigem Stand nur noch bis zum 31.07.2026 bestehend. Demnach wurden auch die Schließungszeiten der Einrichtungen angepasst, sodass alle fünf Hortstandorte die zweite Hälfte der Sommerferien 2026 geschlossen haben.

## **15. Sachstandsbericht:** **Sachgebiet Qualifizierung**

### **15.1 Aktuelle Situation**

Im Berichtszeitraum wurde ein modularisiertes Jahresprogramm (10.2024-06.2025) angeboten. Inhaltlich erstreckt sich das Angebot – ausgebracht von den im Sachgebiet beschäftigten Referent:innen – auf alle relevanten Bereiche der päd. Arbeit.

Ergänzt wurde das Themenspektrum durch Gastreferent:innen, z. B. zur Unterstützung der Implementierung des Bildungsplans für Kinder 0-10 Jahren (Bildungskonzeptionen: ‚Sprache‘, ‚Mathematik‘, ‚Ästhetische Bildung‘). Weiterhin wurden im Jahresprogramm verpflichtende Weiterbildungen für neue päd. Fachkräfte sowie stellv./ Einrichtungsleitungen zu Qualitätsversprechen, Rahmenplan, LED usw. angeboten.

Zum Anmeldeschluss lagen über 1.300 Anmeldungen aus allen Einrichtungen vor. Die bekannt hohen Personal-Ausfallzeiten zeigten sich im Verlauf in einer durchschnittlichen Auslastung von knapp 60% (Anteil anwesende Teilnehmer:innen [TN] vs. zugesagt Fortbildungsplätze). Das Sachgebiet Qualifizierung begegnet dieser Tendenz durch geplante ‚Überbuchung‘ und kurzfristigen Nachbelegungen. Im Durchschnitt 80% der TN haben in der Fortbildungsevaluation die abgefragten Items (Atmosphäre/ Inhalte/ Praxisbezug/ Austausch/ Rahmenbedingungen) mit ‚sehr zufrieden‘ bewertet.

Der inzwischen bewährte Austausch zwischen Einrichtungsleitungen in Einrichtungen der freien Träger und den Referent:innen im Sachgebiet Qualifizierung über die der Abteilung Kinderförderung vorliegenden Jahresberichte fand erneut statt. Ebenfalls wurden mehrere Termine für die ‚Leiter:innen-Konferenz freie Träger‘ organisiert und durchgeführt.

Das Sachgebiet Qualifizierung hat federführend trägerübergreifend die inzwischen weitestgehend abgeschlossene Implementierung des Rahmenkonzeptes zum Schutz vor Gewalt in Bremerhavener Kindertageseinrichtungen durch vielzählige Fachtage und Beratungsangebote unterstützt.

Die Kooperation mit dem Sachgebiet Sprachbildung bzw. mit den Fachkräften für sprachliche Bildung wurde im Berichtszeitraum ausgebaut und verstärkt.

Die Implementierung der bereits veröffentlichten Bildungskonzeptionen zum Bildungsplan für Kinder von 0-10 Jahren unterstützen die Referent:innen im Sachgebiet Qualifizierung zusätzlich durch trägerübergreifende Informationsveranstaltungen für Einrichtungsleitungen.

### **15.2 Planung und Ausblick**

Zum Ende des Berichtszeitraums ist die Programmplanung 09.2025-06.2026 abgeschlossen. Das neue Jahresprogramm berücksichtigt weiterhin auch Inhalte des Bildungsplans für Kinder von 0-10 Jahren. Hierfür konnten unterschiedliche Gastreferent:innen gewonnen werden. Das letztjährig erstmalig durchgeführte online-Anmeldeverfahren wurde evaluiert und durch diverse Veränderungen auf der Homepage und im Verfahren an die Bedarfe der Einrichtungen bzw. der Teilnehmer:innen angepasst. Wesentliche Herausforderung bleibt, weiterhin trägerübergreifend inhaltlich und organisatorische bedarfsorientierte Fortbildungen anzubieten.

## **16. Sachstandsbericht:**

### **Zusammenarbeit Kindertageseinrichtungen – Grundschulen/ Bildungsplan 0-10 Jahre**

#### **16.1 Zusammenarbeit Kindertageseinrichtungen – Grundschulen**

In dem 2013 verabschiedeten Kooperationskonzept der Bremerhavener Grundschulen und Kindertageseinrichtungen zur Übergangsgestaltung von Kita in Schule wurden strukturelle Rahmenbedingungen verbindlich festgeschrieben. Seitdem wuchs die regionale Verbundarbeit, indem an gemeinsam entwickelten Zielsetzungen gearbeitet wurde – u. a. Beteiligung von Kindern, Lern- und Entwicklungsdokumentation sowie strukturierte Übergangsgespräche.

Der regelmäßige Austausch innerhalb der sechs Verbünde in der Stadt Bremerhaven ermöglicht es den einzelnen Verbundbeteiligten, gute Kenntnisse über die Arbeitsweisen der Kooperationspartner:innen zu erhalten. Die Zusammenarbeit in den Verbünden ist durch die über Jahre gewachsene Verbundstruktur gefestigt. Die gemeinsamen Kooperationskalender spiegeln die umfangreichen Aktivitäten der anschlussfähigen Übergangsgestaltung der Bildungseinrichtungen wieder. Der inhaltliche Austausch innerhalb der Verbünde ermöglicht die noch gezieltere Ausgestaltung von Angeboten, bietet die fachliche Weiterentwicklung von gemeinsamen Bildungsprozessen sowie der Entwicklung eines gemeinsamen Bildungsverständnisses und einer gemeinsamen (Fach-)Sprache zwischen den Institutionen.

Thematische Schwerpunkte der Verbundarbeit sind die pädagogische Gestaltung von Übergangsprozessen. Nach dem Fachtag ‚Brücken bauen‘ im September 2022 haben alle Verbünde sich zudem einen Bereich einer bereits erprobten Bildungskonzeption des Bildungsplan 0-10 Jahre gewählt. Die weiterführende Auseinandersetzung folgt nach Vorliegen der überarbeiteten Versionen. Weitere Themen innerhalb der Verbünde sind der gemeinsame Austausch von Digitalisierungsprozessen in Kita und Schule und deren Auswirkungen (z. B. Zusammenarbeit mit Eltern, Nutzung von Apps) sowie die Gestaltung von Transitionen von Kindern mit besonderem Förderbedarf.

Die Prozessbegleitung wurde von allen Verbünden als sehr bereichernd erlebt, so dass eine erneute Finanzierung für das Jahr 2025 gesichert werden konnte und eine regelmäßige Begleitung der Verbundtreffen weiterhin stattfindet. Im Hinblick auf die Implementierung des Bildungsplan 0-10 Jahre und deren pädagogischen Grundgedanken einer durchgängigen und anschlussfähigen Gestaltung der Bildungsarbeit, werden ab dem Kitajahr 2025/ 2026 auch die Krippeneinrichtungen in dem Konzept der Verbundarbeit integriert.

Im Rahmen der Erarbeitung des neuen Bildungsplans 0-10 Jahre gewinnt die gewachsene Verbundstruktur in der Stadt Bremerhaven zunehmend an politischer Bedeutung. Angelehnt an das Bremerhavener Modell hat die Stadt Bremen im Berichtszeitraum die Umsetzung einer flächendeckenden Verbundstruktur für ihren Kita- und Grundschulbereich fortgesetzt.

