

Prävention und Gesundheitsförderung im Gesundheitsamt Bremerhaven - Über uns



Kommunale Gesundheitsförderung und Prävention (Dr. Frauke Wichmann, Gesundheitswissenschaftlerin, Projekt Kommunaler Strukturaufbau Prävention und Gesundheitsförderung)

 Prävention von sexuell übertragbaren Infektionen – kurz STI (Frau Kristina Romeike – Gesundheitswissenschaftlerin)

Neukonzeptionierung ab Sept 2024

Vernetzung und Absprachen mit dem Schulamt

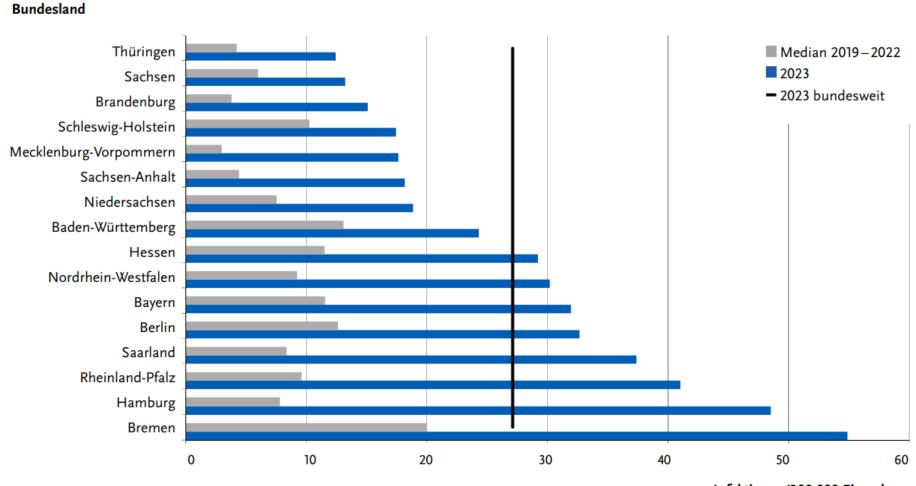
Vernetzung und Pilotierung im Februar 2025

Oberschulen

Akute und chronische Infektionen Hepatitis-B pro 100.000 Einwohner



- Infektionszahlen von sexuell übertragbaren Infektionen steigen in Europa und Deutschland
- Im Land Bremen sind die Zahlen hoch, vor allem Hepatitis-B



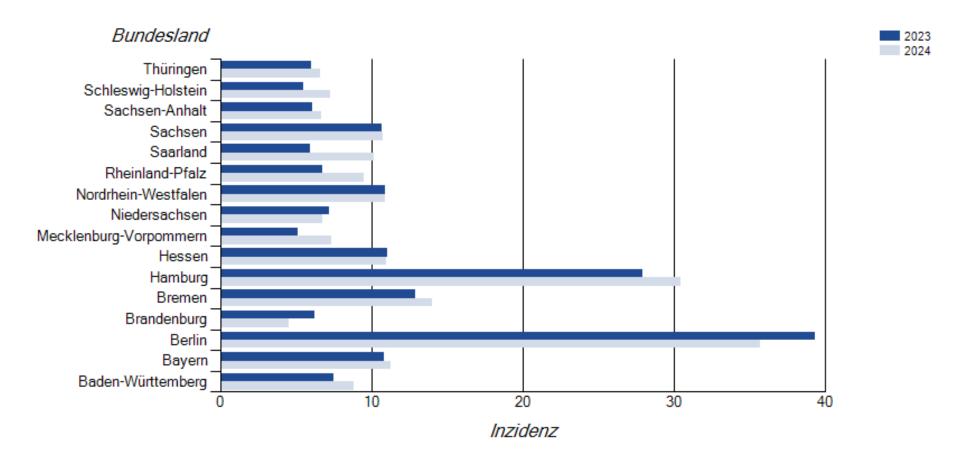
Infektionen/100.000 Einwohner

(Quelle: RKI)

Syphilis-Neudiagnosen pro 100.000 Einwohner



- Syphilis-Diagnosen sind bundesweit gestiegen
- Land Bremen auf Platz 3

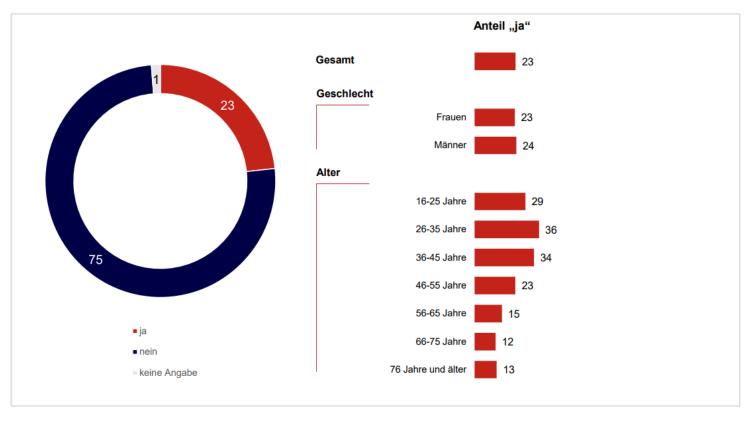


(Quelle: RKI)

Warum Jugendliche als Zielgruppe?