#### **16.2 Bildungsplan 0-10 Jahre**

Seit Oktober 2018 liegen die päd. Leitideen zum Bildungsplan für Kinder im Alter von 0-10 Jahren in einer vollständigen sowie gekürzten Fassung vor. In der Lenkungsgruppe und im Wissenschaftskonsortium zum Bildungsplan 0-10 Jahre in Bremen ist das Amt für Jugend, Familie und Frauen durch die Regionalleitung vertreten. Die Leitideen formulieren für die beteiligten Institutionen einen Orientierungsrahmen für die Arbeit mit Kindern von 0-10 Jahren unter folgenden Schwerpunkten:

- Grundlagen
- Die Trias von Bildung, Erziehung und Betreuung
- Die Vielfalt des Lernens
- Die Arbeit der päd. Fachkräfte
- Die Aufgabe der Leitung

Nach Fertigstellung der päd. Leitideen wurde die Erarbeitung der neuen Bildungskonzeptionen zu den Bereichen ‚Sprachliche Bildung‘, ‚Mathematische Bildung‘ sowie ‚Ästhetische Bildung‘ abgeschlossen und bis Sommer 2022 in ausgewählten Pilotverbünden in Bremen und Bremerhaven praktisch erprobt. Mitarbeiter:innen des Amts für Jugend, Familie und Frauen sind bzw. waren an den Arbeitsgruppen ‚Sprachliche Bildung‘, ‚Ästhetische Bildung‘, ‚Interdisziplinäre Sachbildung und Sachunterricht (ISSU)‘ und ‚Bewegung/ Sport‘ beteiligt.

#### AG ‚Interdisziplinäre Sachbildung und Sachunterricht‘ (ISSU)

Der Entwurf der Bildungskonzeption ISSU wurde im Jahr 2023 von einem Verbund in Bremerhaven und zwei Verbünden in Bremen erprobt. Die vielfältigen Rückmeldungen aus der Erprobung werden derzeit in der AG diskutiert und fließen in die fachlich-inhaltliche Überarbeitung ein.

#### AG ‚Bewegung/ Sport‘

Die AG hat im Februar 2025 einen vorläufigen Entwurf vorgelegt, der mit einzelnen Einrichtungen aus zwei Verbünden und einem Bremer Verbund bis Mai 2025 erprobt wurde. Die Rückmeldungen aus der Erprobung sowie das wissenschaftliche Review zur Bildungskonzeption werden aktuell besprochen und in die Überarbeitung einbezogen.

Im Berichtszeitraum wurden die Bildungskonzeptionen ‚Sprachliche Bildung‘, ‚Mathematische Bildung‘ sowie ‚Ästhetische Bildung‘ einschließlich Praxisbeispielen veröffentlicht. Die Senatorin für Kinder und Bildung hat hierzu eine Task Card entwickelt, die alle päd. Fachkräfte und Interessierten über den aktuellen Stand informiert.

Voraussichtlich zu Beginn des Kitajahres 2025/ 2026 werden die Bildungskonzeptionen ‚Interdisziplinäre Sachbildung und Sachunterricht (ISSU)‘ und ‚Bewegung/ Sport‘ veröffentlicht, so dass der Bildungsplan 0-10 Jahre den Bremer Rahmenplan für Bildung und Erziehung ablöst. Zur Implementierung und flächendeckenden Umsetzung besteht ein Austausch und eine Kooperation mit dem Schulamt, so dass sowohl bereichsspezifische als auch bereichsübergreifende Veranstaltungen und Fachtage umgesetzt werden.

Perspektivisch sind für die weitere Auseinandersetzung mit dem Bildungsplan 0-10 Jahre und den Bildungskonzeptionen weitere gemeinsame Veranstaltungen bedeutsam, um die Verzahnung der Praxis sowie der Lern- und Bildungsorte Kindertageseinrichtung, Grundschule und Familie auszubauen. Folgende Schwerpunkte stehen dabei im Fokus: Entwicklung einer gemeinsamen Sprache (päd. Fachkraft – Lehrkraft), Herstellung eines gemeinsamen Bildungsverständnisses, Gestaltung einer anschlussfähigen und abgestimmten Bildungskonzeption und -praxis, Übergangsbegleitung des Kindes in seinem Bildungsverlauf.

Die Prozessbegleitung der Pilotverbünde wird von der Regionalleitung übernommen. Regelmäßig findet ein Austausch zwischen den Prozessbegleiter:innen aus Bremen und Bremerhaven statt. Der gemeinsame Erfahrungsaustausch dient der Ist-Analyse der vorhandenen Verbundstrukturen mit dem Fokus des Wissenstransfers, der Kooperation und Weiterentwicklung.

## **17. Sachstandsbericht:**

### **Weiterbildung Fachwirt:in Kindertageseinrichtungen**

Von Oktober 2023 bis Februar 2025 führte das Amt Für Jugend, Familie und Frauen in Kooperation mit der VHS Bremerhaven und dem Landesverband der Volkshochschulen Niedersachsen e.V. die Zertifikatsfortbildung: Fachwirt:in für Kindertageseinrichtungen (vhs Concept) durch. Die Übernahme der Lehrveranstaltungen erfolgte durch Kolleg:innen der Abteilung Kinderförderung sowie durch Lehrende der VHS Bremerhaven. Die Weiterbildung von päd. Fachkräften zu Einrichtungsleitungen bzw. Kita Fachwirt:innen in Kindertageseinrichtungen ist aufgrund des Fachkräftemangels von hoher Relevanz. Die päd. Fachkräfte werden in einer solchen Weiterbildung auf die besonders verantwortungsvolle Tätigkeit als Einrichtungsleitung vorbereitet, entwickeln notwendige Handlungs- und Führungskompetenzen und erwerben zusätzlich kitaspezifische Kenntnisse. Während 1,5 Jahren wurden 19 päd. Fachkräfte innerhalb der Arbeitszeit fortgebildet. Für die Teilnehmenden entstanden keine Kosten. Die Platzvergabe erfolgte paritätisch zwischen städt. Einrichtungen und Einrichtungen der freien Träger.

Folgende Module wurden unterrichtet: Einführung in den Lehrgang; Kindheit - Familie - Kompetenzpartnerschaft mit Eltern; Pädagogische Ansätze und Methoden; Leitungspersönlichkeit; Management, Organisationsentwicklung und Dienstplangestaltung; Führen und Leiten, Teamentwicklung und Personalmanagement; Kommunikation in der Kita; Betriebliches Gesundheitsmanagement und Gesundheitsförderung; Arbeitsorganisation, Zeit- und Selbstmanagement; Bildungs- und Erziehungsauftrag und Dokumentation kindlicher Entwicklung; Kita-Marketing; Rechtliche Aspekte in Kindertageseinrichtungen; Finanzierung; Supervision, Praxisreflektion sowie Vorbereitung auf Facharbeit und Kolloquium.

Die Fortbildung schloss mit einer Facharbeit und einem Kolloquium ab. Innerhalb eines Moduls wurden die Teilnehmenden durchgängig auf die Abschlussprüfung vorbereitet. Begleitet wurde die gesamte Fortbildungszeit durch ein Mentoring-Programm. Eine von den Teilnehmenden selbst zu wählende berufserfahrene Einrichtungsleitung (Mentor:in) gab vorhandenes Fachwissen und Erfahrungen an die teilnehmende päd. Fachkraft weiter und stand unterstützend zur Seite.

16 von 19 Teilnehmer:innen der Fortbildung konnten die Maßnahme mit dem Zertifikat Kita-Fachwirtin abschließen. Die Fortbildung wurde durch das Qualitätsmanagement der Abteilung Kinderförderung evaluiert. Die Dauer der gesamten Fortbildung, die Dauer der einzelnen Seminartage, die Durchführung der Fortbildung während der Arbeitszeit, die Anzahl der Supervisionstage, die Inhalte der Fortbildung, das Verfassen der Transferaufgaben und der Facharbeit und das Kolloquium am Ende der Fortbildung wurden von den Teilnehmer:innen positiv bewertet. Lediglich die Übermittlung organisatorischer Vorgaben, Termine und Inhalte der Prüfungsleistungen wurden von den Teilnehmer:innen als verbesserungswürdig angesehen.

Die Qualifizierung von päd. Fachkräften zu Einrichtungsleitungen wird perspektivisch weiterhin angestrebt.

## **18. Sachstandsbericht:**

### **Maßnahme ‚Perspektive Kita‘**

Träger der Maßnahme ‚Perspektive Kita‘ ist das Arbeitsförderungs-Zentrum im Land Bremen GmbH (afz). Geeignete Bürgergeld-Bezieher:innen werden innerhalb einer Arbeitsgelegenheit mit Mehraufwandsentschädigung an vier Tagen in einer Kindertageseinrichtung in der Stadtgemeinde Bremerhaven eingesetzt und begleitend durch die Berufliche Bildung Bremerhaven GmbH (BBB) qualifiziert. Durch die Vermittlung päd. Kenntnisse mit praktischer Erprobung in den Einrichtungen werden weitergehende Perspektiven für Umschulung bzw. Ausbildung im päd. Bereich ermöglicht. Die Qualifizierung zielt auch darauf ab, einen Abschluss als Kindertagespflegeperson zu erwerben und die Teilnehmenden auf eine sich anschließende Ausbildung im päd. Bereich vorzubereiten.

Das afz übernimmt die Personenauswahl, Beratung und sozialpädagogische Betreuung, koordiniert die Praxiseinsätze, steht bei Fragen und Problemen als Ansprechpartner zur Verfügung, erstellt die erforderlichen Anträge und Berichte und rechnet das Projekt ab.

Die Teilnehmenden unterstützen die päd. Fachkräfte der Einrichtung zusätzlich bei der Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder, z. B. durch Spiel- und Bildungsangebote, Vorlesen, Begleitung bei Ausflügen oder Übernahme kinderpflegerischer Aufgaben. Das Angebot richtet sich auch an Alleinerziehende und Personen mit Migrationshintergrund mit guten Deutschkenntnissen. Gewünscht ist eine verstärkte Einbindung von Männern in diesem frauendominierten Berufsfeld. Die Teilnehmenden können durch die praktischen Erfahrungen in einer Kindertageseinrichtung überprüfen, ob die päd. Arbeit für sie eine neue berufliche Perspektive bedeuten kann.

### **18.1 Ergebnisse**

Vom 01.08.2024 bis 31.05.2025 waren in der Maßnahme insgesamt 38 Teilnehmer:innen beschäftigt:

- Altersspektrum: 19-57 Jahre
- Frauen: 34 TN (89%)
- Männer: 4 TN (10%)
- Alleinerziehend: 15 TN (39%)
- Migrationshintergrund: 32 TN (84%)
- Einsatzorte: 12 TN (32%) städt. Einrichtungen  
14 TN (37%) kirchl. Einrichtungen  
12 TN (32%) nichtkonf. Einrichtungen

Leider wurden vom Jobcenter 30% der Teilnehmer:innenplätze gekürzt, so dass nur noch 20 Teilnehmer:innen an der Maßnahme teilnehmen können.

Es wurde im Rahmen von Gender Mainstreaming darauf geachtet, ein ausgeglichenes Geschlechterverhältnis der Teilnehmenden anzustreben. Mit 11% Männern wurde die geplante Quote von 20% klar verpasst. Gerade bei Menschen mit Migrationshintergrund zeigt sich die Dominanz von Teilnehmer:innen in einem traditionellen Frauenberuf bei den zugewiesenen potenziellen Teilnehmer:innen leider sehr deutlich. Auffallend ist die geringe Zahl von Abbrecher:innen in der Maßnahme ‚Perspektive Kita‘. Das zeigt die hohe Motivation und die Zufriedenheit der Teilnehmer:innen. Alle Teilnehmenden nahmen durchweg sehr gewissenhaft und mit viel Freude am Projekt teil. Das bestätigen auch die Gespräche mit der Leitung der Qualifizierung in der BBB und mit den Einrichtungsleitungen, die die Unterstützung durch die Teilnehmenden als sehr positiv beschreiben.

## 18.2 Zusätzlicher Deutschunterricht

Der vom afz organisierte und vom Amt für kommunale Arbeitsmarktpolitik, Magistrat der Stadt Bremerhaven, geförderte zusätzliche, begleitende Deutschunterricht für Teilnehmende mit Migrationshintergrund, wurde einmal wöchentlich mit drei Unterrichtsstunden im DLZ durchgeführt. In der Regel nahmen bis zu 17 Teilnehmer:innen aus unterschiedlichen Ländern mit unterschiedlichem Sprachniveau am Unterricht teil. Durch den gleichbleibend sehr hohen Anteil von Teilnehmenden mit Migrationshintergrund gewann der begleitende Deutschunterricht immer weiter an Bedeutung. Für die Teilnehmenden ist er für den weiteren päd. Berufsweg sehr unterstützend. Die Evaluation im Februar 2025 ergab erneut, dass alle Teilnehmenden mit dem Deutschunterricht zufrieden oder sehr zufrieden waren und ihn für sinnvoll, hilfreich und wichtig erachten. Im Vergleich der aktuellen Befragung mit den bisherigen Ergebnissen lassen sich keine signifikanten Abweichungen feststellen.

## 18.3 Übergänge in Ausbildung/ Umschulung

Im angegebenen Zeitraum haben drei Teilnehmer:innen die Umschulung zur/ zum Erzieher:in, sieben Teilnehmer:innen die Ausbildung zur/ zum sozialpädagogischen Assistent:in und drei weitere Teilnehmer:innen die Maßnahme WIB (Wege in Beschäftigung - Ausbildung zur Erzieher:in) begonnen.

## 18.4 Qualifizierung ‚Anerkannte Kindertagespflegeperson‘

Begleitend zum Einsatz in der Kita erfolgt einmal in der Woche eine Qualifizierung bei der BBB. Dort werden die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Teilnehmer:innen vertieft und die Grundlagen der päd. Betreuungsarbeit reflektiert. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, nach 160 geleisteten Schulstunden, eine Prüfung als ‚Anerkannte Kindertagespflegeperson‘ zu absolvieren. Durch den hohen Anteil an Personen mit Migrationshintergrund im Projekt benötigen die Teilnehmer:innen mehr Vorbereitungszeit für die Prüfung.

Seit 2008 haben insgesamt 187 Teilnehmer:innen (Stand: März 2025) die Prüfung zur Kindertagespflegeperson absolviert, 166 Teilnehmer:innen haben bestanden, 21 Teilnehmer:innen konnten leider nicht überzeugen.