- Entscheidende Phase der sexuellen Entwicklung
- Geringes Risikobewusstsein
- Wenig Wissen zu Infektionskrankheiten
- 37% der 16-25jährigen schützen sich nicht immer beim Sex, 53% nutzen Kondome



Haben Sie sich irgendwann schon einmal Gedanken darüber gemacht, ob Sie sich möglicherweise mit einer STI angesteckt haben könnten? Angaben in %, Basis: alle befragten Personen n=4.640

(Quelle: BIÖG – Liebesleben Studie)

Setting und Ziele

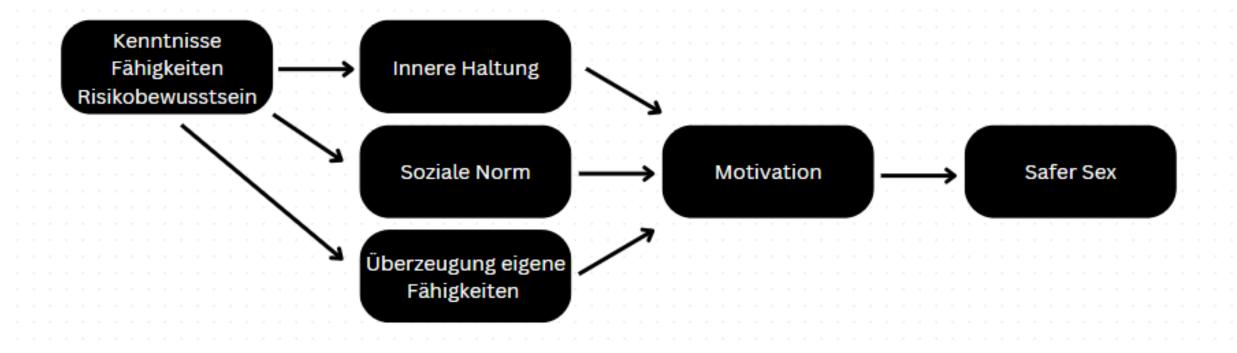


- Umsetzung des Workshops in 9. und 10. Klassen der Oberschulen
- Kenntnisse und Fähigkeiten zu STI und Safer Sex stärken
- Risikobewusstsein in Bezug auf STI fördern
- Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten stärken
- Positive Klassennorm und Haltung zu Safer Sex stärken

Methode



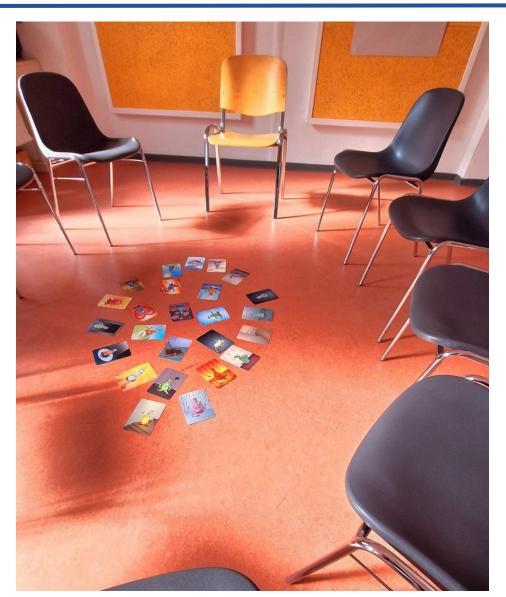
Theorie: welche Faktoren beeinflussen das Verhalten?



Wie läuft der Workshop ab?



- Einführung:
 - ✓ Regeln und Gefühle
 - ✓ Vorstellrunde und Ablauf
- Vorkenntnisse aktivieren:
 - ✓ Quiz zum Einstieg ins Thema STI und Safer Sex
- Wissensinput:
 - ✓ Kurzer Film zu STIs







- Erarbeitung des Kernmaterials:
 - ✓ Poster gestalten zu STI-Symptomen, Übertragungswege, Behandlung, Schutz- und Testmöglichkeiten

Wie läuft der Workshop ab?



- Anwendung des Gelernten:
 - Æbertragungsmemory in der KNOWBODY App
 - ✓ Kondome/Femidome ausprobieren
 - ✓ Pro- und Contra Argumentation
 - ✓ Optional: Film zu Leben mit HIV
- Transfer des Gelernten auf andere Kontexte:
 - ✓ Ideen sammeln: wie könnte man sich mit dem Thema weiter beschäftigen
 - ✓ Notizblock mit Website Liebesleben

Erste Erkenntnisse nach einem Schulhalbjahr



- Organisation:
 - ✓ Schulsetting eignet sich gut
 - ✓ Workshop Format nur für halbe Klassen
 - ✓ Zeitrahmen des Workshop meist zu kurz

- Bisher erreicht (in 3 Monaten):
 - ✓ Bisher 16 Workshops durchgeführt (9 Klassen und 148 SchülerInnen erreicht)

Wissen und Fähigkeiten

Risikobewusstsein

Interesse

Begriffe verwenden

- Fazit:
 - ✓ Gute Resonanz zu Beginn des Halbjahres, dann weniger Anmeldungen
 - ✓ Organisatorischer Aufwand sollte verringert werden bei gleichbleibender Qualität des Workshops
 - ✓ Lern- und Ausprobiermöglichkeiten sind durch den Workshop gegeben



Quellen

- RKI: https://de.statista.com/themen/9917/sexuell-uebertragbare-krankheiten-sti/#topicOverview
- RKI: https://www.rki.de/DE/Aktuelles/Publikationen/Epidemiologisches-Bulletin/2024/29 24.pdf? blob=publicationFile&v=2
- RKI/Survstat: https://survstat.rki.de/Content/Query/Create.aspx
- BIÖG: https://www.liebesleben.de/media/user_upload/BZgA-LIEBESLEBEN-Studie Kurzbericht barrierefrei.pdf