## **19. Sachstandsbericht:** **Projekte/ Programme/ Maßnahmen**

### **19.1 Maßnahme: Betrieblicher Gesundheitsschutz städt. Kindertageseinrichtungen**

Die Fachkraft für den Gesundheitsschutz (FfG) stellte sich nach ihrem Amtsantritt im Oktober 2022 in den städtischen Kindertageseinrichtungen vor, um einen umfassenden Überblick über die Gegebenheiten zu gewinnen. Zudem wurden die bereits durchgeführten Mitarbeiter:innen-Befragungen (stellv./ Einrichtungsleitungen sowie päd. Fachkräfte der städt. Kita Neidenburger Str.) zum Thema ‚psychische Gesundheit‘ ausgewertet und die Ergebnisse präsentiert. Dabei wurde festgestellt, dass der bisherige Fragebogen zur Gefährdungsbeurteilung der psychischen Gesundheit nicht den Anforderungen in den Kindertageseinrichtungen gerecht wird. Der Fragebogen wurde daraufhin durch eine aktive Befragung innerhalb der Kita ersetzt. Die Ergebnisse werden im Rahmen von Prima-Kita (Instrumente des betrieblichen Gesundheitsmanagements für Kitas) ausgewertet und allen Beschäftigten präsentiert. Ein Gesundheitszirkel setzt sich aus päd. Fachkräften und gegebenenfalls der stellv./ Einrichtungsleitung zusammen und dient als Expert:innen-Runde. In diesem Rahmen werden gesundheitsgefährdende Abläufe in den Kindertageseinrichtungen identifiziert und Maßnahmen zur Verbesserung erarbeitet. Es ist vorgesehen, dass alle Kindertageseinrichtungen in einem Zeitraum von fünf Jahren und in einer Staffelung von 5-6 Einrichtungen pro Jahr diese Struktur durchlaufen. Die FfG pflegt einen engen Austausch mit dem Werkarztzentrum (WAZ) sowie der Fachkraft für den Gesundheitsschutz im Schulamt und der Arbeitssicherheit. Darüber hinaus entwickelt die FfG präventive Angebote und schafft Vernetzungen zu gesundheitlichen Organisationen. In diesem Zusammenhang konnte eine Zusammenarbeit mit dem Landesverband für Gesundheit Niedersachsen Bremen (LVG) und der AOK Bremen/ Bremerhaven vereinbart werden. Der LVG bietet ein breites Spektrum an gesundheitlichen Angeboten für Kinder, Eltern und päd. Fachkräfte an. Diese Angebote werden entweder direkt in den Kindertageseinrichtungen oder in Form von einrichtungsübergreifenden Workshops an neutralen Orten durchgeführt. Gemeinsam mit einem Trainer der AOK Bremen/ Bremerhaven wurden zum Beispiel zwei Workshop-Tage zu den Themen ‚Stress-Management‘ und ‚Gesunder Rücken‘ im Oktober 2024 durchgeführt. Zudem wurde in Kooperation mit dem Sachgebiet Qualifizierung im letzten Jahr eine Fortbildung ‚Achtsames Leben – Achtsam essen: Gesund mit Spaß und Genuss durch den Kita-Alltag‘ organisiert, an der 20 stellv./ Einrichtungsleitungen sowie päd. Fachkräfte teilnahmen. In diesem Jahr fanden zwei Fortbildungen, referiert von der FfG, mit den Themen ‚Mini-Moment. Kurze Meditationen in den Kita-Alltag integrieren‘ und ‚Progressive Muskelentspannung - Entspannung für Körper und Geist‘ statt. Bei ihren Besuchen in den Kitas wirbt die FfG für ‚bewegte Pausen‘ bzw. ‚aktive Zeiten‘, die vor Ort gemeinsam mit den Kindern durchgeführt werden sollen. Für diese Initiative werden Multiplikator:innen auch im Rahmen der Bewegungskitas in den Einrichtungen geschult. Zusätzlich besteht eine enge Zusammenarbeit mit der AOK im Rahmen des Projekts ‚Jolinen Kids‘, das gezielte Gesundheitsförderung für Kinder und deren Familien anbietet. Die FfG ist für den Inhalt und die Durchführung des Arbeitskreises ‚Neue Leitungen‘ im Bereich Gesundheitsschutz sowie für die halbjährlich stattfindende Lenkungsgruppe Gesundheitsschutz verantwortlich ist.

### **19.2 Projekt: ‚Bücherkindergarten/ -krippe – Bücher sind Freunde‘**

Im Berichtszeitraum nahmen 29 Einrichtungen am Projekt ‚Bücherkindergarten/ -krippen‘ teil. Es konnten rund 900 Bücher an drei öffentlichen Veranstaltungen übergeben werden. Insgesamt gab es rund 30 Autoren- und Theaterbesuche. U. a. wurden von den Kitas Einrichtungen, wie das Klimahaus, der Zoo am Meer, das Deutsches Auswandererhaus, die Phänomenta und das Historische Museum besucht. Alle Kultureinrichtungen führen eigens

für die Bücherkindergärten/ -krippe ein gesondertes Programm durch. Es fanden 15 Einführungen in die Kinderabteilung der Stadtbibliothek statt. Durchgeführt wurden zwei gemeinschaftliche Veranstaltungen: Eröffnung ‚Bücherkindergarten/ -krippe – Bücher sind Freunde‘ im Deutschen Schifffahrtsmuseum und die Abschlussveranstaltung in der VHS. In diesem Jahr wurde eine Büpi-Handpuppe gefertigt. Büpi wurde erstmals bei der Eröffnungsveranstaltung in Deutschen Schifffahrtsmuseum vorgestellt und reist nun in einem Koffer durch die Bücherkindergärten. In Form von Projekten führt Büpi dabei ein ‚Reisetagebuch‘. Zudem wird derzeit eine Handreichung zum Einsatz der ‚Schatzkisten‘ für die Bücherkindergärten entwickelt. Die durchgeführten Fortbildungen sind inhaltlich auf die Bedarfe der päd. Fachkräfte angepasst und vermitteln einen praxisorientierten Impuls. Zukünftig findet eine Kooperation mit dem Sachgebiet Qualifizierung statt, so dass die Anzahl der Fortbildungen erhöht werden kann. Die Ausstellung der beteiligten Einrichtungen fand erneut in der Stadtbibliothek, der Stadtteilbibliothek Leherheide sowie den Bremerhavener Buchhandlungen statt. Für die Vorbereitung und Planung fanden fünf Teamsitzungen und drei Treffen für die Buchauswahl statt. Das Angebot wurde um die Teilnahme von Krippen erweitert. Die Programminhalte und Verpflichtungen sind gleichgeblieben. Der Eigenanteil der Kindertageseinrichtungen wurde aufgrund allgemeiner Kostensteigerungen angepasst.

### **19.3 ‚LesePAT:innen‘**

Die ehrenamtlichen LesePAT:innen sind mit unterschiedlichen Einsatzzeiten in den Kindertageseinrichtungen aktiv. Einige von ihnen werden zu verschiedenen Aktivitäten in den Kita-Alltag mit eingebunden. In gemütlicher Runde fand zur Weihnachtszeit wieder eine Büchervorstellung in der Stadtbibliothek statt - ein freudiges Zusammenkommen mit regem Austausch. LesePAT:innen in der Bücherkita/ -krippe haben die Möglichkeit an den Veranstaltungen sowie Fortbildungen teilzunehmen.

### **19.4 Projekt: ‚Anerkannter Bewegungskindergarten‘**

Die regelmäßige Bewegung in Kindertageseinrichtungen ist ein wichtiger Baustein der frühkindlichen Entwicklung, da sie motorische Fähigkeiten stärkt, das Sozialverhalten fördert und die Grundlage für ein gesundes Aufwachsen legt. Das Projekt ‚anerkannter Bewegungskindergarten‘ beinhaltet eine regelmäßige Bewegungsstunde pro Woche. Durch den Aufbau von Partnerschaften zwischen Sportvereinen und Kindertageseinrichtungen soll der Bewegungsarmut von Kindern und deren Folgen nachhaltig entgegengewirkt werden. Mit gezielten Bewegungsangeboten wird die körperliche und geistige Weiterentwicklung der Kinder gefördert. Initiiert wurde das Projekt vom Landessportbund Bremen, der Bremer Sportjugend, dem Bremer Turnverband, der Senatorin für Soziales, Jugend, Frauen, Integration und Sport Bremen, dem Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte Bremen und dem Gesundheitsamt Bremen. Unterstützt wird das Projekt durch die AOK Bremen/ Bremerhaven, der Unfallkasse Freie Hansestadt Bremen sowie dem Magistrat der Stadt Bremerhaven. Der Magistrat Bremerhaven sichert das Projekt durch eine finanzielle Unterstützung der Kooperationsvereine, sodass eine Vielzahl Bremerhavener Kindertageseinrichtungen am Projekt teilnehmen können. Dies ist im Bundesgebiet einmalig und könnte auch als positives Beispiel und Vorreiter-Modell dienen. Kindertageseinrichtungen und Sportvereine gehen jeweils eine Kooperation von drei Jahren ein. Zum neuen Kitajahr 2025/ 2026 wurden aktuell 14 Kooperationen verlängert. Zudem ging die städt. Kindertageseinrichtung Am Lunedeich eine Kooperation mit dem TSV Wulsdorf ein. Insgesamt gibt es aktuell 27 zertifizierte Bewegungskindergärten in Bremerhaven, die im Projekt eng mit lokalen Sportvereinen kooperieren.

#### Aktuelle Kooperationen zwischen Kindertageseinrichtungen und Sportvereinen:

|                                            |   |                                     |
|--------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| • Ev.-luth. Kita Michaelis                 | – | Turnverein Lehe                     |
| • Kat. Kita St Ansgar                      | – | Sport Freizeit Leherheide           |
| • AWO Max und Moritz                       | – | Sport Freizeit Leherheide           |
| • IJB Kita Bütteler Str.                   | – | Turnverein Lehe                     |
| • ‚Mäuse vom Kampacker‘                    | – | Turn- und Sportvereinigung Wulsdorf |
| • Lebenshilfe e.V. ‚Kindergarten für alle‘ | – | Geestemünder Turnverein             |
| • Städt. Kita Am Lunedeich                 | – | Turn- und Sportvereinigung Wulsdorf |
| • Städt. Kita Auf der Eeke                 | – | Eisbären Bremerhaven                |
| • Städt. Krippe Braunstr.                  | – | Bremerhavener Sport Club Grünhöfe   |
| • Städt. Kita Batteriestr.                 | – | Turnverein Lehe                     |
| • Städt. Kita Brakhahnstr.                 | – | Turn- und Sportvereinigung Wulsdorf |
| • Städt. Kita Braunstr.                    | – | Bremerhavener Sport Club Grünhöfe   |
| • Städt. Kita Columbus-Center              | – | Eisbären Bremerhaven                |
| • Städt. Kita Frenssenstr.                 | – | Skiclub Bremerhaven                 |
| • Städt. Kita Fröbelkindergarten           | – | Geestemünder Turnverein             |
| • Städt. Kita Julius-Brecht-Str.           | – | Sport Freizeit Leherheide           |
| • Städt. Kita Karl-Lübben-Str.             | – | Geestemünder Turnverein             |
| • Städt. Kita Kleiner Blink                | – | Turnverein Lehe                     |
| • Städt. Kita Mecklenburger Weg            | – | Sport Freizeit Leherheide           |
| • Städt. Kita Neidenburger Str.            | – | Eisbären Bremerhaven                |
| • Städt. Kita Neuemoorweg                  | – | Sport Freizeit Leherheide           |
| • Städt. Kita Otto-Oellerich-Str.          | – | Sport Freizeit Leherheide           |
| • Städt. Kita Poststr.                     | – | Eisbären Bremerhaven                |
| • Städt. Kita Robert-Blum-Str.             | – | Eisbären Bremerhaven                |
| • Städt. Kita Spadener Str.                | – | Turnverein Lehe                     |
| • Städt. Kita Stettiner Str.               | – | Bremerhavener Sport Club Grünhöfe   |
| • Städt. Kita Voßstr.                      | – | Eisbären Bremerhaven                |

#### **19.5 Projekt: ‚JolinchenKids – Fit und gesund in der Kita‘**

Das Gesundheitsförderungsprogramm der AOK ‚JolinchenKids – Fit und gesund in der Kita‘ bietet Kitas gezielte, wissenschaftlich fundierte Informationen sowie didaktisches Material und Anregungen für die flexible Einbindung von gesundheitsfördernden Maßnahmen im Kita-Alltag. Das Programm wird vollständig von der AOK finanziert, so dass die Teilnahme für die Einrichtungen kostenfrei ist. Dazu werden den Kitas u. a. Themen- und Informationskarten als Boxen kostenfrei zur Verfügung gestellt. Die Zielgruppen des Programms sind Kinder, ihre Eltern und päd. Fachkräfte. Es fördert eine ausgewogene Ernährung, ausreichende Bewegung und das seelische Wohlbefinden der Kinder und bezieht Eltern aktiv mit ein. Die Materialien richten sich sowohl an Kinder von 3-6 Jahren, als auch an Krippenkinder. Zudem erhalten die päd. Fachkräfte verschiedene Schulungen im Projektzeitraum. Am Programm haben sich in den letzten Jahren zahlreiche Kindertageseinrichtungen in Bremerhaven beteiligt. Nach dem Projektzeitraum von drei Jahren werden die Inhalte von JolinchenKids durch die Einrichtungen eigenverantwortlich weitergeführt. Über die Jahre wurde das Projekt kontinuierlich weiterentwickelt. Im Berichtszeitraum wurde ‚JolinchenKids‘ durch die AOK mit zusätzlichen Inhalten erweitert und aktualisiert. Die Projektkoordinatorin stellte die überarbeiteten Materialien auf Leiter:innen-Dienstbesprechung vor und hofft auf weitere interessierte Kitas. Auch Einrichtungen, die bereits am Projekt teilgenommen haben, können erneut einsteigen. Entweder durch eine vollständige Teilnahme oder durch die Inanspruchnahme einzelner Workshops für Kinder, päd. Fachkräfte oder Eltern.

### **19.6 Projekt: ‚Stiftung Kinder forschen‘**

Die Bildungsinitiative ‚Stiftung Kinder forschen‘ engagiert sich für die Bildung von Kindern im Alter von 3-10 Jahren im MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) und agiert dabei in lokalen Netzwerken. Von den beim PHÄNOMENTA Bremerhaven e.V. angesiedelten lokalen Netzwerken ‚Bremerhaven‘ und ‚Cuxland‘ wurden im Berichtszeitraum zwei Workshops zu den Themen ‚Forschen zu Wasser‘ und ‚Forschen rund um den Körper‘ angeboten. Beide Termine mussten wegen der sehr geringen Anmeldezahlen abgesagt werden. Im Herbst 2024 haben zwei Teamfortbildungen stattgefunden. In der PHÄNOMENTA hat sich das Team einer Kita aus dem Landkreis ‚Forschen mit Luft‘ fortgebildet. Die zweite Teamfortbildung zum Thema ‚Naturmaterialien – Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt‘ fand in der städt. Kita Otto-Oellerich-Str. statt. Für September und November 2025 stehen bereits drei Fortbildungstermine fest: ‚Mathematik in Raum und Form‘, ‚Forschen zu Strom und Energie‘ und ‚Forschen mit Luft‘. Das Motto der bundesweiten Aktion ‚MINTmachtag‘ (bisher ‚Tag der kleinen Forscher‘) im Juni 2024 lautete ‚Entdecken, Forschen, Freisein!‘. Die Materialien zur Gestaltung und Durchführung konnten, wie bisher auch, kostenfrei bei der ‚Stiftung Kinder forschen‘ bestellt werden. Die Einrichtungen in Bremerhaven und im Cuxland waren aufgerufen, den Tag in Eigenregie durchzuführen. Im Berichtszeitraum wurden erste Schritte unternommen, um die Zusammenarbeit zwischen dem Amt für Jugend, Familie und Frauen/ Abt. Kinderförderung und dem Netzwerkpartner zu intensivieren.

### **19.7 Projekte: ‚Weltkindertag‘**

Anlässlich des Weltkindertags 2024 fand in Wulsdorf zum 31. Mal unter dem Motto ‚Mit Kinderrechten in die Zukunft‘ das traditionelle Kinderfest mit ca. 500 teilnehmenden Kindern auf dem Gelände des städt. Fröbelkindergartens statt. Ziel dieser Veranstaltung war es erneut, im Rahmen der UN-Kinderrechts-Charta eine Öffentlichkeit für Rechte von Kindern zu schaffen und unterstreicht die Bedeutung der Kinderrechte als Fundament für eine positive, demokratische und nachhaltige Zukunft. Das Fest im städt. Fröbelkindergarten versteht sich als Familienveranstaltung und Stadtteilstadt zugleich. Die beteiligten Einrichtungen des Südkreises (städt. Kitas Brakhahnstr., Karl-Lübben-Str., Robert-Blum-Str., Krippe Am Lunedeich, Krippe Minna-Kimm-Weg sowie der Lebenshilfe e.V. Kindergarten für alle, das Familienzentrum Brakhahnstr. und die Fachkräfte für sprachliche Bildung des A.f.J.F.u.F.) haben mit Unterstützung der beiden Fachschulen (Berufsbildenden Schule Sophie Scholl, Max-Eyth-Schule - Ausbildungsgänge Sozialassistent:innen und Erzieher:innen) ein vielfältiges Mitmach-Programm für Kinder im Alter von 1-10 Jahren und deren Eltern organisiert. Abgerundet wurde das Programm durch den Auftritt eines Liedermachers, der sich mit seinen Texten für die Rechte von Kindern engagiert. Die Veranstaltung wurde von der Skrodolies Stiftung finanziell unterstützt.

Das Aktionsbündnis ‚Weltkindertag in Grünhöfe‘ hat 2024 auf dem Sportplatz des BSC-Grünhöfe ein großes Fest für Kinder und Eltern aus den Ortsteilen Grünhöfe und Geestendorf veranstaltet. Das Aktionsbündnis setzt sich mit der Ausrichtung das Ziel, Kindern und ihren Familien einen schönen Tag zu gestalten sowie jährlich ein starkes Zeichen für die Bedeutung der Kinderrechte und für die Dringlichkeit ihrer Verwirklichung zu setzen. Im Aktionsbündnis sind beteiligt: Deutscher Kinderschutzbund, Dienstleistungszentrum Grünhöfe, Familienzentrum Braunstr., ev.-luth. Kitas Am Oberhamm und Vogelnest, städt. Einrichtungen Krippe Braunstr., Kita Braunstr., Kita Voßstr., Fritz-Reuter-Schule, Neue Grundschule Geestemünde, die Abteilungen Kinder- und Jugendförderung A.f.J.F.u.F., BSC-Grünhöfe, Stadtbibliothek, AWO Familienbildungszentrum ‚Die Lerche‘. Gemeinsam wurde wieder ein kreatives Programm mit vielfältigen Aktivitäten für alle Kinder vom Krippen- bis zum Grundschulalter angeboten.

Ein Projektchor aus den beteiligten Einrichtungen eröffnete das Fest mit dem Song ‚Löwenstark‘ - ein Lied mit dem Appell an alle Kinder, selbstbewusst für ihre Rechte einzustehen. Durch ein Mitmach-Konzert eines Kinderliedermachers und Buchautoren wurden Kinder und Eltern motiviert, Lieder und Geschichten zu den Kinderrechten zu singen und zu hören. Das Fest wurde von der Skrodolies Stiftung, der Firma FROSTA und der GEWOBA finanziell unterstützt. Zahlreiche Unterstützer:innen aus der Elternschaft wirkten daran mit, dieses Weltkindertags-Fest durchzuführen. Am Weltkindertag 2024 konnte ca. 600 Kindern aus den Ortsteilen Grünhöfe und Geestendorf ein besonderes Erlebnis geboten werden.

### **19.8 Projekt: ‚Bewegungsspektakel‘**

Das seit 2012 jährlich stattfindende ‚Bewegungsspektakel‘ ist ein etabliertes Kooperationsprojekt des Geestemünder Turnvereins (GTV) und der Turn- und Sportvereinigung Wulsdorf (TSV) sowie deren Kooperations-Kindertageseinrichtungen (städt. Kitas Brakhahnstr., Fröbelkindergarten, Karl-Lübben-Str. und Robert-Blum-Str. sowie der Lebenshilfe e.V. ‚Kindergarten für alle‘) unter Mitwirkung von Klassen der Fachschule für Sozialpädagogik (Berufsbildende Schulen Sophie Scholl) im Rahmen des Projekts ‚Bewegungskindergarten‘. Auch die Fachkräfte für sprachliche Bildung (A.f.J.F.u.F.) haben die Veranstaltung unterstützt. Alle Kinder hatten die Gelegenheit, sich auf dem GTV-Sportplatz an 10 sportlichen Stationen auszuprobieren – dabei ging es nicht um besondere Leistungen und Wettkampfcharakter, sondern einfach um den Spaß an Bewegung. Es haben ca. 350 Kinder im Alter von 1-6 Jahren und viele Eltern an der Veranstaltung teilgenommen.

### **19.9 Maßnahmen: Kooperation Jugendmusikschule**

Eine musikalische Frühförderung in Kindertageseinrichtungen ist ein gutes Mittel, Kinder spielerisch und mit Freude an die Auseinandersetzung mit Musik heranzuführen sowie grundsätzlich ein wertvoller Beitrag für ihre Entwicklung. Seit vielen Jahren kooperiert die Jugendmusikschule mit durchschnittlich 10 Kindertageseinrichtungen (11 Gruppen, 110 Kinder). Hierbei handelt es sich um ein kostenpflichtiges Angebot - je nach Angebot, Gruppengröße und Dauer werden monatlich 11-20 EUR als Unterrichtsentgelt berechnet. Sozial schwächer gestellte Familien können den Bildungsgutschein anrechnen lassen und die Jugendmusikschule gewährt auf den verbleibenden Betrag bis zu 75% Ermäßigung aus eigenen Mitteln. Durch das Programm ‚Kultur macht stark 3‘ vom Bundesministerium für Bildung und Forschung bestand die Möglichkeit für 2025 Anträge zu formulieren, die über den Verband deutscher Musikschulen bearbeitet wurden. Unter dem Titel ‚Unsere Kita macht Musik – Sing mit, spiel mit!‘ wurden alle eingereichten Anschlusszuwendungen mit einem Gesamtvolumen von 65.000 EUR bewilligt. Aufgrund enger Ressourcen (Mitarbeiter:innen, räumliche Möglichkeiten, Umbauten in den Kitas) werden 2025 weniger Gruppen unterrichtet als 2024 und somit liegt die Anzahl der erreichten Kinder bei 365 in 15 Kitas und 25 Gruppen. 2025 ist das vierte Jahr in Folge, in dem zunächst 2022 über das Aktionsprogramm ‚Aufholen nach Corona‘ und dann 2023 bis 2025 über ‚Kultur macht stark‘ erhebliche Bundesmittel (insg. 345.000 EUR) an die Jugendmusikschule geflossen sind, um Kindern einen Zugang zur Welt der Musik zu eröffnen. Die Bundesmittel sind nur eine Anschubfinanzierung, um bedeutende Projekte zu initiieren. Dies bedeutet, dass das sehr erfolgreiche Projekt 2026 ggf. eingestellt werden muss, wenn keine Bundesmittel fließen oder Gelder aus dem städt. Haushalt zur Verfügung gestellt werden. Ob es ab 2027 ‚Kultur macht stark 4‘ geben wird, ist nicht entschieden. Spätestens zu diesem Zeitpunkt würde bei negativer Aussage das Projekt entfallen oder müsste aus kommunalen Mitteln getragen werden.

Insgesamt werden von den Lehrkräften der Jugendmusikschule in 2025 über das reguläre Angebot und über ‚Kultur macht stark 3‘ insgesamt 475 Kinder in 24 Kitas und 36 Gruppen erreicht und mit einem musikalischen Angebot versorgt. Das bisher angeschaffte Instrumentarium wird für das jetzige Projekt weiterverwendet und soll als Dauerleihgabe in den Einrichtungen verbleiben (Wert 45.000 EUR). Der Abteilung Kinderförderung liegen diverse positive Rückmeldungen aus den beteiligten Einrichtungen vor.

#### **19.10 Pilotprojekt: Patenschaften Philharmonisches Orchester Bremerhaven**

Im März 2024 haben die städt. Kita Poststr. sowie die ev.-luth. Kitas Kreuzkirche und Christuskirche eine Kooperation mit dem Philharmonischen Orchester Bremerhaven geschlossen. Ziel des Pilotprojektes ist eine engere Verzahnung von vorschulischer und schulischer Bildung im Rahmen der Implementierung des Bildungsplans 0-10 (SKB Bremen). Im Rahmen der Patenschaften sind Musiker:innen bzw. Konzertpädagogen regelmäßig in den Einrichtungen zu Gast, um kontinuierlich an (klassische) Musik heranzuführen. Im Fokus stehen die Niedrigschwelligkeit, die Möglichkeit zur nonverbalen Kommunikation sowie partizipative Komponenten, sodass die 3-6-jährigen Kinder, unabhängig vom Sprachvermögen oder Vorwissen, für Musik begeistert werden. In einer Pilotphase 2024 wurden Workshops sowie neue Sitzkissen- und Erzählkonzerte zunächst erprobt und im Dialog zwischen den beteiligten päd. Fachkräften und der Leitung der Konzertpädagogik evaluiert. Entstanden sind verschiedene Formate, die z. T. mit selbst gebauten Kulissen auch vor den Eltern öffentlich aufgeführt wurden: ‚Der heilige Nikolaus‘, ‚Der kleine Ritter‘ sowie ‚Die Bremer Stadtmusikanten‘ (Sitzkissenkonzerte zum Mitmachen) und ‚Harfenklänge‘ (Workshop rund um die Keltische Harfe). Im Stadttheater Bremerhaven wurde ‚Philly Rhythm‘ (Schlagzeug-Workshop für 5-6-Jährige) angeboten. Im Berichtszeitraum haben 40 Veranstaltungen stattgefunden. In neuen Kitajahr wird das Angebot um weitere Formate erweitert.

#### **19.11 Programm: ‚ener:kita‘**

‚ener:kita‘ ist ein Klimaschutz- und Energiesparprogramm mit dem Ziel, in den teilnehmenden Kindertageseinrichtungen die CO<sup>2</sup>-Emmission sowie Betriebskosten zu senken und ein nachhaltiges Bewusstsein für klimafreundliches Verhalten bei den Beschäftigten und den Kindern zu schaffen. 20 Einrichtungen in Bremerhaven haben sich an diesem Projekt mit großem Engagement beteiligt. Bei dem ganzheitlichen Ansatz hat das Projekt neben einem sog. Technik-Check und daraus resultierenden technischen Energiesparmaßnahmen, den Kitas umfangreiche Materialien zum Thema Klima- und Umweltschutz zur Verfügung gestellt. Experimentierkisten, Bücher sowie die Begleitung gemeinsamer Aktivitäten und Aktionen, wie Garten- und Ernährungstage, gehören zu den umweltpädagogischen Angeboten. Zudem wurden regelmäßig themenspezifische Weiterbildungen zur Sensibilisierung und Erweiterung der Kompetenzen angeboten. Die Rückmeldungen aus den Kindertageseinrichtungen zu dem Projekt sind äußerst positiv und wirken sich nachhaltig auf den Alltag und die Entwicklung der Kinder aus. Zudem zeigt das Energiecontrolling hohe Einsparungen bei den teilnehmenden Einrichtungen. Bis zum Jahr 2024 wurde das Projekt vom ‚Bremer Energiekonsens‘ organisiert und durchgeführt. Nach Auslaufen der Bundesförderung wurde zwischenzeitlich eine Finanzierung über die Senatorin für Kinder und Bildung bis Ende 2025 zugesichert. Aufgrund der wesentlich geringeren zur Verfügung stehenden Mitteln, legt das Projekt seinen Schwerpunkt auf die pädagogische Wissensvermittlung.

### **19.12 Projekt: ‚Der grüne Kreis‘**

Der ‚Grüne Kreis Bremerhaven e.V.‘ veranstaltet jährlich einen Wettbewerb mit den Kindertageseinrichtungen in Bremerhaven mit dem Ziel die Kinder frühzeitig für die Themen Natur, Pflanzen und Ernährung zu sensibilisieren. In diesem Jahr drehte sich alles um das Thema ‚Regenwurm‘. Die Werkstatt faden gGmbH hatte für die 18 teilnehmenden Einrichtungen einen Kasten mit Holzrahmen gebaut. Der Kasten wurde mit Erde befüllt, so dass sich Regenwürmer darin wohlfühlen und die Kinder sie beobachten konnten. Die Kindertageseinrichtungen haben sich erneut mit großer Begeisterung und Kreativität beteiligt. In einer gemeinsamen Abschlussveranstaltung im Juni 2025 wurden die Ergebnisse der einzelnen Arbeiten in den Räumen der Stadtbibliothek präsentiert.

### **19.13 Maßnahme: Leiter:innen-Konferenz freie Träger**

Die Leiter:innen-Konferenz der freien Träger ist auf Wunsch der Einrichtungsleitungen entstanden und wurde von Seiten der Trägervertreter:innen begrüßt. Jede Bremerhavener Kindertageseinrichtung in freier Trägerschaft kann zur Teilnahme an der Konferenz ihre stellv./ Einrichtungsleitung entsenden - stellv./ Einrichtungsleitungen aus städt. Kindertageseinrichtungen nehmen nicht teil. Aufgaben, Ziele und Struktur dieser Leiter:innen-Konferenz wurden auf der ersten, konstituierenden Sitzung gemeinsam festgelegt. Nachdem erste Erfahrungen mit dem Format gesammelt worden sind, wurden einzelne Bausteine überprüft und die Struktur gemeinsam angepasst und weiterentwickelt. Die Leiter:innen-Konferenz der freien Träger findet vier Mal pro Kalenderjahr statt. Veranstaltungsort sind rotierend die teilnehmenden Kindertageseinrichtungen. Die Treffen dauern etwa zweieinhalb Stunden, im Anschluss ist die Teilnahme an einer Führung durch die gastgebende Einrichtung möglich. Inhaltliche und thematische Schwerpunkte der anstehenden Konferenzen werden für ein Kitajahr im Voraus gemeinsam durch die Teilnehmenden bestimmt. Ergänzungen und Erweiterungen sowie das Einbringen aktueller Fragestellungen und Themen bleibt auf jeder Konferenz kurzfristig möglich. Die Leiter:innen können diese auch im Vorfeld anmelden. Moderiert wird die Konferenz durch die Referent:innen im Sachgebiet Qualifizierung der Abteilung Kinderförderung. In Absprache mit den teilnehmenden Einrichtungsleitungen wird sie organisiert sowie protokolliert. Auf Wunsch leistet das Sachgebiet Qualifizierung fachlichen Input oder organisiert diesen bei Bedarf.

### **19.14 Einblick in weitere Projekte der freien Träger**

Im Rahmen der dem Amt für Jugend, Familie und Frauen jährlich vorzulegenden Jahresberichte, erläutern alle Kindertageseinrichtungen unter dem Punkt ‚Das Netzwerk der Kita‘ u. a. im Kitajahr durchgeführte Projekte. An dieser Stelle werden exemplarisch Projekte der freien Träger in Bremerhaven genannt, die zusätzlich zu den in dieser Konzeption beschriebenen Projekten durchgeführt wurden.

Die Diakonie Kita Ellhornstr. beschäftigte sich im Berichtszeitraum mit dem Jahresschwerpunkt ‚Körper, Bewegung und Gesundheit‘ und schloss damit das Projekt ‚Jolinchen Kids‘ (AOK) erfolgreich ab. Im September 2024 gab es die Woche der Diakonie zum Thema ‚Aus Liebe‘ mit täglichen Aktionen für Kinder und Eltern: z. B. Sprüche zum Mitnehmen, Herzkekse, Fotos mit Eltern und Kind sowie die Fotoaktion ‚Auf dem roten Teppich zum Weltkindertag. Im Rahmen der Kinderbibelwoche ‚Ernte Dank‘ wurden Spenden für die Tafel Bremerhaven gesammelt. Der Herbst 2024 stand im Zeichen des Jahresthemas – mit Projektwochen und einem Lichterfest zusammen mit der Diakonie Krippe Ellhornstr. Ein Höhepunkt 2025 war u. a. ein gruppenübergreifendes, religionspädagogisches Angebot zur Ostergeschichte oder auch der ‚Lieblingsmenschtag‘.

Die ‚Vorschule‘ hatte u. a. den Schwerpunkt Verkehrserziehung und wurde durch die Kontaktpolizistin begleitet.

Die Diakonie Krippe Ellhornstr. hat im Berichtszeitraum den Jahresschwerpunkt ‚Partizipation‘ mit dem Ziel, die Kinder der Einrichtung noch mehr in Entscheidungen einzubinden. Das Frühstück wird jetzt gleitend angeboten, so dass die Kinder entscheiden können, wann/ was/ mit wem sie essen möchten. Zusätzlich werden die Kinder am Einkauf für das Frühstück und an der Vorbereitung beteiligt. Regelmäßig sind alle Gruppen, Flure und das Außengelände geöffnet, so dass die Kinder selbst entscheiden können, wo und mit wem sie spielen möchten. Im Morgenkreis entscheiden die Kinder eigenständig, welche Lieder gesungen werden - jüngere Kinder tun dies mit Hilfe von Bildkarten. Perspektivisch sollen die Gruppenräume mit inhaltlichem Schwerpunkt gestaltet werden. Diese und weitere Maßnahmen sind ein wertvoller Beitrag zur Förderung von Sprachentwicklung, Eigenständigkeit, Selbstvertrauen und geben beständig die Möglichkeit, eigenen Wünsche zu äußern bzw. Ideen zu entwickeln und einzubringen.

Der Lebenshilfe e.V. Kindergarten für alle erarbeitete auf Planungstagen zu Beginn des Berichtszeitraumes das Projektthema ‚Kinder einer Welt‘. Im Verlauf fand eine umfassende Auseinandersetzung statt und was verbindet, aber auch welche Unterschiede es gibt, wurde thematisiert. Es wurden mit täglichen Angeboten verschiedene Länder ‚bereist‘ und dortige Besonderheiten entdeckt: besondere Gebäude, Bräuche, Musik, Gerichte oder Geschichten. Es entstand ein Schatz an Eindrücken und Begegnungen, für den sich auch viele Eltern oder Mitarbeiter:innen intensiv einbrachten. In der Vorschul-AG beschäftigten sich die Kinder mit dem Verhalten im Verkehr und unterschiedlichen digitalen Medien. Hier entstanden ganz besondere Filme. In der Team-Fit-AG beschäftigten sich die Kinder eingehend mit dem menschlichen Körper und lernten Inlineskater fahren. Die MINT-AG erforschten die unterschiedlichsten naturwissenschaftlichen Phänomene. Die Kunst-AG nahm das Thema ‚Kinder einer Welt‘ auf und beschäftigte sich mit unterschiedlichen Künstler:innen. Zusätzlich beschäftigte sich die Einrichtung mit dem Neubau der Krippe in unmittelbarer Nachbarschaft. Die Kinder bestaunten die großen Fahrzeuge und erkundeten die Baustelle neugierig.

In der kath. Kita St. Michael hatte u. a. den Schwerpunkt ‚Kinder sind anders‘, mit dem gezielt die Vielfalt in der Kita thematisiert wurde. In Gesprächen, Bilderbuchaktionen und kreativen Gestaltungsangeboten setzten sich die Kinder mit unterschiedlichen Lebensrealitäten, Sprachen und Kulturen auseinander. Sie entdeckten dabei, dass Anderssein bereichert und verbindet. Abgeschlossen wurde das große Projekt mit einem Ausflug ins Klimahaus, wo die Kinder auf anschauliche Weise erleben konnten, wie unterschiedlich Menschen in verschiedenen Teilen der Welt leben und was trotz aller Unterschiede verbindet. Zum Earth Day initiierten die päd. Fachkräfte gruppenübergreifend ein Umweltprojekt. Dabei beschäftigten sich die Kinder mit Themen wie Mülltrennung, Natur- und Klimaschutz. Es wurde mit recycelten Materialien gebastelt, z. B. Blumenbehälter aus leeren Milchtüten und gemeinsam ein kleines Gemüsebeet auf dem Außengelände angelegt. Die Kinder zeigten dabei großes Engagement und übernahmen mit Begeisterung Verantwortung für ihre Umwelt.

Im Rahmen des Jahresprojekts ‚Stadtkinder bewahren die Schöpfung‘ - Bildung zur nachhaltigen Entwicklung lag der Schwerpunkt ev.-luth. Kindertageseinrichtungen auf Nachhaltigkeit und Naturerfahrung. Die Kinder, Eltern und Mitarbeitenden bepflanzten und pflegten eigene Hochbeete, ernteten Kräuter, Obst und Gemüse und erweiterten ihr Wissen rund um gesunde Ernährung und Umweltschutz.

Das Frühstück wurde in allen Einrichtungen gemeinsam mit den Kindern partizipativ gestaltet. Die Kinder wurden aktiv in die Auswahl und Erweiterung des Frühstücksangebots eingebunden und konnten so Mitbestimmung und Verantwortung im Kita-Alltag erleben.

Im Rahmen der Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit gingen die ev.-luth. Kitas Arche Noah und Marienkirche eine Kooperation mit dem Kinderschutzbund Bremerhaven ein. Im gemeinsamen Projekt ‚Die Wasserfrösche‘ erhielten Vorschulkinder die Möglichkeit, im Rahmen eines professionell begleiteten Schwimmkurses erste Wassererfahrungen zu sammeln und ohne finanzielle oder organisatorische Hürden, Schwimmen zu erlernen. Ziel des Projekts war es, nach zehn Einheiten das Seepferdchen-Abzeichen zu bekommen. Jedes Kind hat zu Beginn einen Rucksack, Badelatschen, Handtuch und Badehose/ Badeanzug vom Kinderschutzbund erhalten. Begleitet haben das Projekt Eltern und päd. Fachkräfte der Kitas. Es war eine großartige Zeit und hat Kindern, Eltern und päd. Fachkräfte großen Spaß bereitet.

Seit September 2024 findet einmal wöchentlich ein gemeinsamer ‚kunterbunter Mittagstisch‘ in der ev.-luth. Kita Kreuzkirche in Kooperation mit dem Familienzentrum Martin-Donandt-Platz statt und fördern soziale Kompetenzen, Esskultur und Gemeinschaftssinn. Darüber hinaus wird ebenfalls in Kooperation einmal wöchentlich das Bewegungs- und Rhythmusangebot ‚Move & Groove‘. Hier stehen Spaß an Bewegung, Musik und Koordination im Mittelpunkt und stärkt die Vernetzung der Kita in den Sozialraum bzw. Stadtteil.

Die ev.-luth. Kitas Am Oberhamm, Kreuzkirche und Michaelis haben in Kooperation mit der Bremer Elternwerkstatt seelische Gesundheit von Kinder, Familien und Mitarbeitenden in den Mittelpunkt gestellt. Auf gemeinsamen Terminen wurden Resilienz, Achtsamkeit und emotionale Stabilität thematisiert und gefördert. Dazu zählte auch ein Blick auf die Zahngesundheit der Kinder. Durch regelmäßige Besuche einer Zahnärztin sowie zahnmedizinische Prophylaxe-Angebote sind schon die Kleinsten für das Thema Zahnhygiene und Mundgesundheit auf kindgerechte Weise sensibilisiert worden.

In der ev.-luth. Kita Johannesmäuse wurde das Jahresprojekt ‚Herzensdinge‘ umgesetzt. Dabei haben die Kinder gemeinsam mit den päd. Fachkräften z. B. herausgefunden, welche Vorlieben sie haben, welches Essen sie mögen, welchen Verein sie großartig finden, welche Musik sie gerne hören, wohin sie am liebsten verreisen. Zum Kitajahresende wurde noch genauer hingesehen, um herauszubekommen, welche Talente in jedem stecken. Diese wurden dann zu einem großartigen Sommerabschlussfest mit Kunstaussstellung, Tanzdarbietungen und munteren Gesangseinlagen vorgeführt.

Die ev.-luth. Kita Surheide hat im Mai 2025 zum Geburtstag von Sebastian Kneipp alle Familien der Kinder eingeladen, um viele der Kneipp-Angebote, die den Kindern alltäglich im pädagogischen Alltag angeboten werden, selbst auszuprobieren. Es gab ein buntes Programm mit: Wassertreten, Arm-/ Handbädern, Yoga, Bewegungsbaustelle, Schokoladen-Meditation und die Kneipp-Geschichte als Kamishibai, Herstellung von Kräuter-Aroma-Säckchen, Duft-Tipi, selbst hergestelltes Kräuter- und Müslibrot, Kräuter-Dips. Dieses vielfältige Programm wurde von den Familien mit großer Begeisterung angenommen. Die Kinder haben ihren Familien an diesem Tag voller Stolz gezeigt und erklärt, was sie in der Kita zum Thema erarbeiten